

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БАЗАРНО-КАРАБУЛАКСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»
(МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»)

Ленина ул., д. 92а, Саратовская область, р.п. Базарный Карабулак, 412602
Тел./факс (84591)7-22-09; e-mail: sc1bazarkarb@mail.ru; <http://www.s1bk.ucoz.ru>
ОКПО 36162161; ОГРН 1026400557039; ИНН/КПП 6404004058/640401001

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
администрации Базарно-Карабулакского
муниципального района



Е.Н. Симонова

«29» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ «СОШ
№1 р.п. Базарный Карабулак
Саратовской области»



О.П. Козырева

от 30.12.2021 г. № 302

ПРОГРАММА
развития на 2022-2025 годы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1
р. п. Базарный Карабулак Саратовской области»

Базарный Карабулак
2021

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 р. п. Базарный Карабулак Саратовской области»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
	<ol style="list-style-type: none"> 13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного

	стандарта среднего общего образования». 16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Сведения о разработчиках	Ответственные: Козырева Ольга Петровна, директор МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «СОШ №1 р. п. Базарный Карабулак Саратовской области» от 01.09.2021 г. №221
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022. 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Повышение эффективности системы охраны труда организации
Основные направления развития организации	1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации	С 1 января 2022 года по 31 декабря 2025 года – 4 года

программы развития	
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на выполнение муниципального задания. Целевые субсидии. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы. Добровольные пожертвования на развитие школы.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>80 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>На 20% снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация профильного обучения, в том числе и на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p>

	<p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области».</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» (далее – школа) создана 23 марта 1996 года на основании постановления администрации Базарнокарабулакского района.

Школа расположена по адресу: 412602, Саратовская область, Базарно - Карабулакский район, р.п. Базарный Карабулак, ул. Ленина, дом 92а. Телефон: 8(84591)7-22-09. Электронный адрес: sc1bazarkarb@mail.ru.

Школа занимает два здания, которые соединены отапливаемым переходом. Начальная школа обучается в двухэтажном здании, построенном половиной в 1940 году (в войну здесь располагался госпиталь), вторая половина была построена в 1966 году. 5-11 классы обучаются в типовом трехэтажном здании, построенном в 1987 году. У школы нет филиалов. В ней обучаются 572 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: 1-9 классы - пятидневная учебная неделя, 10-11 классы – шестидневная.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 12 кружками и секциями, все на бюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 29, площадь – 1736 м²;
- компьютерные классы - 2, площадь – 106 м²;
- мастерская (комбинированная) - 1, площадь – 88 м²;
- спортивный зал, площадь – 204 м²;
- тренажерная комната – 54 м²;
- актовый зал, площадь – 171 м²;
- библиотека, площадь – 50 м²;
- столовая (120 посадочных мест);
- архив, площадь – 9 м²;

- медицинский кабинет, площадь – 18 м²;
- процедурная – 18 м²;
- учительская, площадь – 54 м²;
- методический кабинет, площадь – 12,4 м²;
- музей (с конференцзалом) - 175 м²
- танцзал – 1, площадь – 99 м²;
- штаб ППО – 1, площадь – 52 м²;
- кабинет дистанционного обучения детей с ОВЗ – 33 м².

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	505	532	541	571
	– начальная школа	214	227	243	252
	– основная школа	237	258	255	268
	– средняя школа	54	47	43	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–1	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	3	6	3	–
	– средней школе	6	4	4	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; семей, находящихся в социально опасном положении):

2019 год – 7,1% от общего числа семей;

2020 год – 7,6% от общего числа семей;

2021 год – 7,7% от общего числа семей.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования многодетных семей с 2018 года стало на 14 семей больше.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся МБУ ДО «Базарнокарабулакская детская школа искусств», МБУДО "Дом детского творчества" р. п. Базарный Карабулак, МБДОУ Детский сад №1 «Теремок». Кроме того, в шаговой доступности расположены Художественный музей, РДК, МБУК "Базарно-Карабулакская Межпоселенческая центральная библиотека".

Сегодня школа и ДОУ, учреждения дополнительного образования и культуры – партнеры в образовательно-воспитательном пространстве с четко обозначенными специфическими задачами в воспитании детей. Совместно развиваются воспитательные системы, отвечающие современным запросам общества, семьи, детей, конкретного социума.

Сотрудничество с ФОК «Лидер» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 59 человек. Из них 33 – учителя, 6 – иные педагогические работники, 20 – непедагогические работники.

Образование кол-во педагогических работников	Наличие квалификационных категорий кол-во педагогических работников	Стаж работы кол-во педагогических работников
Высшее – 38 чел.	Высшая – 11 чел.	До 5 лет – 4 чел.
Среднее специальное - 1 чел.	Первая – 14 чел.	5 – 15 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 32 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Заслуженный учитель РФ -1 работник;
- Почетный работник общего образования РФ – 8 работников;

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника;
- Почетная грамота Министерства социального развития РФ – 1 работник;
- Отличник народного просвещения – 2 работника;
- Знак Губернатора «За достойное воспитание детей» -1 работник;
- Знак «Классный руководитель-новатор»- 1 работник;
- Благодарственное письмо Общественной палаты РФ- 1 работник
- Благодарственное письмо Областной Думы-5 работников.

На данный момент школа не полностью укомплектована преподавательскими кадрами для реализации образовательных программ общего образования: открыты вакансии учителей географии, математики, музыки. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: техническое, туристско-краеведческое, естественно-научное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, художественное.

В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 год;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (65,6 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное образование	Период демографического спада в регионе
Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах с профориентационной направленностью на	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме, унификация	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных	Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что

конкретные вузы Саратова	программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей.	технологий.	снижает уровень мотивации учащихся.
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в муниципальных, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован, требуется обновление в соответствии с ФГОС 2021	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в центре рабочего поселка	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа имеет опыт участия в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия
Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях	Наличие конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.	Дефицит профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с группами детей с ОВЗ.
Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОО.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОО.	Повышение эффективности управления ОО в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021.

Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов.

можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы	Директор	Сентябрь	Приказ о	

	по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021		2021	создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Февраль 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по УВР	Февраль 2022	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Февраль 2022	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по ВР	Февраль 2022	Справка	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Март 2022, Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Анализ аккредитационных	Заместитель директора по	Февраль	Аналитическая	

	показателей для общеобразовательных организаций	УВР	2022	справка	
2	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2022	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2022	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2022	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Аналитическая справка	

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2022	Протокол заседания педсовета	

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии	Директор Заместитель директора по ВР	Февраль 2022	Аналитическая справка	
---	--	---	--------------	-----------------------	--

	могут применяться в деятельности педагогов				
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Директор	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2022	Приказ	
4	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	Директор	2022-2025		
5.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	Учитель информатики	2022-2025		
6.	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	Директор	2022-2025	Доля документов: 2022 - 10% 2023 - 20% 2024 - 55% 2025 - 70%	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Специалист по охране труда	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

4	Проведение СОУТ	Специалист по охране труда	2022-2023	Отчет о СОУТ	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по безопасности	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по безопасности	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по безопасности	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по безопасности	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	