



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БАЗАРНО-КАРАБУЛАКСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»  
(МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»)

Ленина ул., д. 92а, Саратовская область, р.п. Базарный Карабулак, 412602  
Тел./факс (84591)7-22-09; e-mail: [sc1bazarkarb@mail.ru](mailto:sc1bazarkarb@mail.ru); <http://www.s1bk.ucoz.ru>  
ОКПО 36162161; ОГРН 1026400557039; ИНН/КПП 6404004058/640401001

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета  
МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный  
Карабулак Саратовской области»  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №1 р.п.  
Базарный Карабулак Саратовской  
области» \_\_\_\_\_ Козырева О.П.  
Приказ № 107 от 30.08.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**по курсу «Подготовка к ОГЭ по географии»**

Автор-составитель:  
Салманова С.В.  
учитель географии

р.п. Базарный Карабулак, 2024 г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БАЗАРНО-КАРАБУЛАКСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»  
(МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»)**

Ленина ул., д. 92а, Саратовская область, р.п. Базарный Карабулак, 412602  
Тел./факс (84591)7-22-09; e-mail: [sc1bazarkarb@mail.ru](mailto:sc1bazarkarb@mail.ru); <http://www.s1bk.ucoz.ru>  
ОКПО 36162161; ОГРН 1026400557039; ИНН/КПП 6404004058/640401001

**ПРИНЯТА**

на заседании Педагогического совета  
МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный  
Карабулак Саратовской области»  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ №1 р.п.  
Базарный Карабулак Саратовской  
области» \_\_\_\_\_ Козырева О.П.  
приказ №207 от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
по курсу «Подготовка к ОГЭ по географии»**

Автор-составитель:  
Салманова С.В.  
учитель географии

р.п. Базарный Карабулак, 2024 г.

## Пояснительная записка

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в форме ОГЭ.

**Целью курса является** повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 34 часа 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (Решу ОГЭ - ГЕОГРАФИЯ»).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к основному государственному экзамену.

Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия «География: 30 типовых вариантов экзаменационных работ ОГЭ» (Э.М Амбарцумова 2024г..).

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Вид работы
1	Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 классов по географии.	
2	Пробный ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
3-4	Источники географической информации: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения. Работа по построению профилей рельефа местности	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с топографической картой.
5	Географические координаты.	Определение географической широты и долготы.
6	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с физическими картой мира и России. Работа с тектонической картой. Выполнение заданий из сборника КИМов.
7	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
8	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Климаты Земли.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Работа с

		климатограммами.
9	Распределение солнечного света и тепла на Земле	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
10	Движение литосферных плит. Стихийные природные явления.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
11	Природные зоны Земли	Характеристика природных зон Земли. Работа с картой природных зон.
12	Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами
13	Пробный ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
14-15	Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами материков.
16	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
17	Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с геогр. картами.
18	Часовые пояса	Решение задач. Работа с картой часовых

		поясов.
19	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
20	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Климатограмма.
21	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
22	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с почвенной картой.
23	Пробный ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
24	Население России. Численность, естественное движение населения	Работа с картой населения России.
25	Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения.	Работа с картой плотности населения России.
26	Направления и типы миграции. Народы и основные религии России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картой народов России.
27	Городское и сельское население. Крупнейшие города.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
28	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с геогр. картами
29	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картами регионов России.

	Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.	
30	Пробный ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
31	Пробный ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
32	Пробный ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
33	Пробный ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
34	Пробный ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков

## Тематическое планирование

**Цели:** повторить изученный материал за курсы географии 6-8 классы, закрепить умения работать с географическими картами, статистическими сведениями, таблицами, научить заполнению бланков, подготовить к сдаче ОГЭ.

№	Название темы	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
1	Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 классов по географии.		
2	Пробный ОГЭ		
3-4	Источники географической информации: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения. Работа по построению профилей рельефа местности		
5	Географические координаты.		
6	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.		
7	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.		
8	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Климаты Земли.		
9	Распределение солнечного света и тепла на Земле		
10	Движение литосферных плит. Стихийные природные явления.		
11	Природные зоны Земли		
12	Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия		
13	Пробный ОГЭ		
14-15	Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы		
16	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования		
17	Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы		
18	Часовые пояса		
19	Природа России. Особенности геологического строения и		

	распространения крупных форм рельефа		
20	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.		
21	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России.		
22	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.		
23	Пробный ОГЭ		
24	Население России. Численность, естественное движение населения		
25	Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения.		
26	Направления и типы миграции. Народы и основные религии России.		
27	Городское и сельское население. Крупнейшие города.		
28	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.		
29	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.		
30	Пробный ОГЭ		
31	Пробный ОГЭ		
32	Пробный ОГЭ		
33	Пробный ОГЭ		
34	Пробный ОГЭ		

### **Учебно-методическое обеспечения образовательного процесса:**

- 1) Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2023-2024 года.
- 2) Барабанов В.В. География. ОГЭ-2024 (30 вариантов типовых тестовых заданий) ООО «Национальное образование». 2023.
- 3) Соловьёва Ю.А.: ОГЭ-2023. География. Сборник заданий. Эксмо-Пресс, 2020г.
- 4) Барабанов В.В.: ОГЭ-2024. География. Интеллект-Центр, 2023 г.
- 5) ФИПИ (fipi.ru)
- 6) РЕШУ ОГЭ (<https://oge.sdamgia.ru>) и др.