

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Саратовской области**

**Администрация Базарно-Карабулакского муниципального района  
Саратовской области**

**МБОУ "СОШ № 1 р.п. Базарный Карабулак"**

УТВЕРЖДЕНО



Директор МБОУ "СОШ № 1

р.п. Базарный Карабулак Саратовской  
области"

Козырева О.П.

Приказ № 191  
от «01» 09 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**естественно-научной и технологической направленности**

**«Природа и человек»**

С. Хватовка 2023 год

## Содержание программы

<b>Титульный лист Программы</b>	<b>стр.</b>
<b>1. Комплекс основных характеристик Программы</b>	
1.1. Пояснительная записка. ....	3
1.2. Цель и задачи программы. ....	4
1.3. Планируемые результаты. ....	4-6
1.4. Содержание программы. ....	6-30
1.5. Формы аттестации и их периодичность. ....	31
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>	
2.1. Методическое обеспечение. ....	32
2.2. Условия реализации. ....	32
2.3. Оценочные материалы. ....	32
2.4. Список литературы. ....	33-35

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программы

## 1.1. Пояснительная записка

В связи с переходом на новый образовательный стандарт в настоящее время дополнительная программа является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Рабочая программа « Природа и человек» для учащихся **1-4** классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Эта программа определяет содержание и организацию деятельности по обще - интеллектуальному направлению, формированию экологической культуры обучающихся, их духовно-нравственному, социальному, личностному и интеллектуальному развитию. Выполнение программы обеспечивает социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, а также сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Актуальность** настоящей программы состоит в том, что она создаёт условия для социальной адаптации при обучении в начальной школе, творческой самореализации личности ребёнка, а главное – направлена на формирование интереса и положительного отношения к природе.

**Педагогическая целесообразность** работы по программе «Природа и человек » выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в конце года обучения проводятся тестирование и анкетирование учащихся, анкетирование педагогов и родителей; в течение учебного года осуществляется пролонгированное наблюдение и анализ творческих работ детей. Формами подведения итогов и результатов реализации программы выступают традиционные экологические праздники: «Праздник Волшебной воды», ярмарка «Золотая осень», «День птиц», «День Земли» и др., акции: «Покормите птиц зимой», «Домик для скворца», «Сохраним саратовские леса», «Растения на подоконнике», «Цветочная клумба», и др.; конкурсы рисунков и поделок из природного и бросового материала.

### **Формы и режим занятий**

#### Форма обучения

*Очная:* фронтальная, групповая, парная, индивидуальная, включение в проектную деятельность; *дистанционная:* модульная, электронные ресурсы сайта «Инфоурок» «Интернетурок»

*по месту проведения:* школьная: **с использованием оборудования центра естественнонаучной и технологической направленности** (в классе, в кабинетах химии, биологии, физики);

внешкольная (домашняя самостоятельная работа, экскурсии).

**Режим занятий** – Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся ( 7-11 лет ) и рассчитана на проведение 2 часа в неделю в 1 классе - 66 часов, 2 часа в неделю во 2 классе- 68 часов в год; 2,5 часа в неделю в 3 классе-85 часов в год; 2,5 часа в неделю в 4 классе - 85 часов в год.

## 1.2. Цель:

Основной целью изучения курса «Природа и человек» является ознакомление с разнообразием природы родного края, особым местом человека в природе, положительной и отрицательной деятельности человека для окружающей среды, развития чувства прекрасного, чувства ответственности.

### Задачи программы:

- расширить знания младших школьников о связи между природой, обществом и человеком;
- воспитать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край; уважение к своей семье, истории, культуре;
- развить интерес к познанию самого себя, к своему здоровью и необходимости принимать меры по его сохранению;
- формировать учебные навыки: классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, использовать информацию из дополнительных источников.

Программа направлена на работу с разными группами обучающихся, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, так как позволяет выстроить каждому участнику индивидуальную траекторию развития, основанную на разнообразных видах активной деятельности.

## 1.3. Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету «Природа и человек»;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу предметно-исследовательской деятельности и способами решения поставленных задач;
- понимание причин успеха в учебной деятельности, самоанализ и самоконтроль результата, понимания предложений и оценок учителя и товарищей;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;
- основы гражданской идентичности, как представителя народа, чувства гордости за свою Родину, народ, историю.

### Метапредметные результаты:

- принятие и сохранение учебной задачи;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату под руководством учителя;
- формирование собственного мнения и позиции;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- уметь задавать вопросы.

### Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату под руководством учителя;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей;

- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действия после его завершения, использовать предложения и оценки для создания нового, лучшего результата.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- использовать знаково-символические средства, модели, схемы, таблицы;
- строить сообщения в устной форме;
- воспринимать художественные и познавательные тексты, выделять существенную информацию из них;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнения, сериацию и классификацию изученных объектов;
- устанавливать причинно- следственные связи в изученном круге явлений;
- выделять класс объектов, как по заданному признаку, так и самостоятельно;
- аналогии между изученным материалом и собственным опытом.
- .

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Умение адекватно использовать речевые средства для монологических высказываний, в общении с учителем, одноклассниками;

- допускать различные точки зрения товарищей, в том числе не совпадающие с его собственными;
- учитывать разные мнения;
- формировать собственное мнение и позицию;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности под руководством учителя;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- уметь задавать вопросы.

**Предметные результаты изучения курса**

**Учащиеся должны знать:**

- что такое природа и животный мир;
- правила поведения в природе;
- что такое охрана природы;
- основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды, влияющие на жизнь животных;
- глобальные экологические проблемы, влияющие на жизнь животных;
- разнообразие животных;
- редкие и охраняемые животные.

**Учащиеся должны уметь:**

- оценивать экологическую ситуацию;
- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за животными;
- участвовать в природоохранных акциях;
- самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

Минимальное обязательное количество таких сертификационных испытаний – не больше четырех за учебный год.

**Форма итогового контроля:** круглый стол, творческие работы учащихся, викторины.

#### **1.4.Содержание разделов и тем программы «Природа и человек»**

##### **Содержание программы.**

##### **1 год обучения.**

#### **I.Теоретические занятия**

1. Что такое экология. Живая и неживая природа;
2. Что можно увидеть на небе днем и ночью? Солнце, облака. Практическая работа: рисование облаков причудливой формы;
3. Знакомство с отдельными представителями комнатных растений. Практическая работа: рисование и раскрашивание в тетрадах комнатных растений, их распознавание;
4. Что это за дерево? Практическая работа: распознавание деревьев своей местности по листьям;
5. Части растений;
6. Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением Практическая работа: лепка животных из пластилина;
7. Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организма;
8. Разнообразие камней. Загадка жемчуга и янтаря. Обыкновенное чудо – соль. Практическая работа: рассмотрение образцов;

#### **II. Экскурсии**

1. Путешествие в осень. Разведка осенних примет;
2. Экскурсия по распознаванию встречающихся в одной местности растений и животных (деревьев, кустов, насекомых, птиц);
3. Зимняя сказка (экскурсия в парк);
4. Экскурсия на луг по теме «Богатство растительного мира»;
5. Экскурсия в природу «Признаки наступления весны»;
6. Птицы в зимнее время;
7. Звери наших лесов (экскурсия в городской музей);
8. Экскурсия в передвижной зоопарк;

#### **III. Игры, конкурсы, викторины, праздники**

1. Конкурс на лучшую поделку из природного материала;
2. Экологическая игра «День воды»;
3. Конкурсная программа «День птиц»;

4. КВН «На лесной опушке»;
5. Викторина «Природа нашего края»;
6. Праздник осени. Дары леса;
7. Конкурс рисунков на асфальте. Животные и растения Саратовского края;
8. День здоровья;
9. Поле чудес «Растения планеты Земля»;
10. Поле чудес «Разнообразиие животных»;
11. Поделки из пластилина, семян арбуза и дыни (собачка). Конкурс лучших работ;
12. Поделки из сухих листьев (бабочка). Конкурс лучших работ;
13. Игра – викторина «Как перезимовать помочь друзьям нашим меньшим»;
14. Викторина «В царстве природы»;
15. Экологические кроссворды, ребусы;
16. День здоровья. Поход на лыжах;
17. Экологическая игра «Что? Где? Когда?»;
18. Конкурс рисунков «Природа в опасности»;
19. Конкурс рисунков «Домашние и дикие животные»;
20. Игра «Мы друзья природы» (правила друзей природы);
21. Конкурс рисунков «Загрязнение земли»;
22. Экологическая игра «Счастливый случай»;
23. Конкурс рисунков и поделок «Друзья наши меньшие»;
24. Жили – были динозавры. Практическая работа: лепка динозавров из пластилина»;

#### **IV. Экологические сказки**

1. Сказка «В синем море»;
2. Петешествие «Экоколотка»;

#### **V. Правилководческие занятия**

1. Красная книга – сигнал тревоги;
2. Растения, которые нас окружают (история хлеба – как хлеб пришел на стол). Практическая работа: изготовление из теста любых фигур для выпечки;
3. Мы выбираем здоровье;
- 3.1 Профилактика ОРВИ
- 3.2 Витамины в жизни человека. Практическая работа: лепка овощей и фруктов;
4. Забота человека о птицах;
5. Как мы узнаем мир? (наши помощники: органы чувств, ум, память, 5 органов чувств);

## **VI. Экологические акции, проекты**

1. Нет мусору!
2. Природная аптека. Игра «Если случилась беда»;
3. Признаки грозной беды (уничтожение деревьев, гибель животных, нити, связывающие людей с природой);
4. Береза - добрая няня (взаимосвязь объектов природы, паразитизм в природном мире);
5. Птичья столовая;
6. О маленьких ранах. Практическая работа: создание знаков (не рви цветы, не ломай ветки.....);
7. Гигиена – что это такое? (правила личной гигиены. Для чего чистят зубы, спят, едят);
8. Осанка – почему важно быть стройным (правила осанки, практическое занятие);
9. Животные в истории моей семьи;
10. Помоги птицам зимой;
11. Вокруг света с фотоаппаратом (карта, где дом у животных, рассказы детей о животных);
12. Зимняя красавица – хозяйка леса (изготовление гирлянд);
13. Чистота – залог здоровья;
14. Школа – мой дом;

## **VII. Охрана и безопасность жизнедеятельности**

1. Закрепление знаний по правилам ПДД;
2. Инструктаж по ТБ во время экскурсии;

## **VIII. Итоговое занятие**

1. Диагностика промежуточных знаний и умений;
2. Диагностика полученных знаний, умений и навыков детей;
3. Подведение итогов работы. Праздник «Здравствуй лето!»

### **Содержание программы.**

#### **2 год обучения.**

### **I. Теоретические занятия.**

1. Природе нужна твоя помощь;
2. Все животные нужны, все животные важны;
3. Вода и жизнь;
4. Полезные ископаемые : песок, глина, известняк;



5. Человек- часть природы. Организм человека;
6. Питание и здоровье;
7. Органы осязания, обоняния, вкуса;
8. Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных;
9. Превращения воды. Круговорот воды в природе;

## **II. Экскурсии**

1. Письма на снегу;
2. О чем поют птицы?
3. Экскурсия «Горизонт, стороны горизонта». Ориентирование по компасу;
4. Экскурсия «Ориентирование на местности. Местные признаки»;
5. Экскурсия «Улицы и памятные места родного села»;
6. Экскурсия в краеведческий музей;
7. Экскурсия в школьный сад «Идет красавица весна, идет и будит всех от сна»;

## **III. Экологические газеты**

1. Природа в опасности;
2. Редкие животные;
3. Вода в нашем доме. Экономное использование;
4. Заповеди юных экологов;

## **IV. Экологические праздники, сказки.**

1. Экологический праздник «Волшебные правила здоровья»;
2. Экологический праздник «Голоса земли»;
3. Экологический праздник «Весна идет»;
4. Праздник осени;
5. Экологическая сказка «Деревья- целители»;
6. Экологическая сказка «В гостях у Озеренки»;
7. Экологическая сказка «Пчелкин дом»;

## **V. Игры, конкурсы, викторины.**

1. Поле чудес «Знатоки природы»;
2. Экологические кроссворды, ребусы;
3. Своя игра «Растения и животные Саратовского края»;
4. Своя игра «Четыре царства»;
5. Конкурс экологических рисунков «Дикорастущие и культурные растения Саратовского края»;

6. Экологическая игра «Крестики – нолики»;
7. Звездный час;
8. Турнир смекалистых;
9. Выставка поделок из природного материала;
10. Конкурс рисунков «Редкие животные»;
11. Экологическая игра «Разведка осенних примет»;
12. Экологическая игра «Путешествие снежинки»;
13. Игра «Цветочные дорожки»;
14. День здоровья в Огурдино;

#### **VI. Экологические акции, проекты.**

1. Эко – проект «Добрая зима»;
2. Эко – проект «С новосельем птицы» (развешивание скворечников);
3. «Первоцветы»;
4. Операция «Березки – слезки»;
5. Акция «Комнатные растения»;
6. Эко – проект «Это зависит от тебя» (закаливание);
7. Эко – проект «Использование, добыча и охрана полезных ископаемых»;
8. Акция «Чистая школа! Нет мусору!»;
9. Проект «Вот он хлебушко душистый»;

#### **VII. Охрана и безопасность жизнедеятельности**

1. Закрепление знаний по правилам ПДД;
2. Инструктаж по ТБ во время экскурсии;

#### **VIII. Итоговое занятие**

1. Диагностика промежуточных знаний и умений;
2. Диагностика полученных знаний, умений и навыков детей;
3. Подведение итогов работы. Праздник «Чему мы научились за год»

### **Содержание программы.**

#### **3 год обучения.**

##### **I. Теоретические занятия**

1. Все живое нуждается в защите. Лепка животных;

- 2.Разнообразие растений;
- 3.Экологическая обстановка в Базарно-Карабулакском районе;
- 4.Человек – часть живой природы;
- 5.Земноводные. Их значение для жизни человека;
- 6.Пресмыкающиеся, млекопитающиеся, земноводные;
- 7.Ягоды, грибы (съедобные, несъедобные). О дружбе деревьев и грибов;
- 8.Лес – наше богатство. Охрана леса. Чтение рассказов о лесе и лесных обитателях;

## **II. Экскурсии**

- 1.Магазин «Природа»;
- 2.Экскурсия на водоём;
- 3.Экскурсия в городской парк «Зимняя сказка»;
- 4.Путешествие в осень. Разведка осенних примет;
- 5.Осенние работы жителей села;
- 6.Экскурсия в природу: «Весна идет и все ей рады»;
7. «Школа безопасности»;

## **III. Экологические газеты**

- 1.Зима в художественных образах;
- 2.Редкие растения;
- 3.Планета Земля – наша кормилица;
- 4.Природа в опасности;

## **IV. Экологические сказки.**

1. Экологическая сказка «Берегите водный мир»;
2. Экологическая сказка «Путешествие капельки»;
3. Экологическая сказка «Планета Земля в опасности»;

## **V. Экологические игры, конкурсы, викторины**

1. Викторина «В царстве природы»;
2. Экологическое лото «В мире флоры и фауны»;
3. Выставка «Природа и фантазия»;
4. Конкурс рисунков на асфальте;
5. Конкурс рисунков «Зимующие птицы»;
- 6.Чтение книги «Отчего погибли киты» В.Танасенчук и ее иллюстрирование;
7. Экологические ребусы, кроссворды;

8. Викторина «Мы друзья природы»;
9. Работа с текстом М.Ильина, Е.Сегала «Чудесная кладовая». Составление таблицы «Как работали «хороший» и «плохой» хозяева в доме»;
10. Своя игра « В гостях у капельки»;
11. Экологическая игра «Крестики нолики» (о лесных богатствах);
12. Конкурс на лучшую экологическую листовку «Наш дом – планета Земля»;
13. Поле чудес «Знатоки природы»;
14. Игра – конкурс «Эти забавные животные»;
15. Игра – путешествие «Заповедными тропами»;
16. День здоровья. Лыжные гонки;
17. Встретим Новый год. Ярмарка идей;
18. Экологическая игра «Счастливый случай»;
19. Подготовка и участие в городском фестивале «Наш Пермский край»;

#### **VI. Правиловедческие занятия**

1. Мы выбираем здоровье. Авитаминоз и как его предупредить. Первая помощь при поражении током, молнией, при переломах, отравлениях;
2. Лучше вдыхать аромат розы, чем аромат никотина. Изготовление роз из бумаги;
3. Красная книга – сигнал тревоги;

#### **VII. Экологические акции, проекты.**

1. Чтобы дольше жили книжки;
2. Проект «Животные в истории моей семьи»;
3. Операция «Хлеб всему голова»;
4. Уход за комнатными растениями;
5. Операция «Чисто не только дома, но и в классе»;
6. Проект «Птичья столовая»;
7. Практическое занятие «Вода в вашем доме»;
8. Операция «Синица» (заготовка корма для птиц, кормление птиц);
9. Операция «Помогите птицам зимой». Развешивание и изготовление кормушек;
10. Чистота воздуха – залог нашего здоровья (рисование рисунков);
11. Проект. Сочинение на экологическую тему «Природа – наш дом. Береги ее»;
12. Трудовой десант «Школа – мой дом» (уборка территории, разбивка клумб, посадка цветов);
13. «Мыслим глобально – действуем локально» (беседа, экологическая разведка, практическая работа)

## **VIII. Охрана и безопасность жизнедеятельности**

1. Закрепление знаний по правилам ПДД;
2. Инструктаж по ТБ во время экскурсии;

## **IX. Итоговое занятие**

1. Диагностика промежуточных знаний и умений;
2. Диагностика полученных знаний, умений и навыков детей;
3. Подведение итогов работы. Праздник «Здравствуй лето!»

## **Содержание программы**

### **4 год обучения**

#### **I. Теоретические занятия**

1. Природе нужна твоя помощь;
2. Все животные важны, все животные нужны. Сочинение – описание дикого животного;
3. Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадает. Наблюдение над осадками. Какие бывают дожди? Сочинение «Осенний дождь». Конкурс рисунков;
4. Полезные ископаемые: песок, глина, гранит, известняк. Экономное использование подземных богатств. Загадки янтаря и жемчуга;
5. Питание и здоровье. Как работает наш организм. Питательные вещества и их значение для роста и развития организма. Роль витаминов;
6. Светолюбивые и теневыносливые растения. Растения влаголюбивые и засухоустойчивые;

#### **II. Экскурсии**

1. Письма на снегу. Рассматривание и рисование следов птиц и животных; 2. О чём поют птицы;
2. Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование по компасу;
3. Экскурсия в краеведческий музей;
4. Улицы и памятные места нашего села;
5. Белая звездочка с неба упала, мне на ладошку легла и пропала. Наблюдение над снежинками. Сочинение миниатюра «Первые снежинки»;
5. Экскурсия в краеведческую библиотеку;
6. «Улыбнулись сонные березки, растрепали шелковые косы». Организация систематических наблюдений сезонных явлений природы. Этюды, зарисовки, миниатюры;
7. Наши нежные цветки распускают лепестки. Составление текста делового стиля «Как сохранить цветы»;
8. Городской туристический слет для учащихся 4 классов;

9. Городской туристический слет кружковцев ДДЮТЭ по программе «Школа безопасности»;

### **III. Экологические газеты**

1. Влияние загрязнений окружающей среды на здоровье человека;

2. Редкие животные;

3. Нелюбимые животные, или Беседа о том, как нельзя относиться к братьям нашим меньшим;

4. Заповеди юных экологов;

### **IV. Экологические праздники, сказки.**

1. «Волшебные правила здоровья»;

2. Праздник осени. Презентация даров осени;

3. Сказка «Экологическая катастрофа в селе»;

4. Сказка «Путешествие эколобка»;

5. Сказка «Рассказы из жизни земноводных»;

### **V. Экологические игры, конкурсы, викторины**

1. Поле чудес «Знатоки природы»;

2. Экологические ребусы, кроссворды, викторины;

3. Своя игра «Растения и животные Саратовского края»;

4. Своя игра «Водные богатства»;

5. Конкурс экологических рисунков «Дикорастущие и пищевые растения Саратовского края»;

6. Игра «Крестики-нолики»;

7. Звездный час;

8. Турнир смекалистых;

9. Конкурс поделок из природного материала;

10. Дольмены. Где в России можно увидеть дольмены?

11. Семь чудес света.;

12. Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом». Путешествие в мир красоты;

13. Семь чудес света.;

14. Пещеры и гроты.;

14. Игра «Цветочные дорожки»;

15. Викторина «Эти забавные животные»;

16. Конкурсная программа «День птиц»;

17. Аппликация из цветной бумаги, ткани, картона «Красногрудый любимец»;

## **VI. Экологические акции, проекты.**

1. Эко-проект «С новосельем птицы!»;
2. Акция « Комнатные растения»;
3. Эко - проект «Бездомные животные»;
4. Эко-проект «Книга - твой друг, без нее как без рук». 5. Акция «Чистая школа. Нет мусору»;
6. Эко-проект «Вот он хлебушко душистый»;
7. Елка наряжается – праздник приближается (изготовление гирлянд). Рассказ на тему «Зимние каникулы»;
8. Я живу под самой крышей, даже страшно глянуть вниз. Наблюдение детей за сосульками. Сочинение сказки;
9. Эко – проект «Покормите птиц зимой»;
10. Эко – проект «Бытовые отходы». Выставка «Подходы к отходам»;
11. Физическое воспитание и закаливание ребенка в семье. Лыжные гонки, эстафеты на лыжах;
12. Предупреждение простудных заболеваний. Закаливание. Легкоатлетический кросс;
13. Подготовка к городской конференции «Природное и культурное наследие Пермского края». Заслушивание рефератов;

## **VII. Охрана и безопасность жизнедеятельности**

1. Закрепление знаний по правилам ПДД;
2. Инструктаж по ТБ во время экскурсии;

## **VIII. Итоговое занятие**

1. Диагностика промежуточных знаний и умений;
2. Диагностика полученных знаний, умений и навыков детей;
3. Подведение итогов работы. Праздник «Здравствуй лето!»

### **2.1. Тематический план. 1год обучения.**

<b>№ n/n</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>I</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>II</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

1.	Что такое экология. Живая и неживая природа	1	1	
2.	Что можно увидеть на небе Днем и ночью? Солнце, облака. Практическая работа – рисование облаков причудливой формы		1	
3.	Знакомства с отдельными представителями комнатных растений. Практическая работа: рисование и раскрашивание комнатных растений, их распознавание	1		
4.	Что это за дерево? Практическая работа: распознавание деревьев своей местности по листьям	1	0,5	0,5
5	Части растений	1		1
6.	Знакомство с разнообразием животных. Практическая работа: лепка из пластилина животных	1	0,5	0,5
7.	Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организма.	1	1	
8.	Разнообразные живые обитатели водоемов. Чем загрязняется вода. Просмотр презентации	1	1	
8.	Разнообразие камней. Загадки янтаря и жемчуга. Обыкновенное чудо соль.	1	1	
<b>III</b>	<b>Экскурсии</b>	<b>13</b>		<b>13</b>
1	Путешествие в осень. Разведка осенних примет.	1		1
2.	Экскурсия по распознаванию встречающихся в одной местности растений и животных (деревьев, кустов, насекомых, птиц)	1		1



3.	«Школа безопасности»	2		2
3.	Зимняя сказка (экскурсия в парк)	1		1
4.	Экскурсия на луг по теме «Богатство растительного мира»	2		2
5.	Экскурсия в природу «Признаки наступления весны»	1		1
6.	Птицы в зимнее время	1		1
7.	Звери наших лесов	2		2
8.	Экскурсия в школьный музей	2		2
<b>IV.</b>	<b>Игры, конкурсы, викторины, праздники</b>	<b>20</b>		<b>20</b>
1.	Конкурс на лучшую поделку из природного материала	1		1
2.	Экологическая игра «День воды»	1		1
3.	Конкурсная программа «День птиц»	1		1
4.	КВН «На лесной опушке»	1		1
5.	Викторина «Природа нашего района»	1		1
6.	Праздник осени «Дары леса»	2		2
7.	Конкурс рисунков на асфальте. Животные и растения Саратовского края	1		
8.	День здоровья	1		1
9.	Поле чудес «Растения планеты Земля»	1		1
10.	Поле чудес «Разнообразие животных»	1		1
11.	Поделки из пластилина ,семян арбуза и дыни (собачка).Конкурс лучших работ.	1		1

12.	Поделки из сухих листьев (бабочка). Конкурс лучших работ.	1		1
13.	Игра – викторина «Как помочь перезимовать нашим братьям меньшим»	1		1
14.	Викторина «В царстве природы»	1		1
15.	Экологические ребусы, кроссворды, викторины	1		1
16.	День здоровья. Поход на лыжах	2		2
17.	Экологическая игра «Что? Где? Когда?»	1		1

18.	Конкурс рисунков «Природа в опасности»	1		1
<b>V</b>	<b>Экологические сказки</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
1.	Сказка «Ландыш – майский цветок»	5		5
2.	Сказка «У реки.....»	5		5
<b>VI</b>	<b>Правиловедческие занятия</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
1.	Красная книга – сигнал тревоги	2		2
2.	Растения, которые нас окружают (история хлеба – как пришел хлеб на стол) Практическая работа: изготовление из теста любых фигур для выпечки	1		1
3.	Мы выбираем здоровье. 3.1. Профилактика ОРВ	1		1

	3.2.Витамины в жизни человека. Практическая работа: лепка овощей и фруктов	1		1
<b>VI</b>	<b>Экологические акции, проекты</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
1.	Природная аптека. Игра «Если случилась беда»	2		2
2.	Признаки грозной беды (уничтожение деревьев, гибель животных, нити, связывающие людей с природой)	2		2
3.	Береза – добрая няня (взаимосвязь объектов природы. Паразитизм в природном мире)	1		1
4.	О маленьких ранках. Практическая работа: создание знаков (не рви цветы, не ломай ветки...)	1		1
5.	Гигиена – что это такое? (правила личной гигиены: для чего чистят зубы, спят, моют руки)	1		1
6.	Осанка – почему важно быть стройным (правила посадки) Практические занятия	1		1
7.	Животные в истории моей семьи	2		2
8.	Вокруг света с фотоаппаратом (карта, где дом	1		1

	у животных, рассказы детей)			
<b>VII</b>	<b>Охрана и безопасность жизнедеятельности</b>	<b>5</b>		
1.	Закрепление знаний о правилах дорожного движения	1	1	
2.	Инструктаж по ТБ и пожарной безопасности	2	1	1
3.	Инструктаж по ТБ во время экскурсий	1		1
<b>IX</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>4</b>		
1.	Диагностика промежуточных знаний и умений	1		1
2.	Диагностика полученных знаний, умений и навыков	1		1
3.	Подведение итогов работы. Праздник «Здравствуй, лето»	2		2
<b>ИТОГО</b>		<b>66</b>	<b>9</b>	<b>57</b>

### Тематический план. 2 год обучения.

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>I</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>II</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
1.	Человек-друг Природы. Ей нужна твоя помощь.	1	1	
2.	Все животные важны, все животные нужны.	2	2	
3.	Вода и жизнь	2	2	
4.	Полезные ископаемые: песок, глина,	1	1	

	гранит, известняк.			
5	Органы осязания, обоняния, вкуса.	1	1	
<b>III</b>	<b>Экскурсии</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
1	Письма на снегу	2		2

2	О чём поют птицы	2		2
3.	Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование по компасу.	2		2
4.	Ориентирование на местности. Местные признаки.	2		2
5.	Улицы и памятные места нашего города	2		2
<b>IV.</b>	<b>Экологические газеты</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
1.	Природа в опасности.	2		2
2.	Редкие животные	2		2
3.	Вода в нашем доме. Экономное использование воды.	2		2
4.	Заповеди юных экологов.	2		2
<b>V.</b>	<b>Экологические праздники, сказки</b>	<b>22</b>		<b>22</b>
1.	Волшебные правила здоровья.	2		2

2.	Голоса земли.	2		2
3.	Весна идёт.	2		2
4.	Праздник осени.	2		2
5.	Сказка «Деревья- целители».	6		6
6.	Сказка « В гостях у Озерёнки».	2		2
7.	Сказка «Пчёлкин дом».	6		6
<b>УІ.</b>	<b>Игры, конкурсы, викторины</b>	<b>18</b>		<b>18</b>
1.	Экологические ребусы, кроссворды, викторины	2		2
2.	Своя игра «Растения и животные Саратовского края»	2		2
3.	Своя игра «4 царства».	2		2
4.	Конкурс экологических рисунков « Дикорастущие и пищевые растения Саратовского края».	2		2 март
5.	Игра « Крестики- нолики	2		2
6.	Звездный час.	2		2
7.	Турнир смекалистых.	2		2
8.	Конкурс поделок из природного материала.	2		2
9.	Конкурс рисунков «Редкие животные».	2		2
<b>УІІ.</b>	<b>Экологические акции, проекты.</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
1.	Эко - проект «Добрая зима».	1		1
2.	Эко-проект «С новосельем птицы!».	1		1
3.	Первоцветы.	1		1
4.	Операция «Березки- слезки».	1		1
5.	Акция «Комнатные растения».	1		1
6.	Эко - проект «Это зависит от тебя».	1		1

7.	Эко-проект «Использование, добыча, охрана полезных ископаемых».	1		1
8.	Акция «Чистая школа. Нет мусору».	1		1
9.	Эко-проект « Вот он хлебушко душистый».	1		1
10.	Лесная красавица (изготовление елочных игрушек).	1		1
<b>УШ.</b>	<b>Охрана и безопасность жизнедеятельности</b>			
1.	Закрепление знаний по ППД.	1	1	
2.	Инструктаж по ТБ и пожарной безопасности	2	2	
3.	Инструктаж по ТБ во время экскурсий.	2	2	
9.	<b>Итоговые занятия</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
1.	Диагностика промежуточных знаний и умений.	1		1
2.	Диагностика полученных знаний, умений и навыков детей.	1		1
3.	Подведение итогов работы. Праздник « Здравствуй лето»	2		2
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>24</b>	<b>44</b>

### Тематический план. 3 год обучения

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	Теория	Практика
<b>I</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>II</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	

1.	Все живое нуждается в защите Лепка животных (медведь, лиса)	1	1	
2.	Разнообразие растений. Редкие растения	2	2	
3.	Экологическая обстановка в селе	1	1	
4.	Человек – часть природы	1	1	
5	Земноводные. Их значение для человека.	2	2	
6.	Пресмыкающиеся, млекопитающиеся, насекомые	1	1	
7.	Ягоды, грибы (съедобные, несъедобные). О дружбе деревьев и грибов	1	1	
8.	Лес – наше богатство. Охрана леса. Чтение рассказов о лесе и лесных обитателях	2	2	
<b>III</b>	<b>Экскурсии</b>	<b>11</b>		<b>11</b>
1.	Путешествие в осень. Разведка осенних примет.	2		2
2.	Осенние работы жителей села	2		2
3.	Магазин «Природа»	1		1
4.	Экскурсия в школьный сад «Зимняя сказка»	1		1
5.	Викторина «Звери наших лесов»	1		1
6.	Экскурсия на водоём	1		1
7.	Экскурсия в природу «Весна идет и все ей рады»	1		1
8.	«Школа безопасности» (лето, осень, зима, весна)	2		2
<b>IV</b>	<b>Игры, конкурсы, викторины, праздники</b>	<b>18</b>		<b>18</b>

1.	Викторина «В царстве природы»	1		1
2.	Экологическое лото «В мире флоры и фауны»	1		1
3.	Выставка «Природа и фантазия»	1		1
4.	Конкурс экологических рисунков	1		1
5.	Экологическая игра «Крестики нолики» (о лесных богатствах)	1		1
6.	Чтение книги «Отчего погибли киты» В.Танасенчук и ее иллюстрирование	1		1
7.	Игра – конкурс «Эти забавные животные»	1		1
8.	Конкурс рисунков «Зимующие птицы»	1		1
9.	Игра – путешествие «Заповедными тропами»	1		1
10.	День здоровья (лыжные гонки)	1		1
11.	Встретим Новый год (ярмарка идей)	1		1
12.	Работа с текстом М.Ильина, Е.Сегала «Чудесная кладовая». Составление таблицы «Как работали «хороший» и «плохой» хозяева в доме	1		1
13.	Своя игра «В гостях у капельки»	1		1
14.	Конкурс на лучшую экологическую листовку «Наш дом – планета Земля»			1
15.	Экологическая игра «Счастливый случай»	1		1
16.	Поле чудес «Знатоки природы»	1		1
17.	Экологические кроссворды, ребусы.	1		1
18.	Викторина «Мы друзья природы»	1		1
<b>V</b>	<b>Экологические газеты</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
1.	Редкие растения	2		2
2.	Планета Земля - наша кормилица	2		2
3.	Зима в художественных образах	2		2
4.	«Природа в опасности»	2		2
<b>VI</b>	<b>Экологические сказки</b>	<b>9</b>		<b>9</b>



1.	Сказка «Берегите водный мир» (распределение ролей)	1		1
2.	Сказка «Берегите водный мир» (репетиция сказки)	2		2
3.	Сказка «Берегите водный мир» (показ сказки перед уч-ся 1 классов)	1		1
4.	Сказка «Путешествие капельки» (распределение ролей)	1		1
5.	Сказка «Путешествие капельки» (репетиция ролей)	2		2
6.	Сказка «Путешествие капельки» (работа над речью: мимика, жесты)	2		2
<b>VII</b>	<b>Правиловедческие занятия</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
1.	Лучше вдыхать аромат розы, чем аромат никотина. Изготовление роз из бумаги.	1		1
2.	Мы выбираем здоровье. Авиитаминоз и как его предупредить. Первая помощь при поражении током, молнией, при переломах, отравлениях.	2	2	
3.	Красная книга – сигнал тревоги	2	2	
<b>VIII</b>	<b>Экологические акции, проекты</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
1.	Чтобы дольше жили книжки	1		1
2.	Проект «Животные в истории моей семьи»	1	1	
3.	Операция «Хлеб всему голова»	1		1
4.	Уход за комнатными цветами	2		2
5.	Операция «Чисто не только дома, но и в классе»	1		1
6.	Практическое занятие «Вода в вашем доме»	1		1
7.	Проект «Птичья столовая»	2		2
8.	Операция «Синица» (заготовка корма для птиц, кормление птиц)	1		1

9.	Операция «Помогите птицам зимой». Развешивание и изготовление кормушек	1		1
10.	Чистота воздуха – залог нашего здоровья (рисование рисунков)	2	2	
11.	Проект. Сочинение на экологическую тему «Природа – наш дом. Береги ее»	1	1	
12.	Трудовой десант «Школа – мой дом» (уборка территории, разбивка клумб, посадка цветов)	2		2
13.	«Мыслим глобально – действуем локально» (беседа, экологическая разведка, практическая работа)	1		1
<b>IX</b>	<b>Охрана и безопасность жизнедеятельности</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
1.	Закрепление знаний по ППД.	1	1	
2.	Инструктаж по ТБ и пожарной безопасности	1	1	
3.	Инструктаж по ТБ во время экскурсий.	1	1	
	<b>Итоговые занятия</b>	<b>2</b>		
1.	Диагностика промежуточных знаний и умений.	1		1
2.	Подведение итогов работы. Праздник «Здравствуй лето»	1		1
<b>Итого</b>		<b>85</b>	<b>23</b>	<b>62</b>

#### Тематический план. 4 год обучения.

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	Теория	Практика
<b>I</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

<b>II</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
1.	Все животные важны, все животные нужны. Сочинение – описание дикого животного.	1	1	
2.	Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадает. Наблюдение над осадками. Какие бывают дожди? Сочинение «Осенний дождь». Конкурс рисунков	1	1	
3.	Полезные ископаемые: песок, глина, гранит, известняк. Экономное использование подземных богатств. Загадки янтаря и жемчуга.	1	1	
4.	Питание и здоровье. Как работает наш организм. Питательные вещества и их значение для роста и развития организма. Роль витаминов.	1	1	
5.	Светлюбивые и теневыносливые растения. Растения влаголюбивые и засухоустойчивые.	1	1	
<b>III</b>	<b>Экскурсии</b>	<b>9</b>		<b>9</b>
1	Следы животных. Рассматривание и рисование следов птиц и животных.	1		1

2	О чём поют птицы	1		1
3.	«Школа безопасности».	2		2
4.	Белая звездочка с неба упала, мне на ладошку легла и пропала. Наблюдение над снежинками. Сочинение миниатюра «Первые снежинки».	1		1
5.	Экскурсия в краеведческий музей	1		1
6.	Наши нежные цветки распускают лепестки. Составление текста	1		1

	делового стиля «Как сохранить цветы».			
7.	«Улыбнулись сонные березки, растрепали шелковые косы». Организация систематических наблюдений сезонных явлений природы. Этюды, зарисовки, миниатюры.	2		2
<b>IV.</b>	<b>Экологические газеты</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
1.	Влияние загрязнений окружающей среды на здоровье человека.	1		1
2.	Нелюбимые животные, или беседа о том, как нельзя относиться к братьям нашим меньшим.	1		1
<b>V.</b>	<b>Экологические праздники, сказки</b>	<b>11</b>		<b>11</b>
1.	«Волшебные правила здоровья».	1		1
2.	Презентация даров осени.	1		1
3.	Сказка «Дракон в железных латах».	2		2
4.	Сказка «Путешествие эколобка».	2		2
5.	Сказка «Рассказы из жизни земноводных».	5		5
<b>VI.</b>	<b>Игры, конкурсы, викторины</b>	<b>33</b>		<b>33</b>
1.	Поле чудес «Знатоки природы».	2		2
2.	Экологические ребусы, кроссворды, викторины	2		2
3.	Своя игра « Растения и животные Саратовского края».	2		2
4.	Своя игра «Водные богатства».	2		2
5.	Конкурс экологических рисунков «Дикорастущие и пищевые растения Саратовского края».	2		2

6.	Игра «Крестики- нолики».	2		2
7.	Конкурс поделок из природного материала.	2		2
8.	Дольмены. Где в России можно увидеть дольмены?	2		2
9.	Семь чудес света.	2		2
10.	Семь чудес России.	2		2
11.	Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом».	2		2
12.	Семь чудес света.	2		2
13.	Пещеры и гроты.	2		2
14.	Игра «Цветочные дорожки».	2		2
15.	Викторина «Эти забавные животные»	1		1
16.	Конкурсная программа «День птиц».	2		2
17.	Аппликация из цветной бумаги, ткани, картона «Красногрудый любимец».	2		2
<b>УП.</b>	<b>Экологические акции, проекты.</b>	<b>14</b>		<b>14</b>
1.	Эко-проект «С новосельем птицы!».	2		2
2.	Акция « Комнатные растения».	2		2
3.	Эко - проект «Бездомные животные».	2	2	
4.	Эко-проект «Вот он хлебушко душистый».	2		2
5.	Елка наряжается – праздник приближается (изготовление гирлянд). Рассказ на тему «Зимние каникулы».	2		2
6.	Эко – проект «Покормите птиц зимой».	2		2
7.	Эко – проект «Бытовые отходы». Выставка «Подходы к отходам».	2		2
<b>УП.</b>	<b>Охрана и безопасность жизнедеятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

1.	Закрепление знаний по ППД.	1	1	
2.	Инструктаж по ТБ и пожарной безопасности	2	2	
3.	Инструктаж по ТБ во время экскурсий.	2	2	
9.	<b>Итоговые занятия</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
1.	Диагностика промежуточных знаний и умений.	2		2 январь
2.	Диагностика полученных знаний, умений и навыков детей.	2		2 май
3.	Подведение итогов работы. Праздник «Здравствуй лето»	2		2 май
<b>ИТОГО</b>		<b>85</b>	<b>11</b>	<b>74</b>

## 1.5. Формы аттестации и их периодичность

Наиболее плодотворным фактором в оценочной работе итогов обучения является выставка творческих работ воспитанников. Выставки работ проводятся несколько раз в год по различным темам, она оказывает неоценимое значение в эстетическом становлении личности ребёнка, требует большой организационной работы и позволяет детям обмениваться опытом, сравнивать свои работы с другими, наглядно видеть преимущество и ошибки, получать возможность выработать навык анализа для дальнейшей реализации в творчестве.

Творческие работы представляются в виде:

Поделок из природного материала, бумаги, нетрадиционного материала;

Отчётов по наблюдению за природными объектами;

Оформленных исследовательских и проектных работ;

Экологических сказок;

Стихотворений;

Книг-раскладушек и т.д.

Лучшие творческие работы ребят принимают участие в выставках, конференциях, конкурсах и т.д. различного уровня.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы происходит путем архивирования творческих работ учащихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого учащегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый учащийся будет значимым участником деятельности.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Методическое обеспечение**

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание дополнительной образовательной программы предполагают наличие: - помещения «Точки роста», укомплектованного стандартным учебным оборудованием и мебелью (доска, парты, стулья, шкаф, компьютер), необходимых для экспериментов оборудования и реактивов. - мультимедийного оборудования (компьютер, ноутбук, проектор, флэшкарты, телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет).

### **2.2. Условия реализации программы - Дидактическое и информационное обеспечение**

Дидактическое обеспечение предполагает наличие текстов разноуровневых заданий, тематических тестов по каждому разделу темы, инструкций для выполнения практических работ, таблицы.

Учебно-методическое обеспечение программы

Методика обучения состоит из сочетания лекционного изложения теоретического материала с наглядным показом иллюстрирующего материала и приемов решения практических задач. Обучающиеся закрепляют полученные знания путем самостоятельного выполнения практических работ. Для развития творческого мышления и навыков аналитической деятельности педагог проводит занятия по презентации творческих и практических работ, мозговые штурмы, опыты, творческие задания, интеллектуальные игры.

Информационное обеспечение справочники, учебные плакаты, дополнительная литература, раздаточный материал, подборка компьютерных презентаций и видеоматериалов.

### **2.3. Оценочные материалы**

Формы проведения аттестации: опрос, тестирование, анкетирование, контрольное задание, педагогическое наблюдение, участие в выставках, проектах, конкурсах, творческих выставках.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля: - предварительный контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения программы) – входное тестирование; - текущий контроль (в течение всего срока реализации программы); - итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации Программы.

Формы аттестации: - самостоятельная работа; тестирование; творческие отчеты; участие в творческих конкурсах; презентация и защита проекта.

Текущий контроль: Формами контроля усвоения учебного материала программы являются отчеты по практическим работам, творческие работы, выступления на семинарах, создание презентации по теме и т. д. Обучающиеся выполняют задания в индивидуальном темпе, сотрудничая с педагогом. Выполнение проектов создает ситуацию, позволяющую реализовать творческие силы, обеспечить выработку личностного знания, собственного мнения, своего стиля деятельности. Включение обучающихся в реальную творческую деятельность, привлекающую новизной и необычностью является стимулом развития познавательного интереса. Одновременно развиваются способности выявлять проблемы и разрешать возникающие противоречия. По окончании каждой темы проводится итоговое занятие в виде тематического тестирования. Итоговая аттестация предусматривает выполнение индивидуального проекта.



## 2.4. Список литературы

### Для педагога:

- 1.«Я познаю мир» Детская энциклопедия. Животные. Москва. «АСТ» 2003.
- 2.«Я познаю мир» Детская энциклопедия. Растения. Москва. «АСТ - Люкс» 2005.
- 3.«Всё обо всём» Популярная энциклопедия для детей. Москва, «АСТ», 1996.
- Молодова Л.П. “Игровые экологические занятия с детьми”
- 4.«Зелёные страницы» Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. А.А.Плешаков, Москва, «Просвещение», 2012.
- 5.“Не просто сказки” Рыжова Н.А (экологические рассказы, сказки, праздники). М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2005.
- 6.«Уроки экологии в начальной школе» под ред. Куровского В.Н. ЗАТО Северск, 2004 г.
- 7.Шпотова Т.В. «Курс программ для работы с детьми младшего школьного возраста «Игровая экология», М; ИСАР, 1999 г.
- 8.«Деревья и листья». Энциклопедия. М; 1997 г.
- 9.«Жизнь животных». Энциклопедия в 3-х томах. М; 1994 г.
- 10.«Наблюдай птиц». Энциклопедия. М; 1997 г.
- 11.Тубельская Г.Н., Новикова Е.Н., Лебедева А.Э. «Жемчужины народной мудрости: пословицы, загадки, поговорки, скороговорки, дразнилки, колыбельки, потешки, считалки», М.: «Издательство АСТ», 2000 г.
- 12.«Мой чистый город». ООО «Ремондис». Брошюра о раздельном сборе и переработке отходов.
- 13.«Экологическое воспитание в начальной школе», Н.В.Лободина, Волгоград, изд-во «Учитель», 2011.
- 14.Атлас-определитель «От земли до неба», А.А.Плешаков, Москва, «Просвещение», 2016.
- 15.«Растительный мир нашей Родины», В.В.Петров, Москва, «Просвещение», 1991.
16. «Краски природы». Книга для учащихся начальных классов. Корабейников В.А. Москва, «Просвещение», 1989.
- 17.«Помоги себе и другим или безопасность в чрезвычайных ситуациях».
- 18.«Великие путешественники» Детская энциклопедия. Познавательный журнал для девочек и мальчиков. №10 – 2005.
- 19.«Тайны моря». Твоя первая энциклопедия. Москва, «Махаон», 2005.
- «Атлас природы»./Перевод с франц.- Смоленск, Русич, 2000.
20. Красная книга Республики Мордовии. В 2 т. Т.1. Редкие виды растений, лишайников и грибов. /Сост. Т.Б.Силаева. – Саранск. Мордовское кн. изд-во,2003.
- 21.Красная книга Республики Мордовии. В 2 т. Т.2. Животные. /Сост.В.И. Астрадамов. – Саранск. Мордовское кн. изд-во,2005.
- 22.«Атлас Земли». Светлова И.Е.- М.: Изд-во «Эксмо», 2005.
- 23.«Мой первый Атлас» Билл Бойл. Копирайт «Дорлинг Киндерсли Лимитед», Лондон, 1997.
- 24.«Полная энциклопедия животных». ЦеханскаяА.Ф., Стрелков Д.Г. – М.: ЗАО “РОСМЭН-ПРЕСС”, 2010.
25. «Моя самая первая энциклопедия»: Научно - поп. издание для детей. – М.: ЗАО «РОСМЕН – ПРЕСС», 2009.
26. «Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.
- 1.«Полная энциклопедия животных». ЦеханскаяА.Ф., Стрелков Д.Г. – М.: ЗАО “РОСМЭН-ПРЕСС”, 2010.

### Список литературы для детей и родителей

1. Винокурова, Н.Ф. Концепция и программа экологического курса "Мыслить глобально, действовать локально" / Н.Ф. Винокурова. - Н. Новгород, 2008
2. Майснер Г.П. Все начиналось с экологической тропы [Текст] // Начальная школа.

1999.

3. Николаева С.Н. Начало экологической культуры: возможности ребенка, идущего в школу [Текст] / С.Н. Николаева // Начальная школа. -1993.

4. Рыжова Н.А. Экологизация развивающей предметной среды [Текст] / Н.А. Рыжова // Дошкольное воспитание. - 1999.

5. Смирнова В.В. Тропинка в природу [Текст]. - Санкт-Петербург, 2001

2.Все обо всем. Насекомые и пауки. – М.:ООО “Издательство Астрель”: ООО “Издательство АСТ”, 2001.

3.ООО «Ремондис». Брошюра о раздельном сборе и переработке отходов. «Мой чистый город».

4.Атлас-определитель «От земли до неба», А.А.Плешаков, Москва, изд-во «Просвещение», 2016.

5.«Зелёные страницы» Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. А.А.Плешаков, Москва, «Просвещение», 2016.

6.«Я познаю мир» Детская энциклопедия. Животные. Москва. «АСТ» 2003.

7.«Я познаю мир» Детская энциклопедия. Растения. Москва. «АСТ - Люкс» 2005.

8. «Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.

#### **Экранно-звуковые пособия.**

1.Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения

«Динозавры», <https://yandex.ru/video/search?p=1&filmId=16482434948736095067&text=жизнь%20динозавров&reqid=1504277541636065-1629892888432081283032557-man1-3569-V>

«Шум

воды», <https://yandex.ru/video/search?filmId=10110372724633232724&text=шум%20воды&reqid=1504277933332215-367270724943713850833265-man1-3552-V>

«Правила поведения у

воды» <https://yandex.ru/video/search?filmId=8245808525928642753&text=правила%20поведения%20у%20водоемов&reqid=1504278047890280-265980323612431073931315-man1-5399-V>

Видеоролики про диких

животных, <https://yandex.ru/video/search?filmId=1722713690171701591&text=видеоролик%20про%20диких%20животных%20заяц%20и%20лиса&reqid=1504278265365780-804730985156745851131780-man1-3706-V>

«Как заяц зимой живёт?»

<https://yandex.ru/video/search?filmId=14863482692112582472&text=видеоролик%20про%20диких%20животных%20заяц%20и%20лиса&reqid=1504278265365780-804730985156745851131780-man1-3706-V>

«Голоса диких животных»

<https://yandex.ru/video/search?filmId=14863482692112582472&text=видеоролик%20про%20диких%20животных%20заяц%20и%20лиса&reqid=1504278265365780-804730985156745851131780-man1-3706-V>

«Растения –

хищники»<https://yandex.ru/video/search?filmId=9367512163598167453&text=видеоролик%20растения%20хищники&reqid=1504279153401070-1256264932526689780231693-man1-5622-V>

<https://yandex.ru/video/search?filmId=3671176164266992770&text=видеоролик%20растения%20хищники&reqid=1504279153401070-1256264932526689780231693-man1-5622-V>

«Растения – путешественники»

<https://yandex.ru/video/search?text=видеоролик+растения+путешественники>

Самые красивые

бабочки»<https://yandex.ru/video/search?filmId=12609728731477667098&text=видеоролик%20бабочки&reqid=1504279511563131-1625736672669261394735212-man1-3541-V>

«Рождение бабочки»

<https://yandex.ru/video/search?filmId=12031914870883159904&text=видеоролик%20бабочки&reqid=1504279511563131-1625736672669261394735212-man1-3541-V>

«Жизнь муравьев, муравейник»

<https://yandex.ru/video/search?filmId=1015109387845967233&text=видеоролик%20муравьи&reqid=1504279860184201-851578505000613864933286-man1-1293-V>

«Интересные факты о муравьях»

<https://yandex.ru/video/search?filmId=9167959012313694043&text=видеоролик%20муравьи&reqid=1504279860184201-851578505000613864933286-man1-1293-V>

«Кто такие кузнечики?»

<https://yandex.ru/video/search?filmId=6937470044440277900&text=видеоролик%20кузнечики&reqid=1504280022418095-807106074407244895235540-man1-3690-V>

«Добыча полезных

ископаемых»<https://yandex.ru/video/search?filmId=15949624366676296917&text=видеоролик%20добыча%20полезных%20ископаемых&reqid=1504280117684667-1710642128151404783935718-man1-5346-V>

«Правила сортировки мусора»

[https://yandex.ru/video/search?filmId=10950938250228355894\\_A&text=видеоролик%20правила%20сортировки%20мусора&reqid=1504280280557652-1500340313922229203834628-man1-3605-V](https://yandex.ru/video/search?filmId=10950938250228355894_A&text=видеоролик%20правила%20сортировки%20мусора&reqid=1504280280557652-1500340313922229203834628-man1-3605-V)

2. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

3. Запись пения птиц, звуков природы.

4. Собственные презентации по темам занятий: «Комнатные растения», «Вода в природе», «Вода в жизни растений и животных», «Динозавры», «Растения, занесённые в Красную книгу», «Животные, занесённые в Красную книгу», «Заповедники», «Зимующие птицы», «Перелётные птицы», «Опасные растения», «Опасные животные», «Водоёмы Саратовской области», «Семь чудес света», «Семь чудес России», «Пещеры и гроты», «Коралловые острова», «Дольмены».

