

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БАЗАРНО-КАРАБУЛАКСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»
(МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»)**

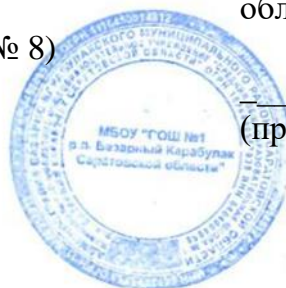
Ленина ул., д. 92а, Саратовская область, р.п. Базарный Карабулак, 412602
Тел./факс (84591)7-22-09; e-mail: slbazarkarb@mail.ru; <http://www.slbk.ucoz.ru>
ОКПО 36162161; ОГРН 1026400557039; ИНН/КПП 6404004058/640401001


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №1 р. п. Базарный Карабулак
Саратовской области»
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №1 р. п.
Базарный Карабулак Саратовской
области»



 О.П. Козырева
(приказ №68 от 17 апреля 2023 г.)

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1
р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»
за 2022 год**

Базарный Карабулак

2023

*Вх 17.04.2023
01-14/050*

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"	
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБОУ "СОШ № 1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"	
Фамилия, имя, отчество руководителя	Козырева Ольга Петровна	
Юридический (фактический) адрес	412602, Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, р.п. Базарный Карабулак, улица Ленина, дом 92а	
Телефон, факс	(84591) 7-22-09	
Адрес электронной почты	sc1bazarkarb@mail.ru	
Адрес официального сайта	http://s1bk.ucoz.ru/	
Учредитель	Базарно-Карабулакский муниципальный район	
Дата создания	1996	
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	дата выдачи	22.01.2001
	ИНН	6404004058
	серия	64
	номер	2626826
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата выдачи	31.12.2002
	основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1026400557039
	серия	64
	номер	540241
Распорядительный документ об утверждении Устава образовательного учреждения	вид (распоряжение администрации)	Постановление администрации Базарно-Карабулакского муниципального района
	дата регистрации	11.11.2015
	регистрационный номер	№ 820
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия	64ЛО1
	номер	№ 0002692
	регистрационный номер	№2945
	дата выдачи	06.10.2016
	срок действия	бессрочно
Свидетельство об	серия	64АО1

аккредитации	номер	№000722
	регистрационный номер	№ 1432
	дата выдачи	05.09.2016
	срок действия	по 21.06.2024
	приказ по итогам проведения процедуры гос. аккредитации	Приказ Министерства образования Саратовской области от 21.06.2012 № 2079
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	дата выдачи	30.06.2011
	кадастровый номер	64:04:230113:16
	серия	64-АГ
	регистрационный номер	№ 029896

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в рабочем поселке Базарный Карабулак. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 % – на закрепленной за Школой территории, 19 % – на не закрепленной, 7% обучающихся подвозятся на школьном автобусе на занятия из с. Лесная Нееловка и п. Агрегатный завод и обратно.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	01.01.2022-31.08.2022	1.09.2022-31.12.2022
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	25	131
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</u>	225	132
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	17	115
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</u>	251	159
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u>	51	54

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, например, школьного спортивного клуба «Тонус», волонтерского отряда «Форвард», ШТЭМа «Импульс»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Школа проводила систематическую работу с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в социальном анкетировании;
- участие в школьной Правовой неделе;
- систематическая работа совета профилактики школы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.
- краеведческое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 492 обучающихся и 284 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 56%, техническое — 24%, художественное — 36% физкультурно-спортивное — 34%, краеведческое-14%

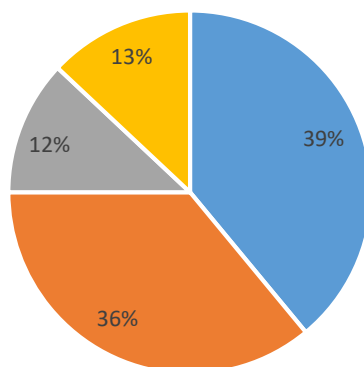
Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильность показателя по охвату программами дополнительного образования. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Новый импульс развития ШСК «Тонус» получил при реализации в 2022г Всероссийского проекта «Футбол в школе», став пилотной площадкой региона. Открыты новые физкультурно-спортивные направления – футбол для девочек, секции бадминтона и спортивного туризма.

Реализуя программу дополнительного образования «Краеведение» в музее истории школы имени А.Е. Рыбаковой, обновлены экспозиции, проведена цифровизация материалов.

Работа Школьного лесничества 2022 высоко оценена на Всероссийских конкурсах и областном слете школьных лесничеств.

Удовлетворенность дополнительным образованием в школе в 2022 году



■ полностью удовлетворены ■ удовлетворены
■ не удовлетворены ■ не посещают занятия доп. образования в школе

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличный исполнительный орган Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Компетенция директора определяется Уставом Школы, трудовым договором, должностной инструкцией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- истории, обществознания, географии и ХЭЦ;
- естественнонаучных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- русского языка и литературы;
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- иностранного языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	532	541	570	591
	— начальная школа	227	243	251	263
	— основная школа	258	255	268	274
	— средняя школа	47	43	51	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	—	-	-
	— основная школа	—	—	-	-
	— средняя школа	—	—	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	---	-

	— среднем общем образовании	—	—	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				-
	— в основной школе	6	4	7	
	— средней школе	4	4	5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие адаптированные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- обучающиеся с интеллектуальными нарушениями – 0,5 (%);
- обучающиеся с задержкой психического развития – 0,5(%);
- дети-инвалиды не обучались.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельные группы для обучающихся с ОВЗ в составе основного класса по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (1-9 класс);
- совместно с обучающимися без ограничения возможностей здоровья в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПин по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Программа	С 01.01.2022 по 31.08.2022			С 01.09.2022 по 31.12.2022		
	3В	7А	всего	4В	8А	всего
Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)	1	2	3	1	2	3
	С 01.01.2022 по 31.08.2022			С 01.09.2022 по 31.12.2021		
	2А	3В	всего	3А	4В	всего
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.)	1	1	2	1	1	3
	5			5		

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	62	59	95	30	48	16	26	3	5	0	0	3	5
3	70	70	100	35	50	13	19	0	0	0	0	0	0
4	53	53	100	28	53	7	13	0	0	0	0	0	0
Итого	185	182	98,3	93	50,2	36	19	3	1,7	0	0	3	1,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 0,3 процентов (в 2021 был 50,5%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 7 процента (в 2021 — 12%). Но увеличился процент условно переведенных с 1 % на 1,7%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	63	63	100	31	49	5	8	0	0	0	0	0	0
6	46	46	100	25	54	6	13	0	0	0	0	0	0
7	56	56	100	27	48	6	11	0	0	0	0	0	0
8	54	54	100	22	41	9	16	0	0	0	0	0	0
9	49	49	100	17	35	7	14	0	0	0	0	0	0
Итого	268	268	100	122	46	33	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2021 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на прежнем уровне (в 2021 — 12%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	27	27	100	11	41	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	10	42	6	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	21	41	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году уменьшился на 6 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 10 процентов (в 2021 было 26%).

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что все обучающиеся 9-х и 11-х классов, получили аттестаты. Аттестаты с отличием получили 7 обучающихся в 9-х классах и 5 обучающихся в 11 классе.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	24	46	94	68
Математика профиль	12	40	80	60,1
Математика база	12	3	5	4,3
Физика	3	54	81	66,3
Иностранный язык (немецкий)	1	67	67	67
Биология	6	42	64	56
Информатика	1	54	54	54
Обществознание	12	40	86	66,6
Химия	2	66	77	71,5
История	5	19	63	43,4

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-22 и 2022-2023 учебных годах Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в социальных сетях;
- использовала при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры – 4 ручных на главных входах в здания, рециркуляторы передвижные (один на 2 кабинета в начальной школе) и настенные для кабинетов основной школы, столовой и спортивного зала, средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	51	21	0	30	29	23	6	0	0
2021	52	26	0	26	18	14	1	3	0
2022	49	30	0	19	24	18	6	0	0

VI. Оценка Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса и составляет 75%.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 1— внешний совместитель. 37 человек имеют высшее образование, 2 человека- среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошел 1 педагог на высшую квалификационную категорию, 1 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1578 единица;
 - книгообеспеченность — 100 процентов;
 - обращаемость — 9167 единиц в год;
 - объем учебного фонда — 4891 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4968	4510
2	Педагогическая	162	107
3	Художественная	9645	4200
4	Справочная	447	182
5	Языковедение, литературоведение	110	39
6	Естественно-научная	159	107
7	Общественно-политическая	92	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 123 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 193.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 36 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2022 году Школа продолжает участие в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС): 29 ноутбуков и 3 МФУ. Это позволяет комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, актовый и спортивный зал. В школьном дворе оборудованы многофункциональная спортивная площадка с искусственным покрытием, площадка со спортивными тренажерами и площадка для отдыха.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: заменили всю алюминиевую посуду на металлическую. Отремонтировали водоочистную станцию ЛИСКОН.

Все окна двухэтажного здания заменили на окна из ПВХ, заменили межкомнатные двери. Отремонтировали отопление в здании начальной школы. Оборудовали новый туалет для младших школьников.

На внебюджетные средства сделали ремонт помещений школьного музея, в 2022 году оцифровали все материалы музея.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.07.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	591
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	274
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54.1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (14%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	368 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	34 (5%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (8,9)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
— с высшим образованием		37
— высшим педагогическим образованием		36
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (30,7%)
— с высшей		
— первой		14 (35,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (10,2%)
— до 5 лет		

— больше 30 лет		11 (28,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (2,5%)
— от 55 лет		8 (20,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		14
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (45)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,28