План

работы МО учителей естественного цикла

на 2021 – 2022 уч. год

**Тема МО:** ***Повышение качества образования за счет совершенствования урока в соответствии с ФГОС***

**Цель МО:** повышение профессионального мастерства педагогов и повышение качества знаний.

Для достижения поставленной цели МО ставило перед собой следующие задачи.

 **Задачи:**

* Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов приемов обучения и воспитания.
* Индивидуальный подход к каждому ребёнку.
* Повышать профессиональный уровень квалификации учителей МО
* Продолжить работу по внедрению интернет технологий при подготовке учителей к урокам. Использовать на уроках элементы здоровьесберегающих технологий.
* Совершенствовать систему внеклассной работы по предметам естественно-научного цикла.
* Продолжить работу по подготовке к проведению ГИА и ЕГЭ
* Повышение профессиональной квалификации всем членам МО, делиться опытом между собой.

**Заседания МО**

**Заседание №1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания и содержания | Литература | Формы работы | Ответственный |
| I. Планирование работы МО |
|  С  | 1. Анализ работы за 2020-2021 уч. год | Доклад | Выступление и обсуждение | Невская О.В. |
|  Е | 2. Утверждение плана МО на 2021-2022уч. год |  | Обсуждение | Члены МО |
|  Н | 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по химии и биологии, контрольных работпо химии. программ элективных курсов по химии и биологии  | Тематические планы учителей | Обсуждение | Члены МО |
|  Т | 4. Анализ итогов аттестации выпускников за 2020-2021 уч. год | Справка об итоговой аттестации | Ознакомление | Невская О.В. |
|  Я | 5. Вопросы введения и проверки тетрадей | Предложение | Обсуждение | Члены МО |
|  Б | 6. Работа с одаренными детьми Подготовка к I туру олимпиады по биологии, химии. | Предложение | Обсуждение | Члены МО |
|  Р |  Рассмотрение материалов промежуточной аттестации в 5-9 классах на 2021-2022учебный год. | Предложение | Обсуждение | Члены МО |
|  Ь | 8. Выступление: инновационные системы оценки качества знаний обучающихся.Активная оценка как новая эффективная стратегия обучения | Доклад | Выступление | Невская О.В. |
|  |  |  |  |  |

**Заседание №2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания и содержания | Литература | Формы работы | Ответственный |
| « Круглый стол»**Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования»** |
| НО | 1. итоги входных контрольных работ по предметам | Справка | Заслушать | Учителя |
| Я | 2. Сдача экзаменов в форме ЕГЭ Оформление уголков «Готовимся к экзаменам» | Предложение | Предложение, обсуждение | Учителя |
| Б | 3. участие во 2 туре предметных олимпиад | Предложение | Обсуждение | Учителя |
| Р | Игровые технологии как эффективное средство активизации познавательной деятельности и реализации деятельностного подхода в образовании. | Доклад | Выступление | Володина Е.Г |
| 4.Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования. | Доклад | Выступление | Невская О.В |
| Ь | 5. Подготовка к месячнику качества « Парад наук» | Предложения | Обсуждение | Члены МО |

**Заседание №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания и содержания | Литература | Формы работы | Ответственный |
| III.. **Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения »** |
| Я | 1. Применение технологии УУД на уроках. | Доклад | Заслушать | Невская О.В |
| Н | 2. Метапредметная компетентность педагога как необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса. | Предложения | Обсуждение | Члены МО |
| В | 3. Подготовка учащихся к ЕГЭ по предмету Методическая копилка.Совершенствование методики работы  по  подготовке к ВПР,ГИА. «Подготовка к ОГЭ по. Расставим правильно все акценты».«Компетентностный подход в образовании как основа ФГОС» | Доклад | Заслушать | Руководитель МО |
| А | 4. «Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения»«Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках биологии и химии» | доклад | Заслушать | Володина Е.Г |
| Р | 5.Результаты и анализ  олимпиад по химии и биологии (школьной и районной). | Предложения | Обсуждение | Члены МО |
| Ь | 6. Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций. | Доклад | Заслушать | Володина Е.Г |
|  | Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные). |  |  |  |

**Заседание №4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания и содержания | Литература | Формы работы | Ответственный |
| IV. Практическая направленность **Использование современных методов обучения для повышения качества обучения школьников».** |
| М | 1. Изучение нормативных документов по итоговой аттестации 2021-2022уч. год | Документы, письма | Познакомиться  | Руководитель МО, зам. директора уч. части |
| А | 2. Изучение нормативных документов по ЕГЭ | Документы, письма | Познакомиться | Руководитель МО, зам. директора уч. части |
| Р | 3. О методике проведения уроков на повторение. | Предложения | Обсуждение | Члены МО |
| Т | 4. Использование современных методов обучения для повышения качества обучения школьников1.«Сингапурская технология как современный метод обучения**»** 2. «Развитие конструктивных взаимоотношений участников образовательного процесса? 4. «Актуализация межпредметных знаний при подготовке к ЕГЭ по химии и биологии**»**  | Предложения | Обсуждение | Члены МО |

**Заседание №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания и содержание | Литература | Формы работы | Ответственный |
| V. Информационная образовательная среда обучения предмету.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Анализ ВПР и итоговых (годовых) к/р. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год. | Обсуждение | Рук. МО, учителя МО |
| 3. Здоровьесберегающие технологии как один из видов современных инновационных технологий.«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках**»** | Докла | Учителя МО |
| 4.Анализ работы ШМО за 2021 -2022уч.год. Задачи на новый учебный год.Обсуждение и составление плана МО на 2022-2023 год. | Обсуждение | Руководитель МО |
| 5. Отчеты о работе над темами самообразования членов МО. Утверждение тем по самообразованию на 2021-2022 учебный год. | Заслушать, обсуждение | Рук. МО, учителя МО |
| 6. Выполнение учебных программ. | Обсуждение | Рук. МО, учителя МО |

 |

При необходимости в течении года также проводятся оперативные заседаня МО.

**Совершенствование педагогического мастерства.**

*Работа по творческим группам.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Творческая группа** | **Состав** |
| 1. | Развитие исследовательской и проектной деятельности на уроках. | Члены МО |
| 2. | Отработка навыков тестирования, как одного из видов контроля ЗУН учащихся | Члены МО |

*Изучение трудных тем программы*

Уделить внимание методическим аспектам темы по подготовке к ЕГЭ в 11 классах и ОГЭ в 9 классах. Вопросам работы со слабоуспевающими и одаренными детьми.

 *Организация работы по формированию, изучению и распространению ППО:*

Изучение и внедрение в работу учителей методик учителей-новаторов, выявлять и осуществлять новые подходы и организации обучения и воспитания; делиться опытом между собой, аккумулирование идей и внедрение их в свою работу; изучение дополнительной литературы.

*График контрольных работ по школе.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Класс** | **Цель проведения** |
| СЕНТЯБРЬ  | все | вводные (по повторению) |
| ДЕКАБРЬ (полугодовые) | 6,7,8,10 | Отслеживание динамики обученности уч-ся. Коррекция деятельности учителя и ученика Для предупреждения неуспеваемости и второгодничества. |
| АПРЕЛЬ – МАЙ (итоговые) | 5,6,7,8,10 | определение уровня сформированности ЗУН при переходе в следующий класс |

Взаимопосещения вести с учетом индивидуальных потребностей и желаний учителей.

**Межсекционная работа**

**Сентябрь- октябрь:**

* Обмен методическими материалами.
* Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса.
* Проведение вводных контрольных работ по основным предметам в 5 и 11 классах.
* Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
* Проведение и анализ школьных олимпиад.

**Ноябрь- декабрь:**

* Участие в районных олимпиадах.
* Участие учителей в работе по проверке олимпиадных заданий.
* Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части по предметам.
* Проведение контрольных работ за первое полугодие в 5-11 классах.
* Работа со слабоуспевающими детьми.
* Взаимопосещения уроков учителями.
* Взаимопроверка тетрадей учащихся учителями.
* Подготовка и проведение предметных недель.
* Подготовка к научно-практической конференции.

**Январь- февраль:**

* Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.
* Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.
* Участие учащихся выпускных классов в пробных экзаменах.
* Посещение уроков в 4 классе по плану преемственности между начальной и основной школой.
* Проведение консультаций для выпускников.
* Обсуждение результатов школьных и районных предметных олимпиад.

**Март- апрель:**

* Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
* Оформление уголков по подготовке к экзаменам.
* Оказание практической помощи по заполнению бланков, контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.
* Взаимопосещения уроков с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предметам, созданию оптимального психологического климата на уроках.
* Проведение административных работ в 5-11 классах за третью четверть.
* Работа со слабоуспевающими детьми.

**Май- июнь:**

* Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов.
* Проведение итоговых контрольных работ за учебный год в 5-11 классах.
* Отчет учителей - предметников по темам самообразования.
* Подведение итогов деятельности МО учебный год.
* Планирование работы на следующий учебный год.

*Открытые уроки*

В 2021-2022учебном году проводить открытые уроки в рамках методических недель, месячника качества, с учетом индивидуальных потребностей и желаний учителей.

Руководитель ШМО Невская О.В