

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»

«Рассмотрено»:

На заседании педагогического совета
Протокол №10 от «26» марта 2025 г.

«Утверждено»:

И.о директора
МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный
Карабулак»

 О.Л. Цуканова
Приказ № 51 от 27.03.2025 г.



Положение об организации и проведении итоговой аттестации по
комплексной оценке, предметных результатов усвоения обучающимися с
нарушением интеллекта адаптированной основной
общеобразовательной программы
(вариант 1)

1. Общие положения

1.1 Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024 № 731 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам" , Уставом МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» .

1.2 Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации, по комплексной оценке усвоения предметных результатов по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике, основам социальной жизни и выбранному профилю труда обучающимися с нарушением интеллекта, получающих образование по адаптированной основной образовательной программе (далее – АООП), вариант 1

1.3 Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями и установления их соответствия требованиям ФГОС УО.

1.4 Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с нарушением интеллекта.

1.5 При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

1.6 Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями является обязательной и проводится в порядке и форме, установленными МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области».

2. Организация итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта.

2.1 Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с нарушением интеллекта АООП.

2.2 К итоговой аттестации допускаются обучающиеся с нарушением интеллекта, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе.

2.3 Для участия в итоговой аттестации обучающийся с нарушением интеллекта, совместно с родителями (законными представителями) заполняет заявление на участие в итоговой

аттестации по форме, согласно Приложения 1.

2.4 Заявление регистрируется в книге (журнале) регистрации заявления, каждому заявлению присваивается регистрационный номер.

2.5 Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта проводится экзаменационной комиссией МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области», состав которой утверждается приказом директора.

2.6 Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта проводится по утвержденному директором расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.7 Обучающиеся, непрошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, указанные в расписании проведения итоговой аттестации, утвержденным приказом директора МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области».

2.8 Сроки проведения испытаний обучающихся с нарушением интеллекта образовательная организация устанавливает самостоятельно.

2.9 Испытания для обучающихся с нарушением интеллекта проводятся с 10 часов по местному времени в максимально благоприятной обстановке.

2.10 Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания – до 3-х астрономических часов.

2.11 Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и медицинской справки о временной нетрудоспособности ребенка по болезни, в том числе отображаемой в электронном журнале.

2.12 Содержание экзаменационных материалов рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

2.13 Экзаменационный материал заверяется печатью образовательного учреждения и хранится у заместителя директора.

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта.

3.1 Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю трудового обучения.

3.2 Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни проводится в форме метапредметного теста.

3.3 Оценка знаний и умений обучающихся с нарушением интеллекта по выбранному профилю труда проводится в форме практической экзаменационной работы и в форме устного ответа по экзаменационным билетам или в форме собеседования, состоящего из двух

теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «профильный труд».

3.4 На устный ответ по экзаменационным билетам (или на собеседовании) обучающемуся отводится не более 30 минут.

3.5 Между практической экзаменационной работой и устным ответом по экзаменационным билетам (или на собеседовании) устанавливается 20-ти минутный перерыв.

3.6 Вопросы и задания к метапредметному тесту и экзаменационным билетам (или собеседованию) для проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогами самостоятельно с учетом содержания учебных программ и уровня подготовки обучающихся.

3.7 Итоговая аттестация обучающихся проводится в благоприятной психологической и организационной обстановке, исключающей отрицательное влияние на психофизическое состояние обучающихся.

3.8 Для выполнения практической экзаменационной работы по выбранному профилю труда обучающемуся предоставляется рабочее место, оснащенное необходимым оборудованием и материалом. Обучающемуся предоставляется образец, в соответствии с которым он выполняет практическую работу.

3.9 Перед началом практической работы учитель по профильному труду сообщает обучающемуся задание и условия его выполнения, проводит инструктаж по технике безопасности.

3.10 Практическая работа оценивается по следующим показателям:

Умение организовать свое рабочее место;

Умение рационально спланировать свою работу;

Соответствие изделия предложенному образцу;

Соблюдение техники безопасности при выполнении работы.

3.11 При выставлении итоговой отметки по профилю трудового обучения надлежит руководствоваться следующим:

отметки за выполнение практической работы и ответ на вопросы экзаменационных билетов (или в ходе собеседования) выставляются в ведомости отдельно;

Итоговая отметка по профилю трудового обучения выставляется как совокупная по результатам выполнения практической работы и устного ответа по экзаменационным билетам (или по результатам собеседования).

3.12 Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в форме метапредметного теста и устного ответа по экзаменационным билетам (или в форме собеседования). Экзаменационный билет (собеседование) состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «профильный труд». Итоговая аттестация проводится на дому в присутствии экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора.

4. Оценка результатов испытаний.

4.1 Для обучающихся с нарушением интеллекта отметки за выполнение практической работы, экзаменационной работы в форме устного ответа (или собеседования),

метапредметного теста заносятся в экзаменационный протокол и в электронный журнал.

4.2 Все протоколы экзаменов подписываются членами экзаменационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел для образовательной организации.

4.3 Результаты испытаний обучающихся с интеллектуальными нарушениями оцениваются по пятибалльной шкале.

5. Оценка результатов испытаний.

5.1 Для обучающихся с нарушением интеллекта отметки за выполнение практической работы, экзаменационной работы в форме устного ответа (или собеседования), метапредметного теста заносятся в экзаменационный протокол и в электронный журнал.

5.2 Все протоколы экзаменов подписываются членами экзаменационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел для образовательной организации.

5.3 Результаты испытаний обучающихся с нарушениями интеллекта оцениваются по пятибалльной шкале.

6. Порядок выдачи документа об окончании образовательного учреждения.

6.1 Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024 № 731 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам".

6.2 Свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после даты распорядительного акта об отчислении выпускников из образовательной организации.

6.3 Решение о выдаче документа оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по образовательной организации.

ЗАЯВЛЕНИЕ

на участие в итоговой аттестации выпускников МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области», освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушениями интеллекта

[illegible]

Фамилия

[illegible]

Имя

[illegible]

Отчество (при наличии)

Дата

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \Gamma & \Gamma \\ \hline \end{array}, \quad \begin{array}{|c|c|} \hline \Gamma & \Gamma \\ \hline \end{array}, \quad \begin{array}{|c|c|} \hline \Gamma & \Gamma \\ \hline \end{array}, \quad \begin{array}{|c|c|} \hline \Gamma & \Gamma \\ \hline \end{array}$$

•

Пол:

Мужской

7

Женский

[illegible][illegible]

документа, _____ удостоверяющего

личность: паспорт Серия _____ Номер _____

прошу зарегистрировать меня для участия в итоговой аттестации форме комплексной оценки предметных результатов усвоения русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; в форме оценки знаний и умений по выбранному профилю труда (швейное дело/столярное дело)

Наименование формы итоговой аттестации	Дата проведения
Комплексная оценка предметных результатов усвоения русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни	
Труд (технология) Профиль "Швейное дело".Профиль "Столярное дело"	
(указать форму аттестации: практическая экзаменационная работа, устный ответ по экзаменационным билетам или собеседования	

Согласие на обработку персональных данных прилагается.

С Положением о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта в МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» ознакомлен (-а).

Подпись заявителя _____ / _____
(Подпись) (ФИО)

« 202 г.

Подпись родителя/законного представителя (нужное подчеркнуть):

_____/_____(ФИО)
(Подпись)

Заявление принял: « » _____ 202_ г.

Подпись

ФИО _____

Регистрационный номер

--	--

Приложение 2

Протокол оценки результатов выполнения комплексной работы по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике и основам социальной жизни

Комиссия в составе:
председателя _____

Ф.И.О.

аттестующих учителей _____

Ф.И.О.

и членов _____

Ф.И.О.

оценила результаты усвоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1) по русскому языку, чтению, математике и основам и вынесла следующие рекомендации:

№ п/п	Ф.И.О обучающегося	Русский язык, литературное чтение					Математика, основы социальной жизни				Общий балл	
		Задание 1 (0-1 б)	Задание 2 (0-4 б)	Задание 3 (0-4 б)	Задание 4 (0-2 б)	Задание 5 (0-2 б)	Задание 6 (0-4 б)	Задание 7 (0-2 б)	Задание 8 (0-5 б)	Задание 9 (0-2 б)		

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

Дата « » 20__ г.

Протокол оценки результатов выполнения работы по профильному труду

Комиссия в составе:

председателя _____

Ф.И.О.

аттестующих учителей _____

Ф.И.О.

и членов _____

Ф.И.О

оценила результаты усвоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1) по учебному предмету «Профильный труд»

№ п/п	Ф.И.О обучающегося	Профильный труд (Билет № _____)			
		Задание 1 (0-5 б)	Задание 2 (0-5 б)	Практичес кая работа 0-10 б)	Итоговый балл (оценка)

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

Дата « » 20__ г.

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение итоговой работы в отметку по пятибалльной шкале при проведении по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-9	10-15	16-20	21-26

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение итоговой работы в отметку по пятибалльной шкале при проведении оценки результатов усвоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1) по предмету «Профильный труд»

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-5	6-10	11-15	16-20