

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Управление образования администрации Базарно-Карабулакского

муниципального района Саратовской области

МБОУ "СОШ № 1 р. п. Базарный Карабулак"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Тимохин В.В.

Протокол 1 от « 28 » 08

2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Казирева О.П.

Приказ № 191 от 30.08.2023 г.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 9 классов

р.п. Базарный Карабулак 2023-2024уч.г.

9 класс

«Введение» (1 час)

Тема 1. Технология основных сфер профессиональной деятельности (7 часов)

Профессия и карьера. Профессии тяжелой индустрии. Технология агропромышленного производства. Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности, в торговле и в общественном питании. Арттехнологии. Профессиональная деятельность в социальной сфере. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Технология управленческой деятельности.

Тема 2. Радиоэлектроника. Цифровая электроника и ЭВМ (4 часа)

Радиоэлектроника и сфера ее применения. Электро и радиотехнические измерения и измерительные приборы. Основы цифровой техники. Бытовые радиоэлектронные приборы.

Правила безопасной эксплуатации бытовой техники.

Тема 3. Технология обработки конструкционных материалов (7 часов)

Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация. Творческий проект: выбор идеи. Проектирование образцов будущего изделия.

Дизайн – спецификация проектируемого изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта.

Тема 4. Профессия и специальность (15 часов)

Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития.

Значение, ситуация и правила выбора профессии. Творческий проект «Мой выбор».

Профессия и специальность: происхождение и сущность. Многообразие мира труда.

Классификация профессий. Формула профессии. Профессиональная деятельность и

карьера человека. Рынок труда и его требования к профессионалу. Профессионально

важные качества человека. Мотивы выбора профессии. Характер и выбор профессий. Роль

способностей профессиональной деятельности. Профессиональная деятельность и

здоровье. Профессиональная пригодность и самооценка. Профильное обучение и

предпрофильная подготовка. Пути получения профессионального образования.

Профессиональное самоопределение и самовоспитание.

Тематический план (общий)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	в том числе	
			Изучение материала	Практические работы
8 класс				
1	Технологии домашнего хозяйства	5	3	2
2	Семейная экономика. Технология творческой и опытнической деятельности.	15	8	7
3	Современное производство и профессиональное самоопределение. Технология творческой и опытнической деятельности.	29	16	13
4	Художественные ремесла	6	2	4
	Электротехника	9	6	3
	Всего	68		
9 класс				
1	Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 9 классе	1	1	-
2	Технология основных сфер профессиональных деятельности	7	6	1
3	Радиоэлектроника. Цифровая электроника и ЭВМ.	4	4	-
4	Технология обработки конструкционных материалов	7	4	3
5	Профессия и специальность	15	10	5
	Всего	34		

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ урока	дата		тема раздела, урока	Модуль «школь ный урок»	количество часов		примечание
	План	факт			план	факт	
<u>Введение. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 9 классе (1 час)</u>							
1			Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.		1		
<u>Технология основных сфер профессиональной деятельности (7 часов)</u>							
2			Профессия и карьера. Профессии тяжёлой индустрии.		1		
3			Технология агропромышленного производства.		1		
4			Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности, в торговле и общественном питании		1		
5			Арттехнологии		1		
6			Универсальные перспективные технологии. Профессиональная деятельность в социальной сфере		1		
7			Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности		1		
8			Технология управленческой деятельности		1		
<u>Радиоэлектроника. Цифровая электроника и ЭВМ (4 часа)</u>							
9			Радиоэлектроника и сфера её применения. Инструктаж по охране труда.		1		

10			Электро и радиотехнические измерения и измерительные приборы		1		
11			Основы цифровой техники		1		
12			Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники		1		
<u>Технология обработки конструкционных материалов (7 часов)</u>							
13			Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация		1		
14			Творческий проект: выбор идеи. Проектирование образцов будущего изделия		1		
15			Дизайн – спецификация проектируемого изделия		1		
16			Разработка чертежа изделия		1		
17			Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта		1		
18			Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта.		1		
19			Защита проекта		1		
<u>Профессия и специальность (15 часов)</u>							
20			Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития		1		
21			Значение, ситуация и правила выбора профессии		1		
22			Творческий проект «Мой выбор»		1		
23			Основы жизненного и профессионального самоопределения		1		
24			Профессия и специальность: происхождение и сущность		1		
25			Многообразие мира труда.		1		
26			Классификация профессий. Формула профессии		1		

27			Профессиональная деятельность и карьера человека		1		
28			Рынок труда и его требования к профессионалу		1		
29			Профессионально важные качества человека. Мотивы выбора профессии		1		
30			Характер и выбор профессий. Роль способностей профессиональной деятельности		1		
31			Профессиональная деятельность и здоровье. Профессиональная пригодность и самооценка		1		
32			Профильное обучение и предпрофильная подготовка		1		
33			Пути получения профессионального образования. Профессиональное самоопределение и самовоспитание		1		
34			Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление проекта		1		

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Направление «Технологии ведения дома»

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;
- организовывать своё рациональное питание в домашних условиях;
- применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов;
- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;
- соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов;
- оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- изготовлять с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготовлять изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

Раздел «Технологии исследовательской, опытно-конструкторской и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты;
- выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы;
- представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Устный контроль включает методы индивидуального опроса, фронтального опроса, устных зачетов, устных экзаменов, программированного опроса. Письменный контроль предполагает письменные контрольные, письменные зачеты, программированные письменные зачеты. Эти виды контроля могут использоваться как на каждом занятии, так и в периодически (по этапам, по разделам). Практика показывает, что совмещение устного опроса одного - двух учеников с возможно большим охватом остальных (допустим, письменным безмашинным программированным опросом) дает значительную экономию по времени и развернутую картину информации учителю о знаниях учащихся.

Проектная культура предполагает большую свободу критериев, многие из которых устанавливаются самими исполнителями. При оценке проекта учитываются целесообразность, сложность и качество выполнения изделия, кроме того – полноту пояснительной записки, аккуратность выполнения схем, чертежей, уровень самостоятельности, степень владения материалом при защите.

Устный контроль включает методы индивидуального опроса, фронтального опроса, устных зачетов, устных экзаменов, программированного опроса.

Письменный контроль предполагает письменные контрольные, письменные зачеты,

На современном этапе при оценке знаний перечисленные проблемы в большей степени решаются использованием такой формы контроля, как тестирование.

Характеристика цифровой оценки (отметки)

ОТМЕТКА «5» ставится, если обучающийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «4» ставится, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «3» ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

ОТМЕТКА «2» ставится, если обучающийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Учебно-методический комплекс: 1. Программа общеобразовательных учреждений «Технология» – М.: Просвещение, 2020г. Автор-составитель: В.Д. Симоненко. 2. Технология. 5-8 классы. Рабочие программы по учебникам под редакцией В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов. Авторы- составители: Н.П. Литвиненко, О.А. Чельцова, Т.А. Подмаркова. – Волгоград: Учитель, 2014г. 3. Технология. 8 класс: учебник для учащихся ОУ / [В.Д. Симоненко, А.А. Электков, Б.А. Гончаров и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2013г. 4. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, концепты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт. – сост. Н.А. Пономарёва. – Волгоград, учитель, 2015г. 5. Технология. 5-11 классы. Обслуживающий и технический труд: задания для подготовки к олимпиадам / авт. – сост. Н.А. Пономарёва. – Волгоград, учитель, 2020г. Рабочая программа базового уровня по учебному предмету «Технология» составлена к учебнику «Технология», 9 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Н. Богатырев [и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф,