**План работы методического объединения учителей**

**начальных классов на 2021-2022 учебный год**

**Методическая тема:**

**«Методическая и профессиональная компетентность педагога как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования»**

**Цель:**Реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы в условиях нового стандарта.

**Задачи МО учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год:**

1.      Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2.      Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников*.*

3.      Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.

4.      Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

5.      Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

6.      Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

7.      Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

8.      Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах, вебинарах и семинарах.

9.      Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:**

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков, внеклассных мероприятий и защиты проектов.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

-  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

-  Продолжить работу над проектной деятельностью в 1-4-х классах.

- Пополнение портфолио учителей начальных классов.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

-   Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1.Заседания методического объединения.

2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3.Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий педагогами.

4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района

6.Прохождение курсов и аттестации педагогических кадров.

**Содержание методической работы на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| Сентябрь | 1.Анализ работы МО. Нерешённые проблемы.  Задачи МО на новый учебный год.  2.Планирование учебной работы на 2021-2022уч.год:  1) Реализация основной образовательной программы начального общего образования.  2) Анкетирование родителей будущих первоклассников с целью организации внеурочной деятельности.  3)Составление и утверждение рабочих программ по предметам и программ по внеурочной деятельности на МО.  4)Планирование воспитательной работы на год.  5)Проектная деятельность учителей начальных классов. План работы ПИЛ. Участие в семинаре и проекте «Рисунок и схема» на региональном уровне.  5) Организация обучения первоклассников в адаптационный период. Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС.  3.Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. | Василькова М.Е.  Абрамова Т.В.  Василькова М.Е.  Загинайло Н.Н.  Василькова М.Е.  Абрамова Т.В.  Струкова Н.А.  Учителя 1-х классов  Щукина О.В. |
| Октябрь | Работа над методической темой МО: «Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования.»  Форма представления – доклад и презентация.  Цели работы по теме:  1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.  2.  Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников*.*  3.Дальнейшие направления работы учителей начальных классов по обновлению образовательных стандартов («карта знаний», портфолио, листы наблюдений и т.д., система оценивания учащихся, обучение компьютерной грамотности, мониторинг планируемых результатов учащихся(в т.ч. УУД), обучающихся в условиях ФГОС)  4.Организация образовательного процесса в переходные периоды от одной ступени образования к другой.  5.Поиск новых форм организации методической работы учителей начальной и основной школы через создание объединённого творческого коллектива учителей начальной школы и учителей 5 классов основной школы.  6. Обмен опытом по теме «Подготовка к ВПР» (анализ работ за 2019-2020гг)  6.Проверка тетрадей по русскому языку и математике. Проверка дневников во 2-4-х классах.  « Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах. Общие положения»»  10. Итоги 1 четверти | Мещанинова В.Н.  Загинайло Н.Н.  Белова  Струкова Н.А.  Полесчикова Л.П.  Мещанинова В.Н.  Василькова М.Е.  Прошкина Н.В. |
| Ноябрь-декабрь | **Неделя начальных классов 2021-2022**«**От** **компетентности** **учителя** **к** **компетентности** **ученика»**  1. Выступление по проблеме:  «Технологическая карта урока - как вид методической продукции»  2.Выступление по проблеме:  «От компетентного учителя к компетентному ученику»  Форма представления: Доклад  3.Презентация проектов.  4 Анализ результативности проектов.  5. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).  6.Проверка тетрадей по математике: «Нормы оценок. Объём Д/З.»  7.Итоги работы за 2 четверть. | Полесчикова Л.П.  Прошкина Н.В.  Учителя начальных классов |
| Январь  Февраль  Март | 1.Организация целевых взаимопосещений уроков в начальной школе.  Цель: изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;  -соотношение репродуктивной и творческой деятельности на уроке.  2.Открытые мероприятия к 23 февраля «Рыцарский турнир», «День защитника Отечества»  3.Участие в метапредметной конференции «Рисунок и схема» на региональном уровне.  4.Открытые мероприятия к 8Марта  5.Проверка тетрадей по русскому языку. «Дифференцированные и творческие задания»  6.Итоги 3 четверти. | Учителя начальных классов  Абрамова Т.В.  Василькова М.Е.  Загинайло Н.Н.  Струкова Н.А.  Белова  Мещанинова В.Н.  Щукина О.В.  Полесчикова Л.П.  Прошкина Н.В. |
| Апрель  Май | 1. Выступление по проблеме «Итоговая аттестация обучающихся 1-4 классов. Комплексные работы. ВПР.»  2.Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.  3.Родительское собрание в 3-х-4-х классах о выборе модуля РКСЭ.  4.Организация открытых мероприятий в 1-4 классах ко Дню Победы  5.Организация работы по закреплению и повторению в конце года.  Мониторинг личностных, предметных и метапредметных (УУД) результатов учащихся, обучающихся в условиях ФГОС.  5.Организация летнего отдыха детей.  6. Классные часы в 4-х классах «Прощание с начальной школой»  7.Итоги 4 четверти и года. Изучение эффективности методической работы. | Учителя 4-х классов  Василькова М.Е.  Учителя 3-х-4-х классов |
| Май-июнь | «**Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».**  Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год».  1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.  2.Обсуждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.  3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.  4.Методическая копилка-обзор методических находок учителей.  5. Подведение итогов работы учителей 1- 4-х классов в НОУ  6. Отчёт классных руководителей о количестве детей в классе, занявших призовые места в региональных, муниципальных, всероссийских и международных конкурсах в 2021-2022уч.году. | Василькова М.Е.  Учителя начальных классов  Щукина О.В.  Абрамова Т.В.  Струкова Н.А. |