



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БАЗАРНО-КАРАБУЛАКСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»
(МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»)

Ленина ул., д. 92а, Саратовская область, р.п. Базарный Карабулак, 412602
Тел./факс (84591)7-22-09; e-mail: sc1bazarkarb@mail.ru; <http://www.s1bk.ucoz.ru>
ОКПО 36162161; ОГРН 1026400557039; ИНН/КПП 6404004058/640401001

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный
Карабулак Саратовской области»
Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №1 р.п.
Базарный Карабулак Саратовской
области» Козырева О.П.
Приказ №207 от 30.08.2024



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Естественно-научной направленности

«Школьный двор»

возраст учащихся 11 - 17 лет

срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель:
Барин В.А.
Учитель физики

р.п. Базарный Карабулак, 2024

Содержание дополнительной общеразвивающей программы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы:

- 1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы)
- 1.2. Цель и задачи Программы
- 1.3. Планируемые результаты
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Форма аттестации и их периодичность

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

- 2.1. Методическое обеспечение
- 2.2. Условия реализации Программы
- 2.3. Календарный учебный график
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.4. Список литературы и электронных ресурсов

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный двор» (далее – Программа) является программой естественно – научной направленности

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 « Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 №09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Направленность программы: естественно-научная

Актуальность программы

Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. И многие из указанных территорий, зачастую, требуют значительного благоустройства.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. помогает детям проявить себя, обрести уверенность в собственных силах, благоустроить школьный двор, развить гражданскую активность, стать инструментом для социализации в обществе, обеспечивает полезную занятость в летний период.

Отличительные особенности программы

Школьный двор – это лицо школы». Проблема благоустройства школьной территории стала актуальной с первых лет ее существования. Каждый год ведется работа над благоустройством клумб, цветников, спортивных площадок. По мере роста и развития школы эта проблема остаётся актуальной для нас и в настоящее время, что способствует воспитанию у детей этического вкуса, формирования чувства ответственности за свою школу и желания изменить облик школы. Школьный двор становится эффективным средством формирования экологической культуры обучающихся, становления их нового гражданского сознания.

Адресат обучающиеся в возрасте 11 – 17 лет. Численный состав группы 10-20 человек.

Приём в группы осуществляется без предварительного отбора при наличии желания ребёнка. Зачисление проводится по заявлению.

Возрастные особенности обучающихся: программа предусматривает возможность обучения в одной группе детей с различным уровнем подготовленности.

Программа предполагает освоение вида деятельности в соответствии с психологическими особенностями возраста.

Объем программы: 52 часа.

Срок освоения программы: Программа является краткосрочной, рассчитана на реализацию в течение трех летних месяцев.

Формы и режим занятий:

Форма обучения: индивидуальная, групповая (занятия проводятся в разновозрастных группах; численный состав группы – до 20 человек)

Режим занятий: за 1 учебный год занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 академическому часу.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: организация и проведение мероприятий по озеленению и благоустройству территории школы.

Задачи

1. Обучающие:

- освоение учащимися специальных знаний – изучение основ композиции и цветовой гармонии ландшафтного дизайна, значения распространенных понятий и терминов;

2. Воспитывающие:

- расширение представлений учащихся об окружающем мире;
- формирование у них художественного вкуса, способности видеть и чувствовать гармонию в природе;
- формирование коммуникативных навыков, внимательного и уважительного отношения к людям, стремления к взаимопомощи;
- воспитание бережного отношения к природе.

3. Развивающие:

- формирование способности к самореализации;

1.3 Планируемые результаты освоения и реализации программы

Личностные :

Создание условий для формирования:

- основ экологической культуры;
- любви к природе;
- готовность к сотрудничеству и самореализации;
- познавательного интереса.

Метапредметные:

Создание условий для формирования умений:

- проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя;
- объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы;
- прогнозировать изменения по наблюдениям.

Предметные

Учащиеся получают возможность узнать:

- основы композиции и цветовой гармонии ландшафтного дизайна,
- значения распространенных понятий и терминов;
- Условия жизни декоративных растений;
- Эстетическое и гигиеническое значение декоративных растений;
- Агротехнику выращивания рассады, цветов, кустарников.

Учащиеся получают возможность научиться:

- Правильно поливать декоративные растения;
- Рыхлить почву;
- Приготавливать почвенные смеси;
- Размножить декоративные растения разными способами размножения;
- Пересаживать, пикировать рассаду на постоянное место;
- Наблюдать за ростом растений;

1.4 Содержание программы естественно - научной направленности "Школьный двор"

Раздел 1

Введение 6 часов

Введение в программу. Ознакомление с деятельностью.

Инструктажи по технике безопасности Организация работы. Составление плана работы. Составление рабочего графика реализации плана.

Раздел 2

Благоустройство территории. 16 часов

Подготовка в земле углублений для посадки кустарников и многолетних декоративных растений.

Акция " Многолетние декоративные растения." Посадка многолетних декоративных растений на школьном дворе.

Задачи коллектива школы по дальнейшему благоустройству территории школы. Составление ряда вопросов для опроса по теме дальнейшего благоустройства школьного двора.

Декоративно-художественное оформление территории школы: проблемы и решения. Организация и традиционное проведение акции " Каждый по цветочку". Подготовка клумб для посадки цветочной рассады

Посадка рассады. Уход за декоративными растениями

Правила техники безопасности и личной гигиены. Уточнение инструкции по технике безопасности при выполнении различных видов работ.

Акция " Многолетние декоративные кустарники"

Посадка саженцев деревьев и кустарников на школьном дворе.

Поддержание порядка травяного покрова и клумб на территории школьного двора. Уход за декоративными растениями на школьном дворе.

Поддержание порядка травяного покрова и клумб на территории школьного двора. Сбор семян. Конкурс " Летний букет. Заготовка почвенной смеси (под зиму). Роль почвы. Состав почвы. Условия ее хранения. Организация регулярного подвоза плодородной земли на клумбы и внесение органических удобрений на пришкольный участок.

Раздел 3

Элементы садово-паркового искусства. 18 часов

Организация обучения учащихся основной школы по теме: «Элементы садово-паркового искусства». Подготовка территории к благоустройству и озеленению (выкорчевывание погибших деревьев и кустарников, уборка территории от мусора).

Строение декоративных растений.

Световые условия. Тепловой режим. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые декоративные растения.

Воздушный режим. Водный режим. Полив растений.

Почвенные условия. Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь.

Питание декоративных растений. Физиологическая роль питательных веществ в жизни растений. Макро и микроэлементы. Удобрения, вносимые с учетом фаз развития.

Внесение удобрений, подкормка декоративных растений.

Органические удобрения.

Неорганические удобрения. «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»

Биологические особенности однолетников.

Раздел 4

Размножение растений. 12 часов

Семена однолетников и подготовка их к посеву.

Подготовка почвы для посадки семян.

Посадка семян

Высадка рассады однолетников. Уход за рассадой. Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения на школьном участке. Высадка рассады в грунт на территории школьного двора. Поддержание порядка травяного покрова и клумб на территории школьного двора. Уход за декоративными растениями на школьном дворе. Акция "Клумба нового учебного года" Итоговая аттестация.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	1.Раздел Введение 6 часов Введение. Инструктаж.	1	1		План работы
2	Подготовка в земле углублений для посадки кустарников и многолетних декоративных растений.	2		2	Практикум
3	2.Раздел Благоустройство территории 16 часов Акция " Многолетние декоративные растения." Посадка многолетних декоративных растений на школьном дворе.	1		1	Фотоотчет
4	Задачи коллектива школы по дальнейшему благоустройству территории школы.	1	1		План работы на год
5	Декоративно-художественное оформление территории школы: проблемы и решения.	1		1	План работы на год
6	Организация и традиционное проведение акции " Каждый по цветку" .	1		1	Акция

7	Подготовка клумб для посадки рассады.	1		1	Практикум
8	Посадка рассады. Уход за декоративными растениями.	1		1	Практикум
9	Уточнение инструкции по технике безопасности при выполнении различных видов работ.	1		1	Инструкция
10	Акция " Многолетние декоративные кустарники" Уход за саженцами деревьев и кустарников на школьном дворе.	5		5	Практикум
11	Поддержание порядка травяного покрова и клумб на территории школьного двора. Уход за декоративными растениями на школьном дворе.	1		1	Практикум
12	Поддержание порядка травяного покрова и клумб на территории школьного двора.	1		1	Практикум
13	Акция " Сбор семян цветочно-декоративных культур.	1		1	Практикум
14	" Конкурс рисунков "Летний букет".	1		1	Фотоотчет
15	Заготовка почвенной смеси(под зиму)	1		1	Почва
16	Организация регулярного подвоза плодородной земли на клумбы и внесение органических удобрений на пришкольный участок .	1		1	Почва
17	Озеленение интерьера школы.	1		1	Практикум
18	3.Раздел Элементы садово-паркового искусства. 18 часов Организация обучения учащихся по теме: «Элементы садово-паркового искусства». Подготовка территории к благоустройству и озеленению (выкорчевывание погибших деревьев и кустарников, уборка территории от мусора). (составление плана)	1	1		Записи в тетрадях
19	Строение декоративных растений.	2	1	1	Записи в тетрадях
20	Световые условия. Тепловой режим.	2	1	1	Записи в тетрадях
21	Воздушный режим. Водный режим.	2	1	1	Записи в тетрадях

22	Почвенные условия.	2	1	1	Записи в тетрадях
23	Питание декоративных растений.	2	1	1	Записи в тетрадях
24	Внесение удобрений, подкормка декоративных растений.	2		2	Практикум
25	Органические удобрения.	2	1	1	Записи в тетрадях
26	Неорганические удобрения. «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений» Биологические особенности однолетников.	2	1	1	Тестирование
27	4.Раздел Размножение растений. 12часов Семена однолетников и подготовка их к посеву.	1		1	Практикум
28	Подготовка почвы для посадки семян.	2		2	Практикум
29	Посадка семян.	2		2	Практикум
30	Выращивание рассады однолетников.	2		2	Практикум
31	Выгонка луковичных и корневых растений.	1		1	Практикум
32	Уход за рассадой. Пикирование ростков.	1		1	Практикум
33	Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения	1		1	Практикум
34	Высадка рассады в грунт на территории школьного двора. Акция: "Клумба нового учебного года" Поддержание порядка травяного покрова и клумб на территории школьного двора. Уход за декоративными растениями на школьном дворе. Подведение итогов работы над программой.	2		2	Итоговая аттестация Проектная работа. Фотоочет Выставка

					достиже ний
	ИТОГО	52	9	43	

1.5 Формы аттестации и оценочные материалы

В процессе реализации программы используются следующие **виды контроля**:

- текущий контроль
- итоговый контроль
- периодический контроль

Методы отслеживания успешности овладения содержанием программы:

- наблюдение;
- тестирование;
- фотоотчет;
- выставка достижений.

Формы подведения итогов реализации программы:

Формы текущей аттестации:

- диалоги, импровизация, выставки работ.

Формы итоговой аттестации:

- открытие коллективной выставки достижений.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Методические особенности реализации программы

Учебная деятельность

Занятия программы предусматривает получение знаний и навыков в непринуждённой обстановке, перенапряжение и утомляемость снимается за счёт переключения с одной деятельности на другую.

Методы обучения: словесные (объяснение), наглядные (демонстрация), практические методы (комментирование), методы самостоятельной работы.

Формы учебной работы: групповая

Воспитывающая деятельность

Содержательные направления воспитательной работы: экологическое направление, трудовое направление, нравственное направление.

Методы воспитания: убеждение (рассказ, беседа, разъяснение), метод положительного примера, метод контроля и самоконтроля.

Формы воспитательной работы: групповая.

Развивающая деятельность

Содержательные направления развивающей деятельности: естественно-научное, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Методы развития: словесные (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа (дискуссия), наглядные (демонстрация), практическая работа.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

2.2 Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет;
- классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, дополнительное помещение для выращивания рассады;
- компьютер ;
- лопаты, грабли, цапки, бокорезы, семена, почва, удобрения, контейнеры для рассады;

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2023 -2024 учебный год			
Кол-во учебных недель	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов		
	1 полугодие	2 полугодие	Летний период
52	01.09-30.12	01.01-30.05	01.06-31.08

2.4 Литература

Для педагога

1. Кондорина И.А., Сапелин А.Ю. "Декоративно-лиственные деревья и кустарники для климатических условий России" - М., 2005
2. Улейская Л.И., Комар-Темная Л.Д. "Живые изгороди" - М., 2002
3. М.Э. Витвицкая – «Современный дизайн участка». М: ООО ЧКТЦ «Лада», ИД «РИПОЛ классик», 2006г.
4. Н. Бабина, Д. Бабин – «600 практических советов», «Цветы дома и на участке» - М: Континент-Пресс, 1999г.
5. Е. Жадько « Цветоводство для лентяек»/серия «Жизнь удалась» - Ростов на Дону, 2005г.

Для учащихся

1. Д.Б. Кудрявец, Н.А. Петренко «Как вырастить цветы»: книга дл учащихся – М: Просвещение, 1993г.
- 2.А.Ю. Лимаренко, Т.В. Палеева «Атлас декоративных растений» - СПГ Сова, М: ИД Эксмо, 2004г
4. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - М.: Academia, 2011
- 3.«Декоративные растения» мини-энциклопедия – М: Астрель, 2006г.