

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Администрация Базарно-Карабулакского района
МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ШКОЛЫ
МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак»



Козырева О.П.

АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «География»
для обучающихся 6,7,8,9 классов
(Вариант 1)

Базарный Карабулак 2023

Пояснительная записка

Рабочая адаптированная программа по географии для 6-9 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ в последней редакции от 29.12.2012 г., вступивший в силу с 01.09.2013г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ МОиН РФ № 1599 от 19.12.2014 г.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»
- Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»
- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н География. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2014

Количество часов (годовых /недельных) 6класс – 68/2 часов, 7 класс – 68/2 часов, 8 класс – 68/2 часов, 9 класс – 68/2 часов.

Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению учащимися элементарных географических знаний.

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения).

Общая характеристика учебного предмета.

География как учебный предмет в коррекционной школе VIII вида включает разделы: 6 класс — «Начальный курс физической географии», 7 класс — «География России», 8 класс - «География материков и океанов», 9 класс — «Государства Евразии».

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Цели и задачи обучения географии:

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные:

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно - развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География».

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Предметные результаты.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

6 класс

- Что изучает география;
- Горизонт, линию и стороны горизонта;
- Основные формы земной поверхности;
- Виды водоемов, их различия;
- Меры по охране воды от загрязнения;
- Правила поведения в природе;
- Отличие плана от рисунка и географической карты;
- Масштаб, его обозначения;
- Основные направления на плане, географической карте;
- Условные цвета и знаки географической карты;
- Расположение воды и суши на Земле;
- Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;
- Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- Расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- Основные типы климатов;
- Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.
- Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;
- Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- Читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- Читать географическую карту;
- Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

7 класс

- Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;
- Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- Правила поведения в природе;
- Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.
- Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- Делать несложные макеты изучаемых природных зон;

- Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

8 класс

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.
- Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

9 класс

Выпускник научится:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- Границы, государственный строй и символику России;
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Выпускник получит возможность научиться:

- Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- Находить свою местность на карте России;
- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- Правильно вести себя в природе.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе, интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности.

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Здесь изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа должна изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание следует уделить экологическим проблемам.

При изучении географии нашей страны учитель должен пользоваться современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

На изучение «Географии России» отведен весь учебный год, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)

II. Природные зоны России

Учителю необходимо рационально распределить время на изучение общих и зональных вопросов. Целесообразно уже при изучении I блока иллюстрировать общие положения конкретными примерами, подготавливая, таким образом, учащихся к изучению отдельных природных зон.

При изучении географии России необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы — развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел.

Изучение курса «География материков и океанов» (8 класс) позволяет учителю затронуть проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами, входившими в состав бывшего СССР, государствами Европы и Северной Америки, со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Подбор материала в 9 классе («География материков и океанов») предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о материках и океанах. Здесь изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства.

Поскольку миграция выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида мала (они остаются жить и работать в той местности, в которой учились), основное внимание в курсе географии следует обратить на реализацию краеведческого принципа. Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, облегчает овладение многими географическими знаниями, позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включить учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и тем самым воспитывать любовь к Отечеству. Важно, чтобы в процессе краеведческой работы учащиеся овладели культурой поведения в природе, научились быстро ориентироваться и правильно вести себя во время стихийных бедствий.

На протяжении обучения курса географии отводится 34 часа на изучение темы «Свой край».

В предлагаемой программе на изучение своей местности отводится 4-я четверть 9 класса.

Эта тема стала центром всего курса географии. Так, в 6 классе введены уроки, которые позволяют обобщить материал, полученный на экскурсиях в своей местности. В 7 классе более подробно может быть изучена своя природная зона. В 8 классе учитель должен уделить больше внимания той местности, в которой расположена школа.

В данной программе тема «Свой край» (9 класс) завершает весь географический цикл.

На краеведческих уроках необходимо значительно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и в значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету.

Астрономический материал, посвященный изучению кратких сведений о Земле, Солнце, Луне, космических полетов, явлений природы на Земле и в космосе, тесно связан с географией, но не является ее органичной частью. Это дало основание не выделять его в программе в самостоятельный раздел, а включить в тему «Земной шар» (6 класс).

Тематическое планирование 6 класс (34 часа)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Тема 1. Введение	2
2	Тема 2. Ориентирование на местности	2
3	Тема 3. Формы поверхности Земли.	2
4	Тема 4. Вода на Земле	6
5	План и карта.	4
6	Земной шар.	9
7	Карта России.	8
8	Обобщающее повторение	1
	Итого:	34

Тематическое планирование 7 класс (68 часов)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России.	12
2	Раздел. Природные зоны России.	52
3	Практическая работа №10 «Изготовление из картона несложных макетов природных зон России».	1
4	Повторение по курсу география России.	3
	Итого:	68

Тематическое планирование 8 класс (68 часов)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Введение.	1
2	Раздел. Мировой океан.	5
3	Раздел. Материки.	61
	Тема.1 Африка	12
	Тема 2. Австралия.	8

	Тема 3. Антарктида.	5
	Тема 4. Америка.	20
	Тема 5. Евразия.	16
4	Повторение по курсу география России.	1
	Итого:	68

**Тематическое планирование
9 класс (68 часов)**

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	1
	Тема 1. Западная Европа.	6
	Тема.2 Южная Европа.	4
	Тема 3. Северная Европа.	3
	Тема 4. Восточная Европа.	10
	Тема 5. Центральная Азия	5
	Тема 6. Юго-западная Азия.	6
	Тема 7. Южная Азия.	2
	Тема 8. Восточная Азия.	6
	Тема 9. Юго-Восточная Азия.	3
	Тема 10. Россия	4
	Тема 11. Свой край.	15
2	Повторение по курсу география России.	3
	Итого:	68

Учебно-методическое обеспечение учебного курса:

Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. География. 6-9 класс, учебники для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Литература и средства обучения

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2011, под редакцией В. В. Воронковой.
2. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, География. 6-9 классы. Учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С приложением. М.: «Просвещение», 2011г.
3. Т.М. Лифанова, «Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии». Учебное пособие для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2012г.

**Календарно-тематическое планирование
География 6 класс 68 часов**

№	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Домашнее задание	Коррекция	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
	План	Факт					
Ичетверть							
1.			Что изучает география.			Развитие наглядно-образного мышления.	Акция «Чистый родник»
2.			Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы.				
3.			Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта.				
4.			Компас и правила пользования им.				
5.			Равнины, холмы. Овраги, их образование.				
6.			Горы. Землетрясения. Извержения вулканов				
7.			Вода в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод.				
8.			Части реки. Горные и равнинные реки.				
9.			Озёра, водохранилища, пруды. Болота, их осушение.				
10.			Океаны и моря.				
11.			Острова и полуострова.				
12.			Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения				
13.			План и масштаб. План класса.				
14.			План школьного участка.				
15.			План и географическая карта. Условные знаки плана местности.				
16.			Условные цвета физической карты. Физическая карта России.				
17.			Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.				
18.			Планеты. Земля – планета. Глобус- модель Земного шара.				
19.			Физическая карта полушарий.				
20.			Океаны на глобусе и карте полушарий.				
21.			Материки на глобусе и карте полушарий.				
22.			Первые кругосветные путешествия.				
23.			Значение Солнца для жизни на Земле.				
24.			Понятие о климате, его отличие от погоды.				
25.			Пояса освещённости: жаркий, умеренные, холодные.				
26.			Географическое положение России на карте.				

27.			Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы.				
28.			Океаны и моря, омывающие берега России.				
29.			Острова и полуострова России. Работа с контурными картами.				
30.			Поверхность нашей страны.				
31.			Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Работа с контурными картами.				
32.			Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Работа с контурными картами.				
33.			Реки и озера России				
34.			Обобщение начального курса физической географии				

**Календарно-тематическое планирование
География 7 класс 68 часов**

№	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Домашнее задание	Коррекция	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
	План	Факт					
Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России.							
1	02.09		Географическое положение России на карте мира.			Развитие наглядно-образного мышления.	Акция «Чистый родник»
2			Европейская и Азиатская части России.				
3			Административное деление России.				
4			Разнообразие рельефа.				
5			Полезные ископаемые, их основные месторождения.				
6			Климат России.				
7			Водные ресурсы России, их использование.				
8			Население России. Народы России.				
9			Промышленность-основа хозяйства, её отрасли.				
10			Сельское хозяйство, его отрасли.				
11			Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.				
12			Повторение темы: Особенности природы и хозяйства России				
			Раздел. Природные зоны России.				

13		Размещение природных зон на территории России.				
14		Карта природных зон.				
15		Зона арктических пустынь.				
16		Климат. Растительный и животный мир.				
17		Население и его основные занятия. Северный морской путь.				
18		Повторение темы: «Зона арктических пустынь».				
19		<i>Зона тундры</i> Рельеф и полезные ископаемые.				
20		Климат. Водоёмы тундры. Растительный и животный мир				
21		Хозяйство. Население и его основные занятия.				
22		Города тундры: Мурманск, Архангельск.				
23		Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.				
24		Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.				
25		Повторение темы: «Зона тундры».				
26		Лесная зона. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.				
27		Реки, озера, каналы				
28		Растительный мир. Хвойные леса (тайга).				
29		Смешанные и лиственные леса				
30		Животный мир.				
31		Пушные звери. Значение леса.				
32		Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.				
33		Города Центральной России				
34		Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.				
35		Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.				
36		Западная Сибирь.				
37		Восточная Сибирь.				
38		Дальний Восток.				
39		Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.				
40		Повторение темы: «Лесная зона».				
41		<i>Зона Степей.</i> Рельеф и полезные ископаемые. Реки.				
42		Растительный и животный мир.				
43		Хозяйство. Население и его основные занятия.				
44		Города лесостепной и степной зон.				

45		Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.				
46		Города степной зоны.				
47		Охрана природы степей.				
48		Повторение темы: «Зона степей».				
49		Зона полупустынь и пустынь.				
50		Рельеф и полезные ископаемые.				
51		Климат. Реки.				
52		Растительный и животный мир				
53		Хозяйство. Население и его основные занятия				
54		Города зоны полупустынь и пустынь.				
55		Повторение темы: «Зона полупустынь и пустынь».				
56		Зона субтропиков.				
57		Курортное хозяйство. Население и его основные занятия				
58		Высотная поясность в горах. Рельеф и полезные ископаемые.				
59		Климат.				
60		Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.				
61		Города и экологические проблемы Урала.				
62		Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия.				
63		Горы Восточной Сибири.				
64		Повторение тем: « Зона субтропиков, высотная поясность в горах».				
65		<u>Практическая работа №10</u> «Изготовление из картона несложных макетов природных зон России».				
66		Повторение по курсу география России.				
67		Повторение по курсу география России.				
68		Повторение по курсу география России.				

**Календарно-тематическое планирование
География 8 класс 68 часов**

№	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Домашнее задание	Коррекция	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
	План	Факт					
ВВЕДЕНИЕ. 1 ч							
1	02.09		Материки и части света на глобусе и карте			Развитие наглядно-образного мышления.	Акция «Чистый родник»
			Мировой океан. 5 часов				
2			Атлантический океан.				
3			Северный Ледовитый океан.				
4			Тихий океан.				
5			Индийский океан				
6			Современное изучение Мирового океана.				
			АФРИКА.				
7			Географическое положение				
8			Разнообразие рельефа, климат, реки, озера.				
9			Природные зоны. Растительность тропических лесов.				
10			Животные тропических лесов.				
11			Растительность саванн.				
12			Животные саванн.				
13			Растительность и животные пустынь.				
14			Население и государства.				
15			Египет				
16			Эфиопия.				

17		ЮАР.				
18		Обобщающий урок. АФРИКА.				
		АВСТРАЛИЯ.				
19		Географическое положение				
20		Разнообразие рельефа, климат, реки и озера				
21		Растительный мир				
22		Животный мир.				
23		Животный мир				
24		Население (коренное и пришлое).				
25		Австралийский Союз				
26		Океания. Остров Новая Гвинея				
		АНТАРКТИДА.				
27		Географическое положение, Антарктика.				
28		Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.				
29		Разнообразие рельефа, климат.				
30		Растительный и животный мир. Охрана природы.				
31		Современные исследования Антарктиды.				
		АМЕРИКА 20 час				
32		Открытие Америки.				
		СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА.				
33		Географическое положение.				
34		Разнообразие рельефа, климат.				
35		Реки и озёра.				
36		Растительный и животный мир.				
37		Население и государства.				
38		Соединенные Штаты Америки.				
39		Экономическое развитие США.				
40		Канада				
41		Мексика. Куба.				
		ЮЖНАЯ АМЕРИКА				
42		Географическое положение.				
43		Разнообразие рельефа, климат.				
44		Реки и озёра.				
45		Растительность тропических лесов.				
46		Животные тропического леса.				
47		Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.				
48		Животные саванн, степей, полупустынь, гор.				

49			Население и государства (коренное и пришлое).				
50			Бразилия.				
51			Аргентина. Перу.				
			ЕВРАЗИЯ				
52			Евразия. Географическое положение.				
53			Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов				
54			Моря Тихого и Индийского океанов				
55			Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Европы.				
56			Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Азии				
57			Климат Евразии.				
58			Реки и озёра Европы.				
59			Реки и озёра Азии.				
60			Растительный и животный мир Европы				
61			Растительный и животный мир Европы				
62			Растительный и животный мир Азии				
63			Международное сотрудничество в охране природы.				
64			Население Евразии. Различия по плотности населения.				
65			Народы Евразии.				
66			Культура и быт народов Европы и Азии.				
67			Обобщение.				
68			Обобщение.				

**Календарно-тематическое планирование
География 9 класс 34 часов**

№	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Домашнее задание	Коррекция	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
	План	Факт					
ВВЕДЕНИЕ. 1 ч							
1	02.09		Политическая карта Евразии. Государства Евразии.			Развитие наглядно-образного мышления.	Акция «Чистый родник»
			ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА				
2			Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1			
3			Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1			
4			Германия.	1			
5			Австрия. Швейцария.	1			
			ЮЖНАЯ ЕВРОПА				
6			Испания.	1			
7			Португалия.	1			
8			Греция.	1			
			СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА				
9			Норвегия.	1			
10			Швеция.	1			
11			Финляндия.	1			
			ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА				
12			Польша.	1			
13			Чехия. Словакия.	1			
14			Венгрия	1			

15		Румыния. Болгария. Эстония	1		
16		Латвия. Литва	1		
17		Белоруссия. Украина.	1		
18		Молдавия	1		
		ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ			
19		Казахстан. Узбекистан	1		
20		Туркмения. Киргизия. Таджикистан	1		
		ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ			
21		Грузия	1		
22		Турция	1		
23		Ирак. Иран	1		
24		Афганистан	1		
		ЮЖНАЯ АЗИЯ			
25		Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1		
		ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ			
26		Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1		
27		Монголия	1		
28		Корея	1		
29		Япония: население, культура, обычаи и традиции	1		
		ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ			
30		Вьетнам. Лаос. Таиланд	1		
		РОССИЯ			
31		Границы России. Столица, крупные города России.	1		
		СВОЙ КРАЙ			
32		История возникновения нашего края.	1		
33		Моя малая Родина	1		
34		Обобщение и повторение	1		
			34		