

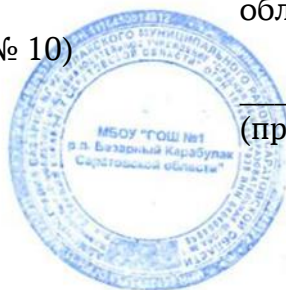
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БАЗАРНО-КАРАБУЛАКСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1  
р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»  
(МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»)**

Ленина ул., д. 92а, Саратовская область, р.п. Базарный Карабулак, 412602  
Тел./факс (84591)7-22-09; e-mail: [sc1bazarkarb@mail.ru](mailto:sc1bazarkarb@mail.ru); <http://www.s1-bk.gosuslugi.ru>  
ОКПО 36162161; ОГРН 1026400557039; ИНН/КПП 6404004058/640401001

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №1 р. п. Базарный Карабулак  
Саратовской области»  
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 10)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «СОШ №1 р. п.  
Базарный Карабулак Саратовской  
области»



  
О.П. Козырева  
(приказ № 82 от 16 апреля 2024 г.)

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1**  
**р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»**  
**за 2023 год**

**Базарный Карабулак**

**2024**

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"	
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБОУ "СОШ № 1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"	
Фамилия, имя, отчество руководителя	Козырева Ольга Петровна	
Юридический (фактический) адрес	412602, Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, р.п. Базарный Карабулак, улица Ленина, дом 92а	
Телефон, факс	(84591) 7-22-09	
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sc1bazarkarb@mail.ru">sc1bazarkarb@mail.ru</a>	
Адрес официального сайта	<a href="http://s1-bk.gosuslugi.ru/">http://s1-bk.gosuslugi.ru/</a>	
Учредитель	Базарно-Карабулакский муниципальный район	
Дата создания	1996	
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	дата выдачи	22.01.2001
	ИНН	6404004058
	серия	64
	номер	2626826
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата выдачи	31.12.2002
	основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1026400557039
	серия	64
	номер	540241
Распорядительный документ об утверждении Устава образовательного учреждения	вид (распоряжение администрации)	Постановление администрации Базарно-Карабулакского муниципального района
	дата регистрации	11.11.2015
	регистрационный номер	№ 820
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный номер	№ Л035-01279-64/00198026
	дата выдачи	06.10.2016
	срок действия	бессрочно
Свидетельство об аккредитации	регистрационный номер	№ А007-01279-64/01021368
	дата выдачи	05.09.2016
	срок действия	бессрочно
	дата выдачи	30.06.2011

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	кадастровый номер	64:04:230113:16
	серия	64-АГ
	регистрационный номер	№ 029896

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №1 р. п. Базарный Карабулак Саратовской области» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в рабочем поселке Базарный Карабулак. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 % – на закрепленной за Школой территории, 19 % – на не закрепленной, 7% обучающихся подвозятся на школьном автобусе на занятия из с. Лесная Нееловка и п. Агрегатный завод и обратно.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

### **Воспитательная работа**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарно-тематических планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся:*

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

– ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

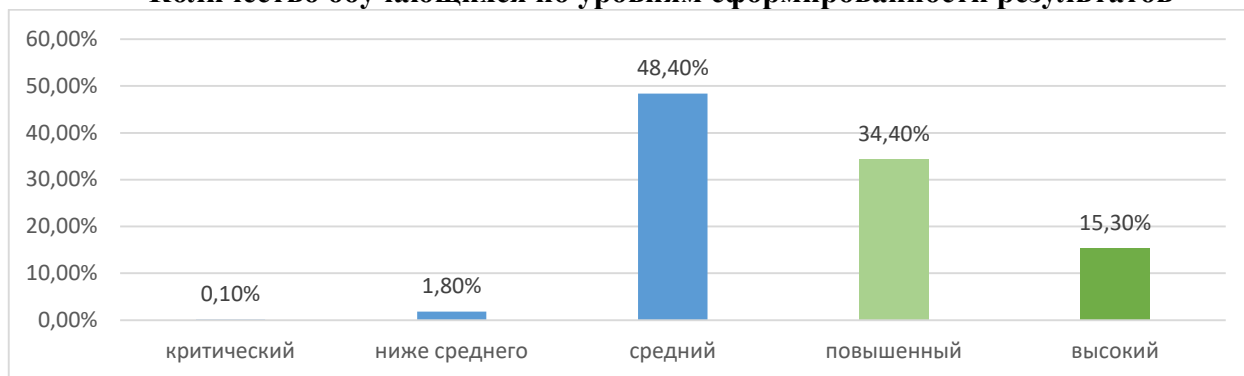
По результатам мониторинга, проведенного в 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов, обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

#### Результаты мониторинга по школе

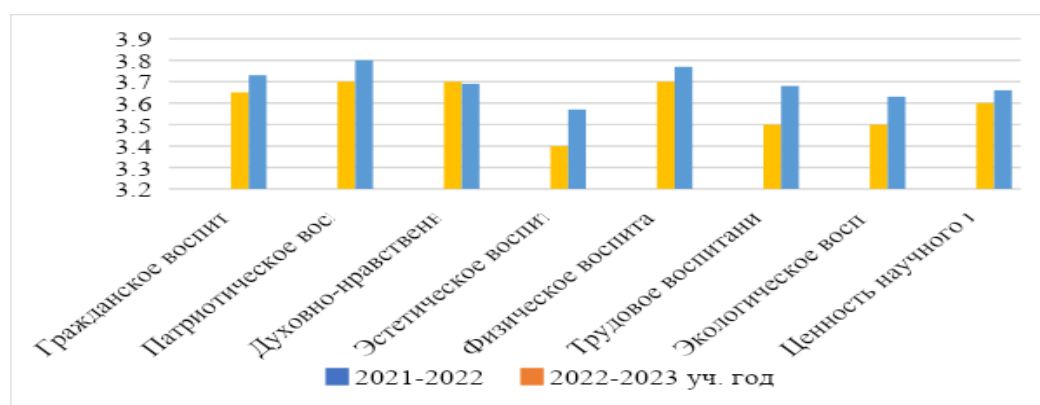


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

### Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



### Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики. (КДН и ЗП, ГИБДД МО МВД России Базарно-Карабулакского, следственного комитета).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет” «Электронные сигареты-опасно ли?»
- Социально-психологическое тестирование.
- Беседы с социальным педагогом и психологом школы.
- Ежемесячно проходят Единые дни профилактики правонарушений»
- Акция «Сообща, где торгуют смертью»
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба.

Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на учёте в КДН, внутришкольном учёте; учащимся, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	2022 г.	2023 г.
КДН	3	2
СОП	2	3
Внутришкольный учет	1	3

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является социальный педагог. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, публиковались на официальном сайте школы и группе ВК. В 2023 году зафиксировано одно ДТП с участие учащихся школы (Жукалаев А. -1 класс).

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей совместно с ППС. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа школьного самоуправления и волонтерского отряда «Форвард».

Основные направления деятельности РИТМа: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Мы Вместе», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «День Дублёра», Проект Креативная лаборатория «Прожектор» рамках музейного волонтерства.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На конец 2023 г. программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в июне 2023г. так же реализовывал программу «Орлята России».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания кабинета министров РИТМа, волонтерского отряда «Форвард», Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется продвинутый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного медицинского и аграрного классов (совместно с СГМУ им. В. И. Разумовского и СГАУ им Н. И. Вавилова);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия р. п. Базарный Карабулак, встречи с представителями разных профессий;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями.

#### **Дополнительное образование**

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами

- естественно-научной и технической (с 01.09.2023г на базе центра Точка роста),
- физкультурно-спортивной, (школьный спортивный клуб «Тонус»)
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-гуманитарной направленностей.

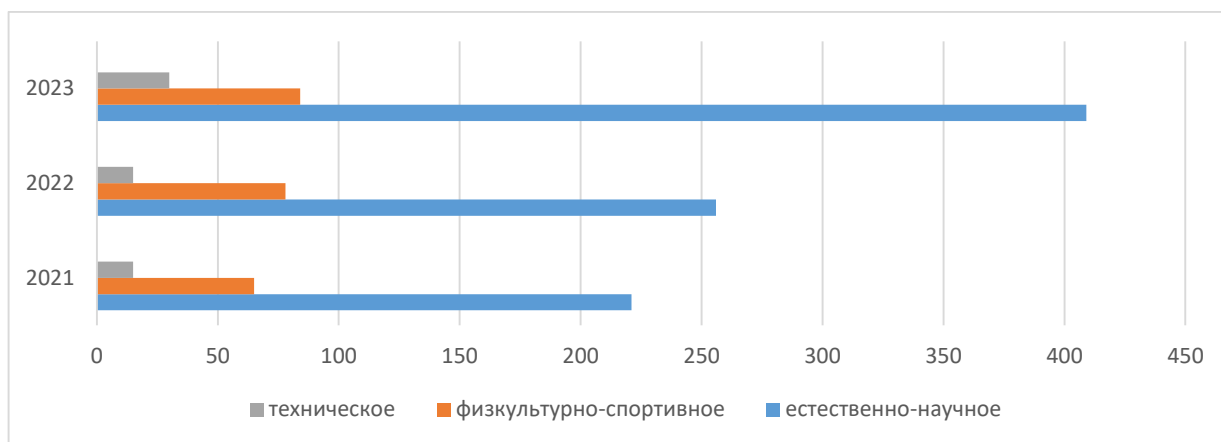
На декабрь 2023 г. в школе функционирует 6 объединений дополнительного образования, которые посещают 478 обучающихся школы (78,8%):

- художественная направленность: «Вокальная студия «Класс», школьный театр студия «ШТЭМ», «Волшебная кисть», ВИА «Юность», «Школьный экспромт».
- Естественно-научная направленность: «Чудеса науки и природы»; «Школьное лесничество»; «Биология и медицина»; «За страницами учебника биологии. Решение биологических задач»; «Шаги в экспериментальную биологию», «Физиология человека», «Физика в экспериментах»; «Роль физики в развитии медицины», «Юный химик», «Удивительная химия»; «Химия и медицина».
- техническая направленность: «Робототехника», «Мой первый робот»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Спортивный туризм», «Баскетбол», «Бадминтон», «Мини-футбол».
- туристско - краеведческая направленность: «Музейное дело»;
- социально-гуманитарная направленность: Отряд ЮИД, Волонтерское движение «Форвард», «Медиамена».



Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

### Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- истории, обществознания, географии и ХЭЦ;
- естественнонаучных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- русского языка и литературы;
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- иностранного языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	570	590	606
	— начальная школа	251	262	257
	— основная школа	268	274	289
	— средняя школа	51	54	60
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	1	—
	— основная школа	—		
	— средняя школа	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	1	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	6	5	—
	— средней школе	5	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

#### **Школа реализует следующие адаптированные программы:**

- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

#### **Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**

- обучающиеся с интеллектуальными нарушениями;
- обучающиеся с задержкой психического развития;
- дети-инвалиды.

#### **В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:**

- отдельные группы для обучающихся с ОВЗ в составе основного класса по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (1-9 класс);
- совместно с обучающимися без ограничения возможностей здоровья в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПин по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Программа	С 01.01.2023 по 31.08.2023			С 01.09.2023 по 31.12.2023			
	4В	8А	всего	5В	6А	9А	всего
Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)	1	2	3	2	1	2	5
	С 01.01.2023 по 31.08.2023			С 01.09.2023 по 31.12.2023			
	3А	4В	всего		3В	4А	всего
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.)	1	2	3		1	1	2
Инвалиды					3В	9А	всего
	0	0	0		1	1	2
	<b>6</b>				<b>9</b>		

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	67	65	97	25	37	12	18	2	9	0	0	2	9
3	64	63	98	32	48	12	19	1	1,5	0	0		1,5
4	71	70	99	31	44	12	17	1	1,4	0	0	0	0
Итого	202	198	98	88	44	36	17,8	4	1,9	0	0	2	1,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2022 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4 процента (в 2021 — 13,8%), увеличился процент условно переведенных с на 1,7% на 1,9%.

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	52	51	98	23	45	9	17	1	0	1,9	0	0	0
6	62	60	96,7	30	48	5	8	2	3,2	0	0	0	0
7	47	47	100	21	44,6	5	10,8	0	0	0	0	0	0
8	58	58	100	26	45	6	10,3	0	0	0	0	0	0
9	55	55	100	22	40	7	12,7	0	0	0	0	0	0
Итого	274	273	99	122	45	32	11,7	3	1,1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2022 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,3% (в 2022 — 12%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	29	29	100	16	55	6	20,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	13	52	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	29	56	9	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году увеличился на 15 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 процент (в 2022 было 16%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что все обучающиеся 11-х классов, получили аттестаты. Один обучающийся 9 класса не получил аттестат. Аттестаты с отличием получили 5 обучающихся в 9-х классах и 2 обучающихся в 11 классе.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	25	46	97	61
Математика профиль	11	27	72	54,8
Математика база	14	3	5	4,1
Физика	8	41	62	50
Биология	3	52	63	59
Информатика	1	59	59	59
Обществознание	14	34	100	63,8
Химия	1	62	62	62
История	7	47	87	63

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х, 10-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	52	26	0	26	18	14	1	3	0
2022	49	30	0	19	24	18	6	0	0
2023	55	32	0	23	25	21	4	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса и составляет 84%.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 41 педагог, из них 1 — внешний совместитель. 39 человек имеют высшее образование, 2 человека — среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошел 4 педагога на высшую квалификационную категорию, 1 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1578 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обрабатываемость — 9167 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4891 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4968	4510
2	Педагогическая	162	107
3	Художественная	9645	4200
4	Справочная	447	182
5	Языковедение, литературоведение	110	39
6	Естественно-научная	159	107
7	Общественно-политическая	92	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 123 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 193.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 36 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;



- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2023 году Школа продолжает участие в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС): 29 ноутбуков и 3 МФУ. Это позволяет комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, актовый и спортивный зал. В школьном дворе оборудованы многофункциональная спортивная площадка с искусственным покрытием, площадка со спортивными тренажерами и площадка для отдыха.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

В центре «Точка роста» произведен ремонт двух кабинетов. Новым современным оборудованием оснащены Химическая и Физическая лаборатории.

Поставлено оборудование:

1. Ноутбук -50 шт.
2. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) -37 шт.
3. Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) -4 шт.
4. Цифровая лаборатория по физике (ученическая) -4 шт.
5. Цифровая лаборатория по химии (ученическая) -4 шт.
6. Цифровая лаборатория по экологии -2 шт.
7. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков -1 шт.
8. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов -1 шт.
9. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике -1 шт.
10. Наборы по робототехнике для младших школьников.

На внебюджетные средства установили два скалодрома, приобретены прогулочные лыжи с универсальными креплениями - 10 пар, оборудована трасса для тренировок по спортивному туризму.

В рамках Регионального проекта Саратовской области «Развитие инфраструктуры образовательных организаций Саратовской области» на 2022-2026 годы выделены денежные средства 2 525 тыс. руб. на ремонт кровли спортивного и актового залов. Был заключен контракт, экономия составила 538 102,33руб. На экономию денежных средств отремонтировано помещение актового зала: заменены 5 оконных блоков и 2 дверных блока, фойе перед актовым залом.

К началу учебного года отремонтировано помещение спортивного зала в рамках Регионального проекта Саратовской области «Развитие инфраструктуры образовательных организаций Саратовской области» на 2022-2026 годы (общая сумма выделенных денежных средств -1 515 тыс. руб.): отремонтированы полы, потолки, стены, заменены оконные блоки – 7 шт., дверные блоки – 6 шт., отремонтированы раздевалки, туалеты в них и душевые, установлен проточный водонагреватель, заменено освещение.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.07.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	608
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	258
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	289
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,8
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	371 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		43 (7%)
— федерального уровня		16 (2,6%)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
— с высшим образованием		39
— высшим педагогическим образованием		38
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (27,7%)
— первой		15 (36,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2(4,8%)
— больше 30 лет		19 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (4,8%)
— от 55 лет		6 (14,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		14
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (45)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,28