



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Старые Бурасы
Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании методического совета ОУ Протокол № 1 от «<u>29</u>» <u>08</u> 2023г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по ВР  С.Н. Айдарова от «<u>29</u>» <u>08</u> 2023г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор ОУ  Н.Н. Прудилина Приказ № 154 от «<u>30</u>» <u>08</u> 2023г.</p>
--	--	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школа безопасности»

Направленность: естественно-научная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 11 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Айдаров А.И.
педагог дополнительного
образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Школа безопасности» является программой естественно-научной и технической направленности «Точка роста» в рамках нацпроекта «Образование» по курсу «Основ безопасности жизнедеятельности» для 5-8, 10 классов. Программа дополнительного образования «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание программы «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цель: создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, навыков оказания первой медицинской помощи, стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

Воспитательные: воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Развивающие: развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

Обучающие: получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

Актуальность программы

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства. Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

✓ усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в

чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- ✓ формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- ✓ формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- ✓ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- ✓ развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой, учебно-исследовательской и других видов деятельности;

- ✓ формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- ✓ формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- ✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить

логичное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

✓ освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

✓ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

✓ формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

✓ формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

✓ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

✓ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

✓ формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий потребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

✓ формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;

✓ понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

✓ знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

✓ знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

✓ умение оказать первую помощь пострадавшим;

✓ умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

✓ умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к

активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства. Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Профилактика террористической деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта.

Правила поведения при перестрелке.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила её оказания.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема и содержание занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	<p>Человек, среда его обитания, безопасность человека Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни.</p>	1	19.09 20.09 21.09
2	<p>Дорожное движение. Безопасность участников дорожного движения.</p>	1	26.09 27.09 28.09
3	<p>Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель.</p>	1	03.10 04.10 05.10
4	<p>Велосипедные походы и безопасность туристов. Подготовка и проведение велосипедных походов. Безопасная езда на велосипеде по дороге общего пользования и по пересеченной местности.</p>	1	10.10 11.10 12.10
5	<p>Спортивное мероприятие «Безопасное колесо»</p>	1	17.10 18.10 19.10
6	<p>Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях</p>	1	24.10 25.10 26.10
7	<p>Пожарная безопасность. Безопасное поведение при пожаре в лесу.</p>	1	31.10 01.11 02.11
8	<p>Опасные ситуации природного характера Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоёмах</p>	1	07.11 08.11 09.11
9	<p>ЧС природного и техногенного характера Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</p>	1	14.11 15.11 16.11
10	<p>Организация защиты населения от ЧС. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	1	21.11 22.11 23.11
11	<p>Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности на улице Обеспечение личной безопасности дома.</p>	1	28.11 29.11 30.11

12	Спортивное мероприятие «Полоса препятствий»	1	05.12 06.12 07.12
13	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.	1	12.12 13.12 14.12
14	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	1	19.12 20.12 21.12
15	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма, необходимые условия укрепления здоровья.	1	26.12 27.12 28.12
16	Рациональное питание. Гигиена питания.	1	09.01 10.01 11.01
17	Факторы, разрушающие здоровье Вредные привычки и их влияние на здоровье. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1	16.01 17.01 18.01
18	Здоровье человека и факторы, на него влияющие Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	23.01 24.01 25.01
19	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1	30.01 31.01 01.02
20	Первая помощь и правила её оказания Первая помощь при различных видах повреждений. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия). Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	1	06.02 07.02 08.02
21	Виды ран. ПМП при ранениях. Виды кровотечений. ПМП при кровотечениях. Виды переломов. ПМП	1	13.02 14.02

	при переломах. Практические занятия по оказанию ПМП		15.02
22	Первая помощь при неотложных состояниях Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1	20.02 21.02 22.02
23	Опасные ситуации в природных условиях Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	27.02 28.02 29.02
24	Активный отдых на природе и безопасность Подготовка и проведение лыжных походов.	1	05.03 06.03 07.03
25	Активный отдых на природе и безопасность Подготовка и проведение лыжных походов	1	12.03 13.03 14.03
26	Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности.	1	19.03 20.03 21.03
27	Обеспечение личной безопасности на транспорте. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	26.03 27.03 28.03
28	Подготовка к активному отдыху на природе Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1	02.04 03.04 04.04
29	Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода	1	09.04 10.04 11.04
30	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика	1	16.04 17.04 18.04
31	Активный отдых на природе и безопасность Общие правила безопасности во время активного	1	23.04 24.04

	отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Водные походы и обеспечение безопасности на воде.		25.04
32	Велосипедные походы и безопасность туристов. Подготовка и проведение велосипедных походов	1	30.04 07.05 08.05
33	Велосипедные походы и безопасность туристов. Подготовка и проведение велосипедных походов на равнинной и холмистой местности.	1	14.05 15.05 16.05
34	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	21.05 22.05 23.05
35	Спортивное мероприятие «Безопасный маршрут»	1	28.05 29.05 30.05

Оборудование

Технические средства обучения

- Ноутбук
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска

Плакаты по разделам курса

- Терроризм - угроза обществу
- Аварийно-спасательные и другие неотложные работы
- Умей действовать при пожаре
- Действия населения при стихийных бедствиях
- Действия населения при авариях и катастрофах
- Безопасность на улицах и дорогах
- Правила оказания медицинской помощи
- Безопасность дорожного движения
- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту
- Активный отдых на природе
- Безопасность на воде
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Средства индивидуальной защиты

Средства защиты дыхания

- Ватно-марлевые повязки
- Респираторы
- Противогазы

Средства медицинской защиты

- Аптечка индивидуальная
- Индивидуальный перевязочный пакет
- Индивидуальный противохимический пакет
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
- вата медицинская компрессная
- косынка медицинская (перевязочная)
- булавка безопасная
- жгут кровоостанавливающий эластичный
- носилки санитарные

Пожарное имущество

- Образец огнетушителя ОП

Туристическое снаряжение

- Компасы
- Палатка

Учебные видеофильмы

- Действия по сигналам ГО
- Средства индивидуальной защиты
- Средства коллективной защиты
- Гражданская оборона
- Чрезвычайные ситуации природного характера
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера
- Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного характера
- Действия населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
- Пожарная безопасность

Литература

Учебно-методические комплекты к программе

- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение.

Нормативно- правовые документы

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Периодические издания

- Подшивки журналов «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Подшивки журналов «ОБЖ. Основы безопасности жизни»