

Аннотация к адаптированной программе Русский язык 6 класс (ОВЗ)

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «5-9 классы» автора В. В. Воронковой под редакцией В. В. Воронковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 4-е издание, 2008 год;

Учебника - Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская.- 6-е изд. – М.; Просвещение, 2020. Программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Место предмета

Базовый курс русского языка. Всего на изучение предмета отводится 136 часов (4 часа в неделю)

Планируемые результаты

Минимальный уровень

Различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных; согласных по звонкости-глухости, твердости- мягкости; деление слов на слоги для переноса; списывание по слогам и целыми словами; запись под диктовку; обозначение мягкости и твердости; составление предложений; выделение из текста предложений на заданную тему участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень

Различение звуков и букв; характеристика гласных и согласных звуков; списывание текста целыми словами с орфографическим проговариванием; запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов); подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению; составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения; выделение темы текста, выбор одного заголовка из нескольких; самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

С 6 класса начинается систематическое изучение курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи. Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. это дает возможность излагать свои мысли в письменной форме. Учащимся прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: оформление деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); формирование навыков четкого, правильного, достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.).

Формы организации образовательного процесса:

Урок. Практические работы. Тестирование

Технологии обучения:

- Здоровьесберегающие технологии
- Личностно-ориентированное обучение
- ИКТ-технологии
- Игровые технологии

Механизмы формирования ключевых компетенций:

Познавательная деятельность:

- осознанное использование частей речи в предложении; применение правил правописания;
- формирование осознания причины появления ошибки;
- формирование умений различать факты, причины, следствия;

Информационно-коммуникативная деятельность:

- владение диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника;
- использование различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач;

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своих действий, умением предвидеть возможные результаты своих действий;

Виды и формы контроля: устный и письменный опрос, контрольное списывание, работа с деформированным текстом, изложение, сочинение, диктант

Планируемый уровень подготовки:

В результате изучения русского языка обучающийся должен **различать и называть:**

- основные типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окрашенности, различные разряды слов,
- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- различать произношение и написание слов, способ проверки написания слов и выбор нужной буквы для обозначения звуков;

учащийся **научится:**

грамотно и правильно списывать и писать под диктовку тексты (60 -70 слов), включающие изученные орфограммы;

соблюдать нормы речевого этикета и правила устного общения;

понимать тему высказывания (текста) по содержанию, по заголовку;

озаглавливать текст;

находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка;

производить разбор слов.