***Анализ работы школьного методического объединения***

***учителей биологии и химии***

***/2020-2021 учебный год/***

В течение учебного года *работа велась по следующим направлениям*:

* организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса;
* обобщение и распространение педагогического опыта;
	+ сопровождение учителей, работающих с одарёнными детьми; организация олимпиадных и конкурсных мероприятий.

В школе преподают *2 учителя биологии и химии* Все имеют высшее профессиональное образование. Двое: Невская О.В высшая квалификационная категория и Володина Е.Г высшая квалификационная категория Учителя имеют стаж работы 22 года

Для учителей регулярно проводились семинары, информационно-методические совещания, консультации, лекции.

**Тема МО:** ***Повышение качества образования за счет совершенствования урока в соответствии с ФГОС***

**Цель МО:** повышение профессионального мастерства педагогов и повышение качества знаний.

Для достижения поставленной цели МО ставило перед собой следующие задачи.

 **Задачи:**

* Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов приемов обучения и воспитания.
* Индивидуальный подход к каждому ребёнку.
* Повышать профессиональный уровень квалификации учителей МО
* Продолжить работу по внедрению интернет технологий при подготовке учителей к урокам. Использовать на уроках элементы здоровьесберегающих технологий.
* Совершенствовать систему внеклассной работы по предметам естественно-научного цикла.
* Продолжить работу по подготовке к проведению ГИА и ЕГЭ
* Повышение профессиональной квалификации всем членам МО, делиться опытом между собой

В течение года было проведено 4 заседаний учителей методического объединения, на каждом из которых изучались материалы по подготовке к итоговой аттестации и проведению ЕГЭ, изучались новинки методической литературы, обменивались опытом по использованию инновационных технологий на уроках точных наук, изучались ФГОС второго поколения. Большое значение уделялось возможности раскрытия способности подготовиться к жизни, обновлению содержания образования, новым образовательным стандартам. Внедрялись новые технологии в проектную деятельность учащихся. На уроках химии , биологии применялись ИКТ. На заседаниях МО рассматривались: **«**Метатехнологии и возможности использования в преподавании естественнонаучных дисциплин «Качество образования – оценка результатов обучения, как элемент управления качеством. Традиционные и инновационные средства оценки результатов». Учителя:Невская О.В.,Володина Е.Г.участвуют в работе муниципальной научной лаборатории «**Метапредметный подход в организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся»**

Невская О.В участвовала в качестве члена жюри в региональном этапе «Учитель года 2021».Учителя принимали участие в межрегиональной метапредметной научно-практической конференции «Пространство и время»,где представили свои лучшие проекты, проводили экспертизу работ. Также принимали участие региональном конкурсе методических служб .Володина Е.Г заняла 2место в номинации «Мастер-класс», Невская О.В участвовала круглом столе «Успешные практики

по формированию читательской грамотности»в рамках III Международных Мартыновских чтений

 В течение всего учебного года применялась разветвлённая система поиска талантливых детей. К каждому ученику – индивидуальный подход, минизирующий риски для здоровья.

 Проводились школьные элективные курсы по предметам. Учитель:Володина Е.Г,Невская О.В ., Она проводит элективные курсы для учащихся в 9,11 классах, где идёт подготовка к ЕГЭ, углубленное изучение предметов. На заседаниях рассматривалисьвопросы: **«**Предпрофильное и профильное обучение» **«**Сетевое взаимодействие, как фактор повышения качества образования»

 Красной нитью на всех заседаниях проходил вопрос: «Подготовка к ЕГЭ» Рассматривались вопросы: «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2020 по химии и биологии», «Преподавание этих дисциплин с учётом результатов ЕГЭ и ОГЭ 2019-2020 года», Как подготовить учащихся к успешной сдаче экзамена» « Изучение нормативно – правовой базы по ЕГЭ и ОГЭ» «Проблемы качества подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ и химии », «Обсуждение демоверсий. Содержание зкзаменационных материалов и критерии оценивания учебных достижений», «Тестовые технологии. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ», «Система работы с учащимися, основанная на синтезе традиционных образовательных ресурсов и инновационных технологий в рамках подготовки к ЕГЭ и ГИА»,

 На заседаниях проводились круглые столы, где учителя обменивались опытом.

Активное участие принимали учащиеся в школьной олимпиаде и районной. Учителя , выступали в качестве членов жюри районной олимпиады по биологии и химии

Учащиеся всех учителей ШМО получили призовые места на конкурсах различного уровня

***Наиболее значимые результаты по воспитательной работе на уровне района, региона, России***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс  | уровень | ФИ ученика | Руководитель  | место |
| "Волжские просторы" |  |  |  |  |
| межрегиональном  литературно-краеведческом конкурсе | Невская М | Невская О.В | 2 место |
| III Мартыновские чтения | межрегиональный | Невская М | Невская О.В | 2 место |
| Неврюева А | Володина Е.Г | 2место |
| Бутузова Ю | Невская О.В | 1 |
| I I региональная метапредметная конференция “Форма и содержание» | региональный | Бутузова Ю | Невская О.В | 1 |
| Невская М | Невская О.В | 1 |
| Неврюев А | Володина Е.Г | 1 |
| Пронина Е | Невская О.В | 1 |
| 11областная экологическая конференция «Первые шаги в науку» | региональный | Еленков КириллЩаулова Анна | Невская О.В | 1 |
| Социально-значимый проект « Я –волонтер» | региональный | учащиеся8Б | Володина Е.Г | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель /Кол-во | Ед. измерения |
| Количество педагогов | % от всего педагогов в школе |
|  | Доля преподавателей, владеющих и использующих ИКТ – технологии. | 2 | 5% |
|  | Доля преподавателей, использующих новые образовательные технологии. | 2 | 5% |

***4. Передовой педагогический опыт (публикации, выступления)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема опыта | Где рассматривался опыт | выход |
| Невская О.В | «Формирование метапредметных компетенций на уроках биологии и во внеурочное время» | Международная научно-практическая конференция[**"Развитие современного образования: от теории к практике"**](https://interactive-plus.ru/ru/action/409/info) | публикация |
|  | Организация проектной деятельности на уроках биологии и во внеурочной деятельности | Международная научно-практическая конференцияЛИЕН | публикация |
|  | Организация проектной деятельности на уроках биологии и во внеурочной деятельности | XIII Международная научно-практическая конференция[**"Воспитание и обучение: теория, методика и практика"**](https://interactive-plus.ru/ru/action/549/info) | публикация |
|  | «Формирование метапредметных компетенций на уроках биологии и во внеурочное время» |  муниципальный конкурс методических служб | 1 место |
| Володина Е.Г | Организация проектной деятельности на уроках биологии и во внеурочной деятельности | Международная научно-практическая конференцияЛИЕН | публикация |

***III.Работа с одаренными детьми***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | критерии / учебный год | 2019-2020учебный год | 2020-2021 учебный год |
|  | Охват участников олимпиады школьного этапа | 50-биология30- химии | 52- биология29- химия |
|  | Результативность (доля победителей и призеров) | 21 биология-35%10-30 % | 14 – -26%9- химия-31% |
|  | Охват участников олимпиады муниципального этапа | 10 биология7 химия | 14-биология9- химия |
|  | Результативность (доля победителей и призеров) |  | 5 биология 35% |
|  | Участие в региональном этапе олимпиады |  | 3 |
|  | Результативность (победители и призеры) |  |  |

 **IV . Учебный процесс**

 Ресурсное обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **показатель** | **Ед.изммерения** |
| Кол-во | % |
| **1** | Укомплектованность педагогическими кадрами | **2** | **100%** |
| **2** | Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации (один раз в пять лет).  | **2** | **100** |
| **3** | Доля преподавателей, обучающихся в межкурсовой период (на проблемных семинарах: СарИПКиПРО). | **1** | **50** |
| **4** | Доля преподавателей, имеющих высшее образование. | **2** |  |
| **5** | Доля преподавателей пенсионного возраста |  |  |
| **6** | Доля педагогического персонала в общей численности персонала образовательного учреждения. |  | **5%** |
| **7** | Доля преподавателей, имеющих высшую категорию | **2** |  |
| **8** | Доля преподавателей, имеющих 1 категорию. |  |  |
| **9** | Доля преподавателей, имеющих 2 категорию. |  |  |
| **10** | Доля преподавателей, имеющих соответствие занимаемой должности |  |  |

 **V. Выводы :**

* Итоги учебного года показали, что учителями биологии и химии ведется системная работа по созданию оптимальных условий для овладения всеми обучающимися стандартами образования и развития личности.
* Активно ведется организационно- педагогическое сопровождение учебного процесса, обобщение и распространение педагогического опыта.
* Регулярно организуются олимпиадные и конкурсные мероприятия, ведется работа с одаренными детьми.

**Задачи ШМО учителей биологии и химии на 2021-2022 учебный год:**

* Использование системно - деятельностного (компетентностного) подхода в преподавании курса биологии и химии в основной общеобразовательной школе как основы достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов образования.
* Формирование и развитие универсальных учебных действий учащихся в процессе изучения биологии и химии в основной общеобразовательной школе.
* Использование современных форм и видов контроля знаний по биологии и химии в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС .
* Инновационная, исследовательская деятельность педагогов. Анализ и внутренняя экспертиза результатов инновационной деятельности
* Совершенствование программно-методического обеспечения образовательных дисциплин для повышения качества обучения школьников.
* Организация работы с одаренными детьми. Научно- исследовательская деятельность учащихся.
* Создание комфортной, экологической, психологически здоровой образовательной среды на уроках биологии и химии .

**Руководитель ШМО Невская О.В**