**Библиотека**

Общий фонд библиотеки составляет 14623\_ экземпляров.

Учебная литература - 2049 экз., справочная 448 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 52,9% учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 409

Периодические издания - 4наименований: «Управление современной школой», «Вестник образования», «Портфолио», «Школа цифрового века»

На одного обучающегося приходится 4,3 экз. учебников и учебных пособий,

1,8 экз. справочно-библиографических материалов.

Наличие в библиотеке компьютерного оборудования - есть в наличии.

Как используется - ведется электронная библиотека

Электронные образовательные ресурсы: CDдиски -121 шт.

**Программно - учебное обеспечение учебного процесса 1-9 классов**

**Программно - учебное обеспечение учебного процесса.**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Учебная программа** | **Соответствующий учебник** |
| Обучение грамоте | Программа по русскому языку (обучению грамоте и развитию речи) составлена на основе программы по русскому языку (обучению грамоте и развитию речи) специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 0-4 классы под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение», 2011 г. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/1-klass/izobrazhenie-009.jpgБукварь. 1 класс. Учеб.для  общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. – М. : Просвещение, 2017. – 111 с. : ил. – ISBN 978-5-09-047222-7         Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.В 1-ю часть настоящего издания включен добукварный раздел, в который вошли задания, направленные на развитие и формирование фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, диалогической речи, графомоторных и графических умений. Система заданий букварного раздела обеспечивает поэтапность формирования лексико-грамматического строя речи, навыков чтения и звуко-буквенного анализа. Наряду с аналитико-синтетическим методом усвоения звуковой и графической системы языка вводится слоговой метод, рассчитанный на запоминание слоговых образцов с опорой на более сохранную механическую зрительную память обучающихся.В добукварном разделе на каждой странице представлены иллюстрации для работы над устной речью и образцы графических заданий для раздаточного материала, который учитель может подготовить самостоятельно или используя изображения, размещенные на сайте издательства. http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/1-klass/izobrazhenie-008.jpgБукварь. 1 класс. Учеб.для  общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. – М. : Просвещение, 2017. – 111 с. : ил. – ISBN 978-5-09-047222-7         Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.Во 2-ой части Букваря продолжается поэтапное формирование лексико-грамматического строя речи, навыков чтения и звуко-буквенного анализа. Наряду с аналитико-синтетическим методом для усвоения звуковой и графической системы языка используется слоговой метод обучения грамоте, рассчитанный на запоминание слоговых образцов с опорой на более сохранную механическую зрительную память школьников.Содержание учебника способствует развитию разговорной речи, мышления и наблюдательности обучающихся с интеллектуальными нарушениями. |
| Речевая практика | Аксёнова А.К., Комарова С.В., Якубовская Э.В. . Программа по русскому языку для 0-4 кл. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой – СПб: Просвещение, 2008 | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/1-klass/izobrazhenie-002.jpgРечевая практика. 1 класс: учеб.для  общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / С.В. Комарова. – М. : Просвещение, 2017. – 95 с. : ил. – ISBN 978-5-09-047221-0         Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.Материал учебника направлен на развитие речевой коммуникации обучающихся как способности использовать вербальные и невербальные средства для осуществления общения с окружающими людьми в различных ситуациях.Учебник содержит задания, речевой и картинный материал для организации деятельности детей. Тематические развороты сопровождены методическими рекомендациями для учителя, воспитателя и родителя к использованию материала на уроке или внеклассном чтении.В состав учебно-методического комплекта по речевой практике для 1 класса входит рабочая тетрадь, в структуру которой включены страницы Приложения с разрезными картинками, необходимыми для выполнения некоторых заданий учебника. |
| Математика | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительных, 1-4 классов/ под ред. В.В.Воронковой М.: «Просвещение» 2011. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/1-klass/izobrazhenie-007.jpgМатематика. 1 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / Т.В. Алышева.  – М. : Просвещение, 2017. – 128 с. : ил. – ISBN 978-5-09-047213-5  Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Система заданий и упражнений построена по принципу от простого к сложному, имеет практическую направленность. Все задания сопровождаются текстами в форме инструкции-обращения, образцами для выполнения. Учебник состоит из двух частей. В первой части дети знакомятся с представлениями о величине, количестве, форме предметов, с временными и пространственными представлениями, а также с числами и цифрами от 1 до 5. В состав учебно-методического комплекта по математике для 1 класса входит рабочая тетрадь. Учебник может быть использован при организации обучения математике в 1 дополнительном классе.Математика. 1 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / Т.В. Алышева.  – М. : Просвещение, 2017. – 128 с. : ил. – ISBN 978-5-09-047213-5Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/1-klass/izobrazhenie-006.jpgВо второй части учебника предусмотрено продолжение изучения чисел первого десятка. Учащиеся знакомятся с числами 0, 6-10, с геометрическими фигурами и телами, с материалом по изучению величин и их мерами: с мерой длины – сантиметром, мерой массы – килограммом, мерой емкости – литром. В конце учебника содержится раздел по нумерации чисел второго десятка от 11 до 20. В состав учебно-методического комплекта по математике для 1 класса входит рабочая тетрадь. Учебник может быть использован при организации обучения математике в 1 дополнительном классе.    |
| Мир природы и человека | Н.Б. Матвеева Программа «Живой мир» 0-4 кл. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой – СПб: Просвещение, 2008 | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/1-klass/izobrazhenie-023.jpgМир природы и человека. 1 класс. Учеб.для  общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / [Н.Б. Матвеева, И.Я. Ярочкина, М.А. Попова и др.]. – М. : Просвещение, 2017. – 64 с. : ил. – ISBN 978-5-09-047224-1         Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.Основной задачей линии УМК «Мир природы и человека» для 1-4 классов является пропедевтика обучения предметам естествоведческого цикла. Обучающиеся получают первоначальные знания о живой и неживой природе, изучают простейшие взаимосвязи, существующие между природой и человеком, учатся наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром, проявлять интерес и бережное отношение к живому.http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/1-klass/izobrazhenie-005.jpgДанная линия УМК создана на основе ранее действующей предметной линии «Живой мир», содержание которой расширено в связи с включением в программу раздела о социуме и человека в нем. Особое внимание уделено формированию жизненных компетенций обучающихся и обогащению их социального опыта. Мир природы и человека. 1 класс. Учеб.для  общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / [Н.Б. Матвеева, И.Я. Ярочкина, М.А. Попова и др.]. – М. : Просвещение, 2017. – 87 с. : ил. – ISBN 978-5-09-047226-5          |
| Музыка | «Программы для 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида : СБ.1. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 224 с. / Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Музыка» автор Евтушенко И.В.)/ |

|  |
| --- |
| http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/1-klass/muzyka-1-klass.jpegЕвтушенко И. В.Музыка. 1 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И. В. Евтушенко. — М. : Просвещение, 2019. —127 с. : ил. — ISBN 978-5-09-059174-4.Учебное пособие предназначено для детей с ограниченными возможностя­ми здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Искусство» в соот­ветствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушени­ями.Содержание пособия направлено на формирование устойчивого интереса к музыке и развитие музыкальных способностей обучающихся. На занятиях по музыке дети овладеют основами музыкальных знаний и внемузыкальных представлений; научатся верному голосоведению мелодии, чистоте интониро­вания; точному воспроизведению ритмического рисунка, правильному звуко- извлечению при игре на простейших муыкальныхинструментах. Слушая и обсуждая музыкальные произведения разных эпох, они приобщатся к музы­кальной культуре, научатся понимать эмоции, выраженные в музыке, рас­сказывать о своих впечатлениях от услышанных музыкальных произведений. |

ISBN 978-5-09-059174-4 |
| Изобразительное искусство | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный и 1-4 классы под редакцией В. В.Воронковой. М. «Просвещение», 2011 на основе авторской программы И.А.Грошенкова «Изобразительное искусство». | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/1-klass/izobrazhenie-003.jpgИзобразительное искусство. 1 класс : учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. – М. : Просвещение, 2017. – 111 с. : ил. – ISBN 978-5-09-047220-3    Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Искусство» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.           Учебно-методический материал настоящего учебника помогает развивать у детей эстетическое восприятие и формировать образцы предметов и явлений окружающей действительности в процессе их познания, развивать у первоклассников интерес к изобразительному искусству, обучать способам изображения в рисовании, лепке, работе над аппликацией, а также формировать технические навыки работы с разными художественными материалами с учетом возможностей детей. В конце учебника помещены методические странички и условные обозначения для учителя.В учебнике представлены образцы творческих заданий, которые должны быть предложены обучающимся в виде раздаточного материала, заготовленного учителем самостоятельно или на основе материалов, размещенных в электронной форме учебника.  |
| Ручной труд | «Занимательный ручной труд» 0-4 кл. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой – СПб: Просвещение, 2012 | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/1-klass/izobrazhenie.jpgТехнология. Ручной труд.  1 класс : учеб.для  общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы  / Л.А. Кузнецова. – М. : Просвещение, 2017. – 103 с. : ил. – ISBN 978-5-09-047219-7Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.   В доступной форме учебник рассказывает о труде, формирует представления школьников об окружающем предметной мире, расширяет их знания о рукотворном мире как результате трудовой деятельности человека, знакомит с видами ручного труда, учит работать с природными материалами, пластилином, бумагой, нитками.В учебнике представлены образцы творческих заданий, которые должны быть предложены обучающимся в виде раздаточного материала, заготовленного учителем самостоятельно или на основе материалов, размещенных на страничке учебника на сайте издательства.В составы учебно-методического комплекта по ручному труду входит рабочая тетрадь в двух частях, в которой представлены графические материалы в виде схем для контроля и предметных операционных планов, способствующих созданию условий для подготовки детей к выполнению практических заданий и для формирования и закрепления общетрудовых умений и навыков.        |
| Мир природы и человека | Н.Б. Матвеева Программа «Живой мир» 0-4 кл. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой – СПб: Просвещение, 2008 | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/1-klass/img793.jpgКудрина С.В.http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/1-klass/img795.jpgМир природы и человека : учеб.для 1-го класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной от­сталостью (интеллектуальными нарушениями) /С.В. Кудрина,- М.: Издательство ВЛАДОС, 2017. - 111 с.: ил. ISBN 978-5-9500492-3-1Кудрина С.В.Мир природы и человека : учеб.для 1-го дополнительного класса обще­образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /С.В. Кудрина.- М.: Издательство ВЛАДОС, 2017. - 79 с.: ил. ISBN 978-5-9500492-4-8 |
| Речевая практика | Аксёнова А.К., Комарова С.В., Якубовская Э.В. . Программа по русскому языку для 0-4 кл. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой – СПб: Просвещение, 2008 | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/1-klass/img794.jpgГорбацевич А.Д., Коноплева М.А.Речевая практика. Учеб.пособие для 1 класса общеобразова­тельных организаций, реализующих ФГОС образования обучаю­щихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушени­ями). — М. : Издательство ВЛАДОС, 2017. — 95 с.: ил. SBN 978-5-9500492-9-3 Учебное пособие предназначено для работы взрослых с детьми на уроках устной речи |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Учебная программа** | **Соответствующий учебник** |
| Чтение | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительных, 1-4 классов/ под ред. В.В.Воронковой М.: «Просвещение» 2011. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/2-klass/izobrazhenie-010.jpgЧтение: 2 класс: Учебник для  специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида / Авт.-сост. С.Ю. Ильина. – 11-е изд. – СПб: филиал изд-ва «Просвещение», 2016. – 247 с.: ил.ISBN 978-5-09-037075-2.Учебник содержит интересные доступные тексты (рассказы, стихи, сказки, загадки), задания для понимания и усвоения прочитанного, упражнения по развитию речи.Учебник – победитель конкурса по созданию учебников нового поколения для начальной школы, проводимого НФПК (Национальным фондом подготовки кадров) и Министерством образования и науки Российской Федерации.Не вошел в [Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»](http://kgbou5.ru/assets/files/elektronnaya_biblioteka/normativno-pravovoe/prikaz_345_ot_28.12.2018_fpu.PDF)  |
| Чтение | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительных, 1-4 классов/ под ред. В.В.Воронковой М.: «Просвещение» 2011. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/2-klass/izobrazhenie-021.jpgЧтение. 2 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / [авт.сост. С.Ю. Ильина и др.].  – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 102 с. : ил. – ISBN 978-5-09-037063-9.  Учебник предназначен для обучающихся интеллектуальными нарушениями и обеспечивает детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика».http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/2-klass/izobrazhenie-022.jpgСодержащий в учебнике слоговой, словарный и текстовый материал для чтения в послебукварный период обеспечивает преемственность в обучении. Наличие подготовительных упражнений, а также постепенное увеличение объема читаемых текстов позволяют последовательно формировать основные качества навыка полноценного, сознательного чтения. На страничках для учителя даны краткие методические рекомендации. Чтение. 2 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / [авт.сост. С.Ю. Ильина и др.].  – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 95 с. : ил. – ISBN 978-5-09-037067-7. |
| Математика  | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительных, 1-4 классов/ под ред. В.В.Воронковой М.: «Просвещение» 2011. | Математика. 2 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / Т.В. Алышева.  – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 128 с. : ил. – ISBN 978-5-09-037200-8.  Учебник предназначен для обучающихся интеллектуальными нарушениями и обеспечивает детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика». Учебник состоит из двух частей и является логическим продолжением учебника математики для 1 класса. Система учебных заданий, представленная в учебнике, направлена  не только на формирование у учащихся математических знаний и умений, но и коррекцию их психофизического развития. В первой части учебника рассматриваются такие темы, как нумерация чисел второго десятка, сложение и вычитание без перехода через десяток, увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, водится новая мера длины – дециметр, происходит знакомство учащихся с лучом и углом, большое внимание уделено работе надпростой арифметической задачей. Иллюстрации помогают учащимся наглядно представлять изучаемый материал. Учебник составляет учебно-методический комплект с рабочей тетрадью по математике для 2 класса автора Т.В. Алышевой. http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/2-klass/izobrazhenie-013.jpgМатематика. 1 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / Т.В. Алышева.  – М. : Просвещение, 2017. – 128 с. : ил. – ISBN 978-5-09-047213-5http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/2-klass/izobrazhenie-012.jpgВо второй части учебника система учебных заданий представлена в строго выдержанной логической последовательности от простого к сложному и способствует коррекции нарушений развития, имеющихся у учащихся. Основное внимание уделено работе над составной арифметической задачей, которая впервые вводится на этом этапе обучения, и формированию у учащихся вычислительных навыков по производству сложения и вычитания с переходом через десяток (в пределах 20). Продолжается изучение углов, вводится понятие «четырехугольник», широко представлены упражнения на сложение и вычитание  чисел, полученных при измерении величин. Иллюстрации помогают учащимся наглядно представлять изучаемый материал. Учебник составляет   учебно-методический комплект с рабочей тетрадью по математике для 2 класса автора Т.В. Алышевой. |
| Ручной труд  | «Занимательный ручной труд» 0-4 кл. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой – СПб: Просвещение, 2012 | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/2-klass/izobrazhenie-014.jpgТехнология..  2 класс : учеб.для  общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы  / Л.А. Кузнецова. 6-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 110 с. : ил. – ISBN 978-5-09-038221-2.Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии».   Содержание учебника является логическим продолжением учебника «Технология. Ручной труд» для 1 класса. Обучение во 2 классе строится на базе тех знаний и умений, которые учащиеся приобрели в 1 классе. В учебнике реализуется идея комплексного подхода к решению задач трудового обучения, развития речи и формирования читательских способностей ребенка. К учебнику прилагается рабочая тетрадь, в которой представлены графические материалы в виде схем для контроля и предметных операционных планов, способствующих создании.условий для подготовки детей к выполнению практических заданий и для формирования и закреплению общетрудовых умений и навыков.Организовать и провести уроки трудового обучения помогут методические рекомендации (приложение к учебнику), адресованные учителям, воспитателям и родителям. |
| Русский язык | Программа по русскому языку (обучению грамоте и развитию речи) составлена на основе программы по русскому языку (обучению грамоте и развитию речи) специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 0-4 классы под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение», 2011 г.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительных, 1-4 классов/ под ред. В.В.Воронковой М.: «Просвещение» 2011. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/2-klass/img779.jpgЯкубовская Э. В.Русский язык. 2 класс. Учеб.для общеобразоват. организа­ций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова. — М. : Про­свещение, 2018. — 88 с. : ил. — ISBN 978-5-09-054055-1.Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразова­тельной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответ­ствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.Содержание обучения представлено в учебнике тремя уровнями усвоения программного материала по русскому языку. Это позволит учителю осуществлять дифференцированный подход в выборе учебных заданий и речевого материа­ла для каждого ученика на каждом уроке. Также в учебнике предлагается серия выделенных в отдельную рубрику устных упражнений, предваряющих письменные упражнения аналогичного содержания или закрепляющих в конце урока усвоение ключевого звена его темы. |
|  | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/2-klass/img780.jpgЯкубовская Э. В.Русский язык. 2 класс. Учеб.для общеобразоват. организа­ций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова. — М. : Про­свещение, 2018. — 80 с. : ил. — ISBN 978-5-09-054055-5.Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразова­тельной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответ­ствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.Содержание обучения представлено в учебнике тремя уровнями усвоения программного материала по русскому языку. Это позволит учителю осуществлять дифференцированный подход в выборе учебных заданий и речевого материа­ла для каждого ученика на каждом уроке. Также в учебнике предлагается серия выделенных в отдельную рубрику устных упражнений, предваряющих письменные упражнения аналогичного содержания или закрепляющих в конце урока усвоение ключевого звена его темы. |
| Мир природы и человека | Н.Б. Матвеева Программа «Живой мир» 0-4 кл. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой – СПб: Просвещение, 2008 | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/2-klass/img783.jpg**Мир природы и человека. 2 класс.** Учеб, для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч.1  / [Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова и др.]. — М. : Просвещение, 2018. — 71 с. : ил. — ISBN 978-5-09-054176-3.Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обес­печивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание» в соответствии с ФГОС образования обучаю­щихся с интеллектуальными нарушениями.Основной задачей линии УМК «Мир природы и человека» для 1—4 классов является пропедевтика обучения предметам естествоведческого цикла. Обучающиеся получают первоначальные знания о живой и неживой природе, изучают простейшие взаимосвязи, существующие между миром природы и человека, учатся наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром, проявлять интерес и бережное отношение к живому.Данная линия УМК создана на основе предметной линии «Живой мир», содержание которой расширено в связи с включением в программу раздела о социуме и человеке в нём. Особое внимание уделено формированию жизненных компетенций обучающихся и обогащению их социального опыта. |
| http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/2-klass/img782.jpg**Мир природы и человека. 2 класс.** Учеб, для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / [Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова и др.]. — М. : Просвещение, 2018. — 79 с. : ил. — ISBN 978-5-09-054178-7.Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обес­печивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание» в соответствии с ФГОС образования обучаю­щихся с интеллектуальными нарушениями.Основной задачей линии УМК «Мир природы и человека» для 1—4 классов является пропедевтика обучения предметам естествоведческого цикла. Обучающиеся получают первоначальные знания о живой и неживой природе, изучают простейшие взаимосвязи, существующие между миром природы и человека, учатся наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром, проявлять интерес и бережное отношение к живому.Данная линия УМК создана на основе предметной линии «Живой мир», содержание которой расширено в связи с включением в программу раздела о социуме и человеке в нём. Особое внимание уделено формированию жизненных компетенций обучающихся и обогащению их социального опыта. |
| Изобразительное искусство | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный и 1-4 классы под редакцией В. В.Воронковой. М. «Просвещение», 2011 на основе авторской программы И.А.Грошенкова «Изобразительное искусство». | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/2-klass/img781.jpgРау м. ю.Изобразительное искусство. 2 класс: учеб, для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. Ю. Рау, М. А. Зыкова. — М.: Просвещение, 2018. — 111 с.: ил. — ISBN 978-5-09-051063-9.Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предмет­ной области «Искусство» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальны­ми нарушениями.Материал учебника помогает формировать у второклассников навыки восприятия и понимания произведений искусства, расширять и уточнять их представления об объектах окружающей действительности, обучать способам изображения в рисовании, лепке, работе над аппликацией, а также формировать технические навыки работы с разными художественными материалами с учётом возможностей детей.В учебнике представлены образцы творческих заданий, которые должны быть предложены обучающимся в виде раздаточного материала, заготовленного учителем самостоятельно или на основе электронного приложения, размещённого на страничке учебника на сайте издательства.В конце учебника помещены методические странички для учителя. |
| Речевая практика | Аксёнова А.К., Комарова С.В., Якубовская Э.В. . Программа по русскому языку для 0-4 кл. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой – СПб: Просвещение, 2008 | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/2-klass/img785.jpgКомарова С.В.Речевая практика. 2 класс : учеб.для общеобразоват. организа­ций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / С.В. Комарова. — М. : Про­свещение, 2018. — 79 с. : ил. — ISBN 978-5-09-051066-0.Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразова­тельной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответ­ствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.Материал учебника направлен на развитие речевой коммуникации обучающихся как способности использовать вербальные и невербальные средства для осуществления общения с окружающими людьми в различных ситуациях.Учебник содержит задания, речевой и картинный материал для организации деятельности детей. Тематические раворотысопроовждены методическими рекомендациями для учителя, воспитателя и родителя к использованию материала на уроке или внеклассном занятии.В состав учебно-методического комплекта по речевой практике для 2 класса входит рабочая тетрадь, в структуру которой включены страницы Приложения с разрезными картинками, необходимыми для выполнения некоторых заданий.  |
| Мир природы и человека | Н.Б. Матвеева Программа «Живой мир» 0-4 кл. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой – СПб: Просвещение, 2008 | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/2-klass/img784.jpgКудрина С.В.Мир природы и человека: учебник для 2-го класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / С.В. Кудрина. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018. — 87 с.: ил. |
| Музыка  | «Программы для 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида : СБ.1. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 224 с. / Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Музыка» автор Евтушенко И.В.)/. |

|  |
| --- |
| http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/2-klass/muzyka-2-klass.jpegЕвтушенко И. В.Музыка. 2 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организа­ций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И. В. Евтушенко. — М. : Просвещение, 2019. — 79 с. : ил. — ISBN 978-5-09-063327-7.Учебное пособие предназначено для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной обще­образовательной программы в предметной области «Искусство» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.Содержание пособия направлено на формирование устойчивого интереса к музыке и развитие музыкальных способностей обучающихся. Во втором классе дети продолжают овладевать основами музыкальных знаний и вне- музыкальных представлений, учиться верному голосоведению мелодии, чисто­те интонирования; точному воспроизведению ритмического рисунка, правиль­ному звукоизвлечению при игре на простейших музыкальных инструентах. Слушая и обсуждая музыкальные произведения разных эпох, они приобщатся к музыкальной культуре, научатся понимать эмоции, выраженные в музыке, рассказывать о своих впечатлениях от услышанных музыкальных произведе­ний. |

 |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Учебная программа** | **Соответствующий учебник** |
| Русский язык | Программа по русскому языку (обучению грамоте и развитию речи) составлена на основе программы по русскому языку (обучению грамоте и развитию речи) специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 0-4 классы под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение», 2011 г. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительных, 1-4 классов/ под ред. В.В.Воронковой М.: «Просвещение» 2011. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/3-klass/izobrazhenie-019.jpgРусский язык. 3 класс.учеб. для  общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / А.К. Аксенова, Э.В. Якубовская. – 11-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 237 с. : ил. – ISBN 978-5-09-037229-9         Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.Учебник составляет учебно-методический комплект с рабочей тетрадью «Читай, думай, пиши» и дидактическим материалом (с методическими рекомендациями) авторов А.К. Аксеновой, Н.Г. Галунчиковой,  Э.В. Якубовской. Не вошел в [Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»](http://kgbou5.ru/assets/files/elektronnaya_biblioteka/normativno-pravovoe/prikaz_345_ot_28.12.2018_fpu.PDF)   |
| Чтение | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительных, 1-4 классов/ под ред. В.В.Воронковой М.: «Просвещение» 2011. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/3-klass/izobrazhenie-017.jpgЧтение: 3 класс: Учебник для  специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида / Авт.-сост. С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева-Лунёва. – 7-е изд. – СПб: филиал изд-ва «Просвещение», 2016. – 207 с.: ил.ISBN 978-5-09-029843-8Учебник – победитель конкурса по созданию учебников нового поколения для начальной школы, проводимого НФПК (Национальным фондом подготовки кадров) и Министерством образования и науки Российской Федерации.         Книга содержит интересные, занимательные тексты различных жанров: потешки, песни, сказки, рассказы. Методический аппарат книги нацелен на коррекцию познавательной, речевой и мыслительной деятельности третьеклассников.Не вошел в [Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»](http://kgbou5.ru/assets/files/elektronnaya_biblioteka/normativno-pravovoe/prikaz_345_ot_28.12.2018_fpu.PDF)   |
| Чтение | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительных, 1-4 классов/ под ред. В.В.Воронковой М.: «Просвещение» 2011. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/3-klass/izobrazhenie-015.jpgЧтение. 3 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / [авт.сост. С.Ю. Ильина, А.А. Богданова].  – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 122 с. : ил. – ISBN 978-5-09-042038-9.  Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.В данном учебнике получила свое дальнейшее развитие работа, направленная на формирование полноценного чтения. Одна из задач учебника - обеспечить постепенный перевод учащихся с послогового чтения на плавное чтение целыми словами.Учебник организован на основе принципа тематического распределения материала. В каждом из разделов учебника представлены произведения различных жанров (сказки, рассказы, стихотворения), объединенные общей темой. Предлагаемые в учебнике тексты, упражнения, вопросы и задания подобраны и составлены с учетом возрастных и интеллектуальных особенностей младших умственно отсталых школьников.В конце второй части учебника размещены методические странички для учителя. http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/3-klass/izobrazhenie-016.jpgЧтение. 3 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / [авт.сост. С.Ю. Ильина, А.А. Богданова].  – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 118 с. : ил. – ISBN 978-5-09-042037-2.   |
| Ручной труд | «Занимательный ручной труд» 0-4 кл. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой – СПб: Просвещение, 2012 | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/3-klass/izobrazhenie-018.jpgТехнология. Ручной труд.  3 класс : учеб.для  спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида  / Л.А. Кузнецова. – М. : Просвещение, 2016. – 110 с. : ил. – ISBN 978-5-09-036566-6Содержание учебника является логическим продолжением учебника «Технология. Ручной труд» для 2 класса. В 3 классе обучение первоначальным трудовым навыкам завершается. Оно строится с учетом усвоения ранее изученного материала. Наряду с этим у третьеклассников формируются представления о видах труда, близких к деятельности столяра и слесаря, чему способствуют занятия с древесиной, проволокой и металлоконструктором.К учебнику прилагается рабочая тетрадь, в которой представлены графические материалы в виде схем для контроля и предметных операционных планов. Организации и проведению уроков ручного труда поможет методическое руководство, адресованное учителям, воспитателям и родителям.  |
| Русский язык | Программа по русскому языку (обучению грамоте и развитию речи) составлена на основе программы по русскому языку (обучению грамоте и развитию речи) специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 0-4 классы под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение», 2011 г.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительных, 1-4 классов/ под ред. В.В.Воронковой М.: «Просвещение» 2011. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/3-klass/izobrazhenie-088.jpgРусский язык. 3 класс : учеб.для общеобразоват. организа­ций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова. — М. : Про­свещение, 2018. — 79 с. : ил. — ISBN 978-5-09-051132-2.Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразова­тельной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответ­ствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.Содержание обучения представлено в учебнике тремя уровнями усвоения программного материала по русскому языку. Это позволит учителю осуществлять дифференцированный подход в выборе учебных заданий и речевого материа­ла для каждого ученика на каждом уроке. Также в учебнике предлагается серия выделенных в отдельную рубрику устных упражнений, предваряющих письменные упражнения аналогичного содержания или закрепляющих в конце урока усвоение ключевого звена его темы. http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/3-klass/izobrazhenie-087.jpgРусский язык. 3 класс : учеб.для общеобразоват. организа­ций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова. — М. : Про­свещение, 2018. — 79 с. : ил. — ISBN 978-5-09-054055-5.Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразова­тельной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответ­ствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.Содержание обучения представлено в учебнике тремя уровнями усвоения программного материала по русскому языку. Это позволит учителю осуществлять дифференцированный подход в выборе учебных заданий и речевого материа­ла для каждого ученика на каждом уроке. Также в учебнике предлагается серия выделенных в отдельную рубрику устных упражнений, предваряющих письменные упражнения аналогичного содержания или закрепляющих в конце урока усвоение ключевого звена его темы. |
| Математика  | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительных, 1-4 классов/ под ред. В.В.Воронковой М.: «Просвещение» 2011. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/3-klass/izobrazhenie-086.jpgМатематика. 3 класс : учеб.для общеобразоват. организа­ций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / Т.В. Алышева. — М. : Про­свещение, 2018. — 136 с. : ил. — ISBN 978-5-09-057372-6.Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразова­тельной программы в предметной области «Математика» в соответ­ствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Учебник состоит их двух частей и является логическим продолжением учебника математики для 2 класса. В 1-й части уделено большое внимание актуализации имеющихся у учащихся знаний  и умений по нумерации чисел второго десятка  и выполнению сложения и вычитания в переделах 20. некоторые упражнения, представленные в учебнике, направлены на овладение учащимися счетом равными числовыми группами (по 2, 3, 4, 5), что является подготовкой к изучению умножения и деления. Впервые вводится умножение и деление. Выполнение данных действий на этом этапе производится в пределах 20. В 1-й части начинается работа по систематизации знаний учащихся о величинах и их мерах, а также дифференциации чисел, полученных при счете и измерении. Система заданий направлена не только на овладение учащимися математическими знаниями и умениями, но и на коррекцию их психофизического развития, формированию универсальных учебных действий. Все темы уроков иллюстрированы большим количеством рисунков. http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/3-klass/izobrazhenie-085.jpgМатематика. 3 класс : учеб.для общеобразоват. организа­ций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / Т.В. Алышева. — М. : Про­свещение, 2018. — 136 с. : ил. — ISBN 978-5-09-057371-9. Во 2-ой части учебника основное внимание уделено изучению нумерации чисел в пределах 100 и выполнению с этими числами сложения и вычитания без перехода через разряд. Обучающиеся должны овладеть приемами устных вычислений, производя данные действия. В учебнике содержатся подробные алгоритмы выполнения этих вычислений. Во 2-й части проводится работа по систематизации знаний обучающихся о величинах и их мерах (меры стоимости, длины, времени), а также дифференциации чисел, полученных при счете и при измерении. Продолжено знакомство с такими понятиями, как «шар», «круг», вводятся понятия «окружность», «центр», «радиус окружности» и «радиус круга». Система заданий направлена не только на овладение детьми математическими знаниями и умениями, но и на коррекцию их психофизического развития.  |
| Мир природы и человека | Н.Б. Матвеева Программа «Живой мир» 0-4 кл. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой – СПб: Просвещение, 2008 | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/3-klass/izobrazhenie-084.jpgМир природы и человека. 3 класс : учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч.1  / [Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова и др.]. — М. : Просвещение, 2018. — 72 с. : ил. — ISBN 978-5-09-055130-4.Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обес­печивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание» в соответствии с ФГОС образования обучаю­щихся с интеллектуальными нарушениями.Основной задачей линии УМК «Мир природы и человека» для 1—4 классов является пропедевтика обучения предметам естествоведческого цикла. Обучающиеся получают первоначальные знания о живой и неживой природе, изучают простейшие взаимосвязи, существующие между миром природы и человека, учатся наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром, проявлять интерес и бережное отношение к живому.Данная линия УМК создана на основе предметной линии «Живой мир», содержание которой расширено в связи с включением в программу раздела о социуме и человеке в нём. Особое внимание уделено формированию жизненных компетенций обучающихся и обогащению их социального опыта.Мир природы и человека. 3 класс : учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / [Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова и др.]. — М. : Просвещение, 2018. — 71 с. : ил. — ISBN 978-5-09-055132-8.http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/3-klass/izobrazhenie-083.jpgУчебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обес­печивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание» в соответствии с ФГОС образования обучаю­щихся с интеллектуальными нарушениями.Основной задачей линии УМК «Мир природы и человека» для 1—4 классов является пропедевтика обучения предметам естествоведческого цикла. Обучающиеся получают первоначальные знания о живой и неживой природе, изучают простейшие взаимосвязи, существующие между миром природы и человека, учатся наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром, проявлять интерес и бережное отношение к живому.Данная линия УМК создана на основе предметной линии «Живой мир», содержание которой расширено в связи с включением в программу раздела о социуме и человеке в нём. Особое внимание уделено формированию жизненных компетенций обучающихся и обогащению их социального опыта. |
| Речевая практика | Аксёнова А.К., Комарова С.В., Якубовская Э.В. . Программа по русскому языку для 0-4 кл. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой – СПб: Просвещение, 2008 | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/3-klass/izobrazhenie-082.jpgРечевая практика. 3 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы  /  С.В. Комарова. — М. :  Просвещение, 2018. — 79 с. : ил. — ISBN 978-5-09-051067-7.Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразова­тельной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответ­ствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.В 3 классе расширяются возможности понимания обучающимися обращенной речи, совершенствуются диалогические умения школьников, ведется работа по формированию умения детей участвовать в контекстном диалоге. Учебный материал подчеркивает важность речи в жизни человека и воспитывает речевой этикет. Содержание курса, как и коммуникативный подход в обучении, направлено не только на решение образовательных задач курса, но и на формирование жизненной компетенции школьника.Каждый тематический раздел сопровождается методическими указаниями для педагогов и родителей.В состав учебно-методического комплекта по речевой практике для 3 класса входит рабочая тетрадь, в структуру которой включены страницы Приложения для активного индивидуального использования разрезных картинок детьми в учебнике и осуществления более дифференцированного подхода к обучению с учетом разного уровня самостоятельности школьников и их социального статуса. |
| Изобразительное искусство  | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный и 1-4 классы под редакцией В. В.Воронковой. М. «Просвещение», 2011 на основе авторской программы И.А.Грошенкова «Изобразительное искусство».  | Горяева Н.А. /Под ред. НеменскогоБ.М.Изобразительное искусство.3кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. –М.: Просвещение |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Учебная программа** | **Соответствующий учебник** |
| Русский язык | Программа по русскому языку (обучению грамоте и развитию речи) составлена на основе программы по русскому языку (обучению грамоте и развитию речи) специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 0-4 классы под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение», 2011 г.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительных, 1-4 классов/ под ред. В.В.Воронковой М.: «Просвещение» 2011. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/4-klass/izobrazhenie-024.jpgРусский язык. 4 класс.учеб. для  общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова. – 12-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 271 с. : ил. – ISBN 978-5-09-037755-3         Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.Учебник составляет учебно-методический комплект с рабочей тетрадью «Читай, думай, пиши» и дидактическим материалом (с методическими рекомендациями) авторов А.К. Аксеновой, Н.Г. Галунчиковой,  Э.В. Якубовской.  Не вошел в [Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»](http://kgbou5.ru/assets/files/elektronnaya_biblioteka/normativno-pravovoe/prikaz_345_ot_28.12.2018_fpu.PDF)   |
| Русский язык | Программа по русскому языку (обучению грамоте и развитию речи) составлена на основе программы по русскому языку (обучению грамоте и развитию речи) специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 0-4 классы под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение», 2011 г.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительных, 1-4 классов/ под ред. В.В.Воронковой М.: «Просвещение» 2011. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/4-klass/rus1.jpgЯкубовская   Э. В.Русский   язык. 4 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.   основные общеобразоват. программы. В 2 ч.Ч. 1 / Э. В. Якубовская, Я. В.   Коршунова. — М.: Просвещение, 2018. — 95 с. : ил. - ISBN 978-5-09-055180-9.Учебник   предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает   реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в   предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС   образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.Содержание обучения представлено в учебнике тремя уровнями усвоения про­граммного материала по русскому языку. Это позволит учителю осуществлять дифференцированный подход в выборе учебных заданий и речевого материала для каждого ученика на каждом уроке. Также в учебнике предлагается серия выделенных в отдель­ную рубрику устных упражнений, предваряющих письменные упражнения аналогичного содержания или закрепляющих в конце урока усвоение ключевого звена его темы.http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/4-klass/rus2.jpgЯкубовская   Э. В.Русский   язык. 4 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.   основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / Э. В. Якубовская, Я. В.   Коршунова. — М.: Просвещение, 2018. — 96 с. : ил. - ISBN 978-5-09-055182-3.Учебник   предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает   реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в   предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС   образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.Содержание   обучения представлено в учебнике тремя уровнями усвоения про­граммного   материала по русскому языку. Это позволит учителю осуществлять   дифференцированный подход в выборе учебных заданий и речевого материала для   каждого ученика на каждом уроке. Также в учебнике предлагается серия   выделенных в отдель­ную рубрику устных упражнений, предваряющих письменные   упражнения аналогичного содержания или закрепляющих в конце урока усвоение   ключевого звена его темы. |
| Чтение  | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительных, 1-4 классов/ под ред. В.В.Воронковой М.: «Просвещение» 2011. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/4-klass/izobrazhenie-027.jpgЧтение. 4 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / [авт.сост. С.Ю. Ильина].  – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 112 с. : ил. – ISBN 978-5-09-037798-0Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика».Основная направленность материала учебника состоит в дальнейшем формировании навыка осознанного чтения.Решение этой задачи осуществляется путем постепенного увеличения объема текстов, использования наряду с художественными произведениями научно-популярных заданий, направленных на развитие словесно-логического мышления, воссоздающего воображения, коммуникативных навыков.Предлагаемые в учебнике тексты, упражнения, вопросы и задания подобраны и составлены с учетом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями.В конце второй части учебника помещены методические странички для учителя.http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/4-klass/izobrazhenie-028.jpgЧтение. 4 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / [авт.сост. С.Ю. Ильина].  – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 111 с. : ил. – ISBN 978-5-09-037800-0.   |
| Ручной труд | «Занимательный ручной труд» 0-4 кл. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой – СПб: Просвещение, 2012 | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/4-klass/izobrazhenie-029.jpgТехнология. Ручной труд.  4 класс : учеб.для  спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида  / Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 143 с. : ил. – ISBN 978-5-09-037754-6Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технология».Содержание учебника является логическим продолжением учебника «Технология. Ручной труд» для 3 класса. В 4 классе ведется работа по совершенствованию умений и навыков, сформированных у школьников в процессе всего предыдущего обучения в начальной школе. Особенностью организации и проведения уроков ручного труда в 4 классе является то, что школьники выполняют задания как в условиях классного помещения, так и на базе школьных, столярных, переплетно-картонажных и других мастерских.К учебнику прилагается рабочая тетрадь, в которой представлены графические материалы для подготовки детей к выполнению практических заданий и для формирования и закрепления общетрудовых умений и навыков.Организовать и провести уроки ручного труда поможет методические руководство (приложение к учебнику), адресованное учителем, воспитателям и родителям. |
| Математика | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительных, 1-4 классов/ под ред. В.В.Воронковой М.: «Просвещение» 2011. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/4-klass/matem1.jpgАлышева   Т. В.Математика.   4 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций, реа­лизующих адапт. основные   общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / Т. В. Алышева, И. М. Яковлева. — М. :   Просвещение, 2018. — 135 с.: ил. — ISBN 978-5-09-055121-2.Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предмет­ной области «Математика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуаль­ными нарушениями. Учебник состоит из двух частей. В 1-й части большое внимание уделено актуализации знаний обучающихся по нумерации чисел от 1 до 100 и умению выполнять с ними сложение и вычитание без перехода через разряд. В качестве нового материала изучается сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд. Это сложение и вычитание детей обучают выполнять приёмами устных вычислений (пример записывается в строчку). Боль­шое внимание уделено табличному умножению чисел 2, 3, 4, 5 (все случаи) и делению на 2, 3, 4, 5. Система заданий способствует достижению личностных и предметных результатов об­учения, коррекции психофизического развития обучающихся. В учебник после изучения каждой темы включены контрольные задания для проверки предметных результатов обучения, которые дифференцированы по степени сложности (в двух вариантах). В содержание учебника включено большое количество рисунков.http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/4-klass/matem2.jpgАлышева   Т. В.Математика.   4 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные   общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / Т. В. Алышева, И. М. Яковлева. — М.:   Просвещение, 2018. — 136 с.: ил. — ISBN 978- 5-09-055123-6.Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предмет­ной области «Математика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуаль­ными нарушениями. Во 2-й части учебника основное внимание уделено изучению табличного умножения чисел 6, 7, 8, 9 и деления на 6, 7, 8, 9 (все случаи). Впервые обучающиеся знако­мятся с письменным сложением и вычитанием (пример записывается в столбик). Система за­даний способствует достижению личностных и предметных результатов обучения, коррекции психофизического развития обучающихся. В учебник после изучения каждой темы включены контрольные задания для проверки предметных результатов обучения, которые даны диффе­ренцированно по степени сложности (в двух вариантах). В содержание учебника включено боль­шое количество рисунков. |
| Мир природы и человека | Н.Б. Матвеева Программа «Живой мир» 0-4 кл. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой – СПб: Просвещение, 2008 | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/4-klass/mir-prirody-1.jpgМир   природы и человека. 4 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций,   реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. 4. 1 / [Н. Б.   Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова и др.]. — М. : Просвещение, 2018. — 63   с. : ил. —ISBN   978-5-09-055133-5.Учебник   предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обес­печивает   реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в   предметной области «Естествознание» в соответствии с ФГОС образова­ния   обучающихся с интеллектуальными нарушениями.Основной   задачей линии УМК «Мир природы и человека» для 1—4 классов является   пропедевтика обучения предметам естествоведческого цикла. Обучающиеся   получают первоначальные знания о живой и неживой природе, изучают простейшие   взаимосвязи, существующие между миром природы и человека, учатся наблюдать,   анализировать, взаимодействовать с окружающим миром, проявлять интерес и   бережное отношение к живому.Данная линия УМК создана на основе предметной линии «Живой мир», содержание которой расширено в связи с включением в программу раздела о социуме и человеке в нём. Особое внимание уделено формированию жизненных компетенций обучающихся и обогащению их социального опыта.Мир   природы и человека. 4 класс. Учеб, для общеобразоват. организаций,   реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / [Н. Б.   Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова и др.]. — М. : Просвещение, 2018. — 80   с. : ил. —ISBN   978-5-09-055135-9.http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/4-klass/mir-prirody-2.jpgУчебник   предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обе­спечивает   реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в   предметной области «Естествознание» в соответствии с ФГОС образова­ния   обучающихся с интеллектуальными нарушениями.Основной   задачей линии УМК «Мир природы и человека» для 1—4 классов является   пропедевтика обучения предметам естествоведческого цикла. Обучающиеся   получают первоначальные знания о живой и неживой природе, изучают простейшие   взаимосвязи, существующие между миром природы и человека, учатся наблюдать,   анализировать, взаимодействовать с окружающим миром, проявлять интерес и   бережное отношение к живому.Данная линия УМК создана на основе предметной линии «Живой мир», содержание которой расширено в связи с включением в программу раздела о социуме и человеке в нём. Особое внимание уделено формированию жизненных компетенций обучающихся и обогащению их социального опыта. |
| Речевая практика | Аксёнова А.К., Комарова С.В., Якубовская Э.В. . Программа по русскому языку для 0-4 кл. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой – СПб: Просвещение, 2008 |

|  |
| --- |
| http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/4-klass/rechevaya-praktika-4-klass.jpegРечевая практика. 4 класс : учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / С. В. Комарова. — М. : Просвещение, 2018. — 63 с. : ил. — ISBN 978-5-09-051068-4.Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразователь­ной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.В 4 классе, на последнем году начального обучения, на первый план выступают такие специфические задачи обучения на уроках «Речевая практика», как повышение самостоятельности школьников в речевом общении, знакомство их с простейшими законами организации текста, в том числе письменного высказывания.Каждый тематический раздел сопровождается методическими указаниями для педагогов и родителей. |

В состав учебно-методического комплекта по речевой практике для 4 класса входит рабочая тетрадь, в структуру которой включены страницы Приложения для активного индивидуального использования картинок детьми и осуществления более дифференцированного подхода к обучению с учётом разного уровня самостоятель­ности школьников и их социального окружения. |
| Изобразительное искусство  | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный и 1-4 классы под редакцией В. В.Воронковой. М. «Просвещение», 2011 на основе авторской программы И.А.Грошенкова «Изобразительное искусство».  | Неменская Л.А. под ред. НеменскогоБ.М.Изобразительное искусство 4 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение  |

**Программно - учебное обеспечение учебного процесса.**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Учебная программа** | **Соответствующий учебник** |
| Математика | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | Математика. 5 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / М.Н. Перова, Г.М. Капустина.  – 12-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 224 с. : ил. – ISBN 978-5-09-048723-8  http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/5-klass/izobrazhenie-008.jpgУчебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика».Содержание учебника включает следующие темы: «Сотня», «Тысяча», «Сложение и вычитание в пределах 1000с переходом через разряд», «Обыеновенные дроби», «Геометрический материал». Методический аппарат учебника направлен на выработку у учащихся определенных практических умений и навыков, а также на коррекцию их психомоторного недоразвития и активизацию мыслительной деятельности.В состав учебно-методического комплекта по математике для 5 класса входит рабочая тетрадь авторов М.Н. Перовой, И.М. Яковлевой. |
| Русский язык | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | Русский язык. 5 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская.  – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 263 с. : ил. – ISBN 978-5-09-046386-7  http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/5-klass/izobrazhenie-007.jpgУчебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика».Учебник составаляет учебно-методический комплект с рабочей тетрадью авторов Э.В. Якубовской, Н.Г. Галунчиковой, Я.В. Коршуновой и дидактическим материалом (с методическими рекомендациями) автора Э.В. Якубовской. |
| Литературное чтение | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | Чтение. 5 класс : учеб.общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 16-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 255 с. : ил. – ISBN 978-5-09-049574-5.http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/5-klass/izobrazhenie.jpgУчебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и реализует требования адаптированной основной программы в предметной области «Язык и речевая практика».В учебник включены разножанровые произведения, которые распределены по темам: «Устное народное творчество», «Сказки», «Картины родной природы», «Спешите сделать добро», «Басни И. Крылова», «О животных», «Из прошлого нашего народа», «Из произведений зарубежных писателей». Содержание текстов и методического аппарата направлено на решение образовательных и коррекционно-воспитательных задач, учитывающих познавательные, интеллектуальные и личностные особенности учащихся. |
| Природоведение | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | Природоведение. 5 класс : учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.  – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-09-037163-6.  http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/5-klass/izobrazhenie-001.jpgУчебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Цель учебника – подготовить учащихся к усвоению систематических заданий по географии и естествознанию.  Учебник состоит из шести разделов : «Вселенная», «Наш дом – Земля», «Растительный миро Земли», «Животный мир Земли», «Человек», «Есть на Земле страна Россия». Методический аппарат, представленный вопросами и заданиями к текстам, предполагает разный уровень сложности, что позволяет учителю осуществлять дифференцированный подход в обучении.Учебник составляет методический комплект с рабочей тетрадью по природоведению для 5 класса авторов Т.М. Лифановой, О.А. Дубровиной.  |
| Технология | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/5-klass/izobrazhenie-003.jpgТехнология Азбука переплетчика. 5-7 классы :  учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.В. Васенков. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2012. – 126 с. : ил. – ISBN 978-5-09-029098-2. |
| http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/5-klass/izobrazhenie-004.jpgТехнология. Слесарное дело. 5 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / В.Г. Патракеев. – М. : Просвещение, 2012. – 192 с. : ил. – ISBN 978-5-09-022404-8. |
| Технология. Штукатурно-малярное дело : Учеб.для 5 кл. спец. (коррекц.) общеобразоват. учреждений. – М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 167 с. ил.табл. – (Коррекционная педагогика).ISBN 978-5-691-02063-6http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/5-klass/izobrazhenie-005.jpgВ учебнике содержатся основные сведения о штукатурных и малярных работ. Рассмотрены способы изготовления трафаретов и их использование. Представлены краткие сведения о заданиях. Приведены  правила безопасной работы.Учебные комплект составлен согласно программе по штукатурно-малярному делу и предназначен для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. |
| Технология. | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/5-klass/izobrazhenie-006.jpgТехнология. Швейное дело. 5 класс : учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. — 11-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2018. — 160 с. : ил. — ISBN 978-5-09-059022-8.Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными наруше­ниями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии».Содержание учебника направлено на подготовку учащихся к само­стоятельному выполнению несложных видов швейных работ на производстве и в быту.В учебнике представлены сведения о волокнах хлопка и хлопчатобумаж­ных тканях, их получении и свойствах; информация о швейных машинах с ручным и ножным приводами, их рабочих механизмах и механизмах регу­лировки; материал по основным приёмам ручных и машинных работ с тканью, ремонту одежды, построению чертежей и пошиву простых швейных изделий. |
| Уроки СБО | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/5-klass/sbo-5-klass.jpg Уроки СБО: учеб.пособие для 5 кл. специальных (коррекционных) учебных заведений / О.Б. Жестовская. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014. - 136 с. : ил. ISBN 978-5-691-02099-5 В учебном пособии представлены уроки по социально-бытовой ориентировке (СБО) для 5-го класса специальных (коррекционных) учебных заведений. Занятия предусматривают практическую подготовку детей с нарушением интеллекта к самостоятельной жизни и труду, формированию у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации. Учебный материал объединен по разделам: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Семья», «Культура поведения», Жилище», «Транспорт», «Торговля». Пособие направлено на расширение знаний по учебным темам, повышение умственной активности на уроках СБО, развитие интеллектуальных возможностей и способностей школьников. Для школьников 5-го класса, преподавателей СБО специальных (коррекционных) учебных заведений, родителей. |
| Подготовка младшего обслуживающего персонала | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/5-klass/img819.jpg Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Техноло-гия» /А.Г. Галле, Е.Ю. Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2013. - 96 с. - (Профессионально-трудовое обучение). ISBN 978-5-91780-027-1 Учебник «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предназначен для проведения занятий по профессионально-трудовому обучению в 5 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовки младшего обслу-живающего персонала. Обучение в 5 классе обеспечивает подготовку к выполнению обязанностей дворника, рабочего по комплексной уборке и содержанию домовладений с при-легающими территориями. Изучение предупреждающих, запрещающих и рекомендующих знаков способствует формированию навыков безопасного поведения при проведении работ, готовности к самостоятельной жизни. В учебник включены все необходимые материалы для организации индивидуальной и групповой работы, самооценивания школьников. |
| Столярное дело | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/5-klass/risunok1vv.jpgСтолярное дело. 5-6 класс : учеб. пособие для вспомогательной школы / Б.А.   Журавлев. — 4-е изд., дораб.. — М. : Просвещение, 1992. — 256 с. : ил. — ISBN 5-06003968-2. |
| Технология | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | Карман Н. М.Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н. М. Карман, Е. А. Ко­валёва, Г. Г. Зак. — М.: Просвещение, 2019. — 159 с. : ил. — ISBN 978-5-09-028775-3.http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/5-klass/cvetovodstvo-5-klass.jpegУчебное пособие предназначено для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии».Учебное пособие имеет практико-ориентированную направленность. Оно познакомит учащихся с профессиями озеленителя и цветовода, поможет сформи­ровать у детей интерес к занятиям цветоводством и декоративным садоводством, научит правильно ухаживать за комнатными и цветочными растениями, расскажет о классификации цветочно-декоративных культур и основных видах цветников, об особенностях однолетних цветочных растений и агротехнике их выращивания, об использовании однолетних растений для цветочного оформления улиц и по­мещений. Учащиеся узнают, какие цветы и растения можно высадить на балконе, около дома на клумбе или на пришкольном участке, как правильно использовать ручной инвентарь и какие правила нужно соблюдать при работе с ним. Вопросы и задания в конце каждой темы помогут повторить и закрепить изученный мате­риал. Выполняя практические работы, учащиеся научатся собирать семена одно­летних цветочных растений, вскапывать почву для посадок, выращивать садовые и комнатные цветочные растения, составлять букеты для подарка родным и друзьям.Учебное пособие содержит много творческих заданий, которые учащимся бу­дет интересно выполнять самостоятельно. Все темы уроков и практические работы иллюстрированы большим количеством рисунков. |
| Изобразительное искусство | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | Изобразительное искусство. 5 класс: учеб, пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /М. Ю. Рау, М. А. Зыкова. — М.: Просвещение, 2019. — 112 с.: ил. — ISBN 978-5-09-061915-8.http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/5-klass/izo-5-klass.jpegСодержание учебного пособия предназначено для обучающихся с интеллектуальными нару­шениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразователь­ной программы в предметной области «Искусство» в соответствии с ФГОС образования обуча­ющихся с интеллектуальными нарушениями.Развитие умений изображать объекты в движении, внешность человека на портрете, при­менять разные техники работы с красками и бумагой поможет детям создавать выразительные рисунки и поделки. Расширение знаний о творчестве известных художников и народных масте­ров, об окружающем природном мире и обществе, о материалах и инструментах в изобрази­тельной деятельности даст детям возможность глубже воспринимать и понимать произведения искусства, а также делиться собственными впечатлениями и переживаниями в общении с окру­жающими сверстниками и взрослыми. ISBN 978-5-09-061915-8  |

**Программно - учебное обеспечение учебного процесса.**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Учебная программа** | **Соответствующий учебник** |
| **Математика** | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/6-klass/izobrazhenie-019.jpgМатематика. 6 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Г.М. Капустина, М.Н. Перова.  – 12-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 239 с. : ил. – ISBN 978-5-09-037137-7  Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика».Содержание учебника включает следующие темы: «Тысяча», «Обыкновенные дроби», «Геометрический материал», «Повторение». Учебные и практические задания соответству3ют возрастным и психологическим особенностям учащихся с нарушением интеллекта, доступны им по своему содержанию, имеют предметно-практическую направленность.Учебник составляет учебно-методический комплект с рабочей тетрадью по математике для 6 класса авторов  М.Н. Перовой, И.М. Яковлевой. |
| Русский язык | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/6-klass/izobrazhenie-018.jpgРусский язык. 6 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская.  – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 270 с. : ил. – ISBN 978-5-09-049783-1  Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика».Учебник составляет учебно-методический комплект с рабочими тетрадями по русскому языку для 5-9 классов авторов Э.В. Якубовской, Н.Г. Галунчиковой. |
| Чтение | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/6-klass/img815.jpgЧтение. 6 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. И. М. Бгажнокова, Е. С. Погостина. — 15-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2018. — 229 с. : ил. — ISBN 978-5-09-059020-4.Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными наруше­ниями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика».В учебник включены разножанровые произведения (стихи, рассказы, сказки) отечественных и зарубежных авторов, подобранные с учётом преем­ственности литературного материала, изучаемого в разных классах. Содержа­ние текстов и методического аппарата направлено на решение образователь­ных и коррекционно-воспитательных задач, учитывающих познавательные, интеллектуальные и личностные особенности учащихся. |
| Биология | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/6-klass/izobrazhenie-016.jpgБиология. Неживая природа. 6 класс : учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / А.И. Никишов.  – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 200 с. : ил. – ISBN 978-5-09-050998-5  Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание».Учебник составляет методический комплект с рабочей тетрадью автора И.И. Никишова. |
| География | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/6-klass/izobrazhenie-015.jpgГеография. 6 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 184 с.: ил. + Прил. (16 с. : ил., карт.). – ISBN 978-5-09-036583-3Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований Адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание».Цель учебника – дать учащимся 6 класса элементарные сведения о поверхности Земли (материки, океаны, моря, равнины, горы, реки, озёра), климате, растительном и животном мире, хозяйственной деятельности людей, об ориентировании на местности.плане и карте, о Земле как планете Солнечной системы, о географическом положении России и её природных ресурсах. Методический аппарат помогает наглядно представить изучаемые объекты. В настоящем издании исправлен картографический материал.Учебник составляет учебно-методический комплект с рабочей тетрадью по географии для 6 класса автора Лифановой Т.М. |
| Технология | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/6-klass/izobrazhenie-014.jpgТехнология. Слесарное дело. 6 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / В.Г. Патракеев. – М. : Просвещение, 2013. – 200 с. : ил. – ISBN 978-5-09-023656-0.  |
|

|  |
| --- |
| http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/6-klass/izobrazhenie.jpgТехнология. Швейное дело. 6 класс : учеб.для общеобразоват. организаций,   реализующих адапт. основные обгцеобразоват. программы / Г. Б. Картушина, Г.   Г. Мозговая. — 9-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2018. — 168 с. : ил. — ISBN 978- 5-09-054206-7.Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и   обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразо­вательной   программы в предметной области «Технологии».Содержание учебника направлено на подготовку учащихся к самостоятельно­му   выполнению несложных видов швейных работ на производстве и в быту. |

В учебнике представлены сведения о хлопчатобумажных, и льняных тканях, их свойствах и особенностях; информация о бытовых швейных машинах с элек­троприводом, их рабочих механизмах и механизмах регулировки; материал по построению чертежей и пошиву одежды; технология обработки отдельных дета­лей и узлов швейных изделий. Разделы учебника включают практические работы, выполняя которые обучающиеся смогут освоить приёмы ручных и машинных работ с тканью, своими руками выполнить ремонт одежды (наложить заплату, выполнить штопку трикотажных изделий), изготовить швейные изделия (фартук, сорочку, летние головные уборы и др.). |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/6-klass/img827.jpgТехнология. Подготовка младшего обслуживающего   персонала: Учебник для 6 класса для учащихся с ОВЗ   (умственная отсталость, сложная структура дефекта), обучающихся по   адаптированным основным общеобразовательным программам / А.И. Галина, Е.Ю.   Головинская. - Самара: Современные образовательные техноло­гии, М.: Русское   слово - учебник, 2014. - 80 с.ISBN 978-5-91780-033-2 Современные образовательные     технологии  ISBN 978-5-00007-717-7 Русское слово - учебникУчебник «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала» предна­значен   для подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья к работе   младшего обслуживающего персонала (дворник, рабочий по комплексной уборке и   со­держанию домовладений с прилегающими территориями, рабочий зелёного   хозяйства, уборщик служебных и производственных помещений, горничная) на   уроках технологии в 6 классе.Практическая направленность заданий и широкое использование визуального   ряда обеспечивает возможность использования учебника в работе с детьми с   выраженными интеллектуальными нарушениями. |

Учебник входит в учебно-методический комплект по технологии. |

 |
| Столярное дело | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/5-klass/risunok1vv.jpgСтолярное дело. 5-6 класс : учеб. пособие для вспомогательной школы / Б.А.   Журавлев. — 4-е изд., дораб.. — М. : Просвещение, 1992. — 256 с. : ил. — ISBN 5-06003968-2. |

 |

 |
| Уроки СБО | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/6-klass/risunokldoo.jpgУроки СБО: учеб.пособие для 6 кл.   общеобразовательных организа­ций, реализующих ФГОС образования обучающихся с   умственной отста­лостью (интеллектуальными нарушениями) / О.Б. Жестовская. —   М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. - 159 с. : ил.ISBN 978-5-906992-72-7В учебном пособии представлены уроки по социально-бытовой ориентировке   (СБО) для 6-го класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС   образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными   нарушениями). Занятия предусматривают практическую подготовку детей с   нарушением интеллекта к самосто­ятельной жизни и труду, формированию у них   знаний и умений, способствующих соци­альной адаптации.Учебный материал объединен по разделам: «Личная гигиена», «Одежда и   обувь», «Питание», «Семья», «Культура поведения», Жилище», «Транспорт»,   «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Детские образовательные   организации».Пособие направлено на расширение знаний по учебным темам, повышение   умствен­ной активности на уроках СБО, развитие интеллектуальных возможностей   и способно­стей школьников.Пособие предназначено для учащихся 6-го класса общеобразовательных   организа­ций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной   отсталостью (интел­лектуальными нарушениями). |

 |

 |

**Программно - учебное обеспечение учебного процесса.**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Учебная программа** | **Соответствующий учебник** |
| Математика | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/7-klass/izobrazhenie-046.jpgМатематика. 7 класс:  учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Т.В. Алышева. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 272 с. : ил. – ISBN 978-5-09-036576-5  Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований Адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика».Система заданий построена по принципу доступности и преемственности. Все задания имеют коррекционную и предметно-практическую направленность, учитывающую особенности развития учащихся с интеллектуальной недостаточностью, и различную степень сложности.Учебник составляет учебно-методический комплект с рабочей тетрадью по математике для 7 класса автора Т.В. Алышевой. |
| Русский язык | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/7-klass/izobrazhenie-040.jpgРусский язык. 7 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская.  – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 287 с. : ил. – ISBN 978-5-09-046578-6  Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика».Учебник составляет учебно-методический комплект с рабочими тетрадями по русскому языку для 5-9 классов авторов Н.Г. Галунчиковой,  Э.В. Якубовской. |
| Чтение | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/7-klass/izobrazhenie-041.jpg. 7 класс : учеб.общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. А.К. Аксёнова. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 287 с. : ил. – ISBN 978-5-09-046582-3.Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и реализует требования адаптированной основной программы в предметной области «Язык и речевая практика».В учебник включены разножанровые произведения отечественных авторов, подобранных с учетом преемственности литературного материала, изучаемого в предшествующих классах по таким темам, как «Устное народное творчество», «Из произведений русской литературы XIX века», «Из произведений русской литературы XX века». Содержание текстов и методического аппарата направлено на решение образовательных, дидактических, коррекционно-воспитательных задач с учетом познавательных и личностных особенностей учащихся с нарушением интеллекта. |
| Биология | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/7-klass/izobrazhenie-042.jpg. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс : учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / З.А. Клепинина. – 11-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 224 с. : ил. – ISBN 978-5-09-049576-9  Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание».Учебник составляет методический комплект с рабочей тетрадью по биологии для 7 класса автора З.А. Клепининой. |
| География | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/7-klass/izobrazhenie-045.jpgГеография. 7 класс :  учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 9-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2016. – 175 с.: ил. + Прил. (15 с. : ил., карт.). – ISBN 978-5-09-037756-0Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.Содержание учебника составляют сведения о географическом положении, климате, формах земной поверхности, водоемах, разнообразии растительного и животного мира, населении, хозяйстве, экономико-географических районах России. Методический аппарат учебника представлен вопросами и заданиями, размещенными до и после каждой статьи.Учебник составляет учебно-методический комплект с рабочей тетрадью по географии для 7 класса автора Лифановой Т.М. |
| История России | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/7-klass/izobrazhenie-043.jpgИстория России: учеб.для 7 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений для детей с нарушением интеллекта (умственно отсталых) / [Б.П. Пузанов и др.]. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 331 с. : ил. – (Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с нарушением интеллекта). |
| Технология | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/7-klass/izobrazhenie.jpgТехнология. Штукатурно-малярное дело: учеб.для 7 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / С.В. Бобрешова. – М. : ВЛАДОС, 2012. – 200 с. : ил.табл. – (Коррекционная педагогика). – ISBN 978-5-691-01839-8. |
| Технология. | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. |

|  |
| --- |
| http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/7-klass/mop.jpgТехнология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 7 класса для учащихся с ОВЗ (умственная отсталость, сложная структура дефекта) обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам / А.И. Галина, Е.Ю. Головинская. - Самара: Современные образовательные техно­логии. М.: Русское слово - учебник, 2014. - 96 с.      ISBN 978-5-91780-032-5Учебник «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала» предна­значен для подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья к работе младшего обслуживающего персонала (дворник, рабочий по комплексной уборке и содер­жанию домовладений с прилегающими территориями, рабочий зеленого хозяйства, убор­щик служебных и производственных помещений, горничная, мойщик посуды, помощник в ведении домашнего хозяйства) на уроках технологии в 7 классе.Практическая направленность заданий и широкое использование визуального ряда обеспечивает возможность использования учебника в работе с детьми с выраженными интеллектуальными нарушениями.Учебник входит в учебно-методический комплект по технологии. |

 |
| Столярное дело. | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/7-klass/img853.jpgСтолярное дело. 7-8  класс : учеб.пособие для учащихся   вспомогательной школы / Б.А. Журавлев — М. : Просвещение, 1985. — 240 с. :   ил. — ISBN 4310021900-619. |

 |

 |
| Технология. | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/7-klass/izobrazhenie-044.jpgТехнология. Швейное дело. 7 класс :  учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая,  Г.Б. Картушина. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2015. – 181 с. : ил. – ISBN 978-5-09-028960-3 |
| История Отечества | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. |

|  |
| --- |
| http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/7-klass/istoriya.jpgИстория Отечества. 7 класс : учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова. — 3-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2018. — 223 с. : ил. — ISBN 978-5-09-053925-8.Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здо­ровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной об­щеобразовательной программы в предметной области «Человек и общество» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными на­рушениями.В учебнике рассматривается история России с древнейших времён до конца XVII века. Изучение данного курса поможет обучающимся определить ценностные приоритеты путём осмысления исторического опыта своей стра­ны, научит их применять исторические знания в учебной и социальной де­ятельности, будет способствовать формированию их нравственного сознания. |

 |

**Программно - учебное обеспечение учебного процесса.**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Учебная программа** | **Соответствующий учебник** |
| Математика. | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/8-klass/izobrazhenie-056.jpgМатематика. 8 класс:   учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / В.В. Эк. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 236 с. : ил. – ISBN 978-5-09-047223-4.Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика».Содержание учебника включает такие разделы, как «Нумерация», «Обыкновенные дроби», «Обыкновенные и десятичные дроби», «Повторение». Задачи и практические задания имеют предметно-практическую направленность, соответствуют возрастным и психологическим особенностям обучающихся, связаны с их профессионально-трудовой подготовкой и с окружающим миром. В конце с их профессионально-трудовой подготовкой и с окружающим миром. В конце каждой темы даются контрольные задания, задания повышенной трудности отмечены специальным значком. В состав   учебно-методического комплекта по математике для 8 класса входит рабочая тетрадь  автора Т.В. Алышевой. |
| Русский язык. | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/8-klass/izobrazhenie.jpgРусский язык. 8 класс: учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская.  – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 264 с. : ил. – ISBN 978-5-09-037195-7.  Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика».Учебник составляет учебно-методический комплект с рабочими тетрадями по русскому языку для 5-9 классов авторов Н.Г. Галунчиковой,  Э.В. Якубовской. |
| Чтение | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/8-klass/izobrazhenie-062.jpgЧтение. 8 класс : учеб.общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 11-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 287 с. : ил. – ISBN 978-5-09-037801-7..Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует и реализует требования адаптированной основной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В учебник включены разножанровые произведения устного  народного творчества  и русских писателей XIX и XX веков, подобранные по принципу преемственности литературного материала, изучаемого в предшествующих и последующих классах.Содержание текстов и методического аппарата направлено на решение образовательных, и коррекционно-воспитательных задач с учетом познавательных и личностных особенностей учащихся с нарушением интеллекта. |
| Биология | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/8-klass/izobrazhenie-061.jpgБиология. Животные. 8 класс : учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / А.И. Никишов, А.В. Теремов. – 14-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 231 с. : ил. – ISBN 978-5-09-053105-4  Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание».Учебник составляет методический комплект с рабочей тетрадью автора А.И. Никишова. |
| География | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/8-klass/izobrazhenie-057.jpgГеография. 8 класс :  учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 208 с.: ил. + Прил. (40 отд. с.). – ISBN 978-5-09-037194-0Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание».Цель учебника – дать учащимся 8 класса элементарные, но научные и систематические сведения о географическом положении, климате, формах земной поверхности и водоёмах, разнообразии растительного и животного мира, населении земного шара. Методический аппарат  представлен вопросами и заданиями, которые размещены до и после каждой статьи и предполагают разную степень сложности. В настоящем издании обновлен картографический материал..Учебник составляет учебно-методический комплект с рабочей тетрадью по географии для 8 класса автора Лифановой Т.М. |
| История России | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/8-klass/izobrazhenie-060.jpgИстория России: учеб.для 8 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / [Б.П. Пузанов и др.]. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 331 с. : ил. – (Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида).  ISBN 978-5-691-01161-0 |
| Технология. | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/8-klass/izobrazhenie-059.jpgТехнология. Штукатурно-малярное дело: учеб.для 8 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / С.В. Бобрешова, Я.Д. Чекайло. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 216 с. : ил.табл. – (Коррекционная педагогика). – ISBN 978-5-691-01840-4.В учебнике прописаны обойные работы, работы по подготовке основания и настилке линолеума, рассмотрены темы «Штукатурные и отделочные работы в зимнее время» и «Высококачественная окраска». Подробно представлены каменные работы.Для закрепления полученных знаний учебник по штукатурно-малярному делу содержит контрольные вопросы и практические задания.Учебник составлен согласно программе по штукатурно-малярному делу и предназначен для учащихся 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. |
| Технология. | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/8-klass/izobrazhenie-058.jpgТехнология. Швейное дело. 8 класс :  учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая,  Г.Б. Картушина. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2012. – 232 с. : ил. – ISBN 978-5-09-029420-1. |

**Программно - учебное обеспечение учебного процесса.**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Учебная программа** | **Соответствующий учебник** |
| Математика. | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/9-klass/izobrazhenie-074.jpgМатематика. 9 класс:    учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / М.Н. Перова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 222 с. : ил. – ISBN 978-5-09-031537-1.Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования I-го варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Сборник программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой для 5-9 классов).Содержание учебника составляют следующие темы: «Нумерация», «Десятичные дроби», «Проценты», «Обыкновенные и десятичные дроби», «Геометрический материал», «Повторение». Учебные и практичные задания соответствуют возрастным и психологическим особенностям учащихся с нарушением интеллекта, доступны им по своему содержанию, имеют предметно-практическую направленность.Учебник составляет учебно-методический комплект с рабочей тетрадью по математике для 9 класса авторов М.Н. Перовой, И.М. Яковлевой.    |
| Русский язык. | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/9-klass/izobrazhenie-076.jpgРусский язык. 9 класс:  учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 208 с. : ил. – ISBN 978-5-09-053942-5.Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует и реализует требования адаптированной основной программы в предметной области «Язык и речевая практика» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.Учебник составляет учебно-методический комплект с рабочими тетрадями  для 5-9 классов «Состав слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол» авторов Н.Г. Галунчиковой,  Э.В. Якубовской. |
| Чтение. | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/9-klass/izobrazhenie-075.jpgЧтение. 9 класс : учеб.общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / [авт.-сост. А.К. Аксенова, М.И. Шишкова]. – М.: Просвещение, 2018. –11-е изд., перераб. – 270 с. : ил. – ISBN 978-5-09-059021-1.Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует и реализует требования адаптированной основной программы в предметной области «Язык и речевая практикаВ учебнике представлены произведения устного народного творчества, художественные произведения классиков русской и отечественной литературы, а также зарубежных писателей. Изучаемые тексты сопровождаются краткой биографией писателя, вопросами и заданиями, направленными на понимание и усвоение материала школьниками. Методический аппарат учебника нацелен на формирование читательской деятельности школьников, обеспечение коммуникативного  подхода в обучении. |
| Биология. | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | Биология. Человек. 9 класс : учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева. – 9-е изд. перераб. – М. : Просвещение, 2018. – 239 с. : ил. – ISBN 978-5-09-059028-0.  http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/9-klass/izobrazhenie.jpgУчебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.В состав учебно-методического комплекта входит рабочая тетрадь. |
| География. | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/9-klass/izobrazhenie-080.jpgГеография. 9 класс :   учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 8-е изд. испр., – М.: Просвещение, 2016. – 208 с.: ил. + Прил.  – ISBN 978-5-09-036584-0.Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований Адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание».Содержание учебника составляют сведения о географическом  положении, рельефе, климате, водоемах, разнообразии растительного и животного мира, населении, крупных городах Евразии. Методический аппарат  представлен вопросами и заданиями, которые размещены до и после каждой статьи. В конце учебника помещен словарь новых терминов. В конце каждого урока дается дополнительная информация в рубрике «Для любознательных».Учебник составляет учебно-методический комплект с рабочей тетрадью по географии для 9 класса автора Т.М. Лифановой. |
| История России | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/9-klass/izobrazhenie-078.jpgИстория России: учеб.для 9 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / [Б.П. Пузанов и др.]. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 331 с. : ил. – (Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида).  ISBN 978-5-691-01163-4. |
| История Отечества | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | История Отечества. 9 класс : учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина. – М. : Просвещение, 2018. – 302 с. : ил. – ISBN 978-5-09-053928-9.http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/9-klass/izobrazhenie-079.jpgУчебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Человек и общество» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.В учебнике рассматривается история Российского государства с 1917 года до наших дней. Обучающиеся получат представление о таких важнейших событиях XX века, как Великая российская революция, Гражданская война, Великая Отечественная война, перестройка, распад СССР и преобразование РСФСР в Российскую Федерацию. Изучение данного курса поможет обучающимся определить ценностные приоритеты путем осмысления исторического опыта своей страны, научит их применять исторические знания в учебной и социальной деятельности, будет способствовать формированию их нравственного сознания.  |
| Технология. | **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. | http://kgbou5.ru/assets/images/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-_uchebniki/9-klass/izobrazhenie-077.jpgТехнология. Швейное дело. 9 класс :   учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М. : Просвещение, 2018. – 199 с. : ил. – ISBN 978-5-09-059024-2.Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии».В учебнике представлены: информация об организации труда и производства на швейной фабрике; сведения о синтетических волокнах и тканях, их свойствах и особенностях обработки; материал по конструированию и разработке фасонов платья, использованию готовых выкроек и чертежных швейных изделий; технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий и технология изготовления платья и брюк. |