Утверждаю

Заместитель по учебной работе О.Л. Цуканова

***План работы ШМО учителей***

***русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»***

***на 2021– 2022 учебный год.***

**2021-2022**

**Состав школьного МО учителей русского языка и литературы:**

**Семенова М.Н. – учитель высшей категории,**

**Илюшина О.В. – учитель высшей категории,**

**Савина Л.В. – учитель высшей категории,**

**Пакина Т.А. – учитель первой категории**

**Горохова Т.В. – учитель первой категории.**

**Методическая тема:**

***«Метапредметный подход в организации урочной и внеурочной деятельности ».***

***Цели:***

1.Создание оптимальных условий для овладения всеми обучающимися стандартами образования и развития личности.

2. Ознакомление с учебно - методическими и информационно -методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

3.Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся, эстетического и патриотического воспитания.

4.Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий с целью повышения качества знаний.

5. Повышение профессиональной квалификации учителей.

6. Формирование у обучающихся базы знаний для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

***Задачи:***

1.Использование системно - деятельностного (компетентностного) подхода в преподавании курса русского языка и литературы в основной общеобразовательной школе как основы достижения учащимися

личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

2.Формирование и развитие универсальных учебных действий

учащихся в процессе изучения русского языка и литературы в основной

общеобразовательной школе.

3. Использование современных форм и видов контроля знаний по русскому языку и литературе в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС .

4. Инновационная, исследовательская деятельность педагогов. Анализ и внутренняя экспертиза результатов инновационной деятельности

5. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательных дисциплин для повышения качества обучения школьников.

6.Организация работы с одаренными детьми. Научно- исследовательская деятельность учащихся.

7. Создание комфортной, экологической, психологически здоровой образовательной среды на уроках русского языка и литературы.

**Направления методической работы:**

***Аналитическая деятельность***:

 -  анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического  характера;

- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

***Информационная деятельность:***

- формирование банка педагогической информации;

-информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;

- информирование об опыте инновационной деятельности,  о новых направлениях в развитии образования;

-  создание медиатеки, информационно-библиографическая деятельность.

***Организационно-методическая деятельность:***

 -  оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения   квалификации;

 - разработка программ элективных курсов,  участие в разработке целевой программы развития ОО;

 - организация методического сопровождения  профильного и предпрофильного обучения в ОО;

- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;

- организация взаимодействия различных методических структур (внутри ОО).

***Консультационная деятельность:***

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;

- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

**План заседаний ШМО учителей русского языка и литературы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ заседания** | **Время проведения** | **Мероприятия** |
| **заседание №1** | август | 1.Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год. Анализ результатов ВПР, экзаменов.  2.Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.  3.Рассмотрение единых требований к ведению рабочих программ, школьной документации, тетрадей учащихся.  4.Обсуждение основных направлений исследовательской и методической работы на новый учебный год.  5.Рассмотрение учебных программ и обсуждение учебников по изучению русского языка и литературы, родного языка ( русского) и родной литературы ( русской)  6.Выступление **«** Дистанционное обучение как современный формат преподавания»  6.Утверждение рабочих программ на 2021-2022 учебный год. |
| **заседание №2** | сентябрь | 1.Выступление « Результативные методики повышения грамотности школьников».  2.Анализ планов работы неаудиторной занятости по предмету на 2021-2022 учебный год.  3.Выбор и утверждения элективных курсов по предмету.  4.Планирование участия в литературных конкурсах.  5.Рассмотрение материалов для проведения нулевых срезов знаний.  6. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ; с содержанием и структурой ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году.  7.Планирование и утверждение графика консультаций по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.  8. Круглый стол «Устный экзамен ОГЭ по русскому языку. Проверка и оценивание основных видов речевой деятельности: говорение». |
| **заседание №3** | ноябрь | 1.Подготовка учащихся к II туру Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе 7-11 классов.  2.Контроль качества проверки рабочих тетрадей по русскому языку. Анализ проверки.  3.Круглый стол «Школьное сочинение как один из видов самостоятельной творческой деятельности учеников ».  4.Обзор основных направлений тем итогового сочинения в 11 классе. |
| **заседание №4** | декабрь | 1 Подготовка и проведение акции «Пиши и говори правильно!»  2.Круглый стол ««Современный урок русского языка. Реализация метапредметных задач».  Модель современного урока в свете стандартов нового поколения.  3.Выступление "Особенности преподавания родной литературы и родного языка в старших классах ".  4.Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий |
| **заседание №5** | январь | 1.Анализ выполнения практической и теоретической части программ по предметам за I полугодие.  2.Корректировка плана роботы МО учителей русского языка и литературы на второе полугодие.  3.Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.  4.Проведение контрольных срезов знаний по предмету и пробных экзаменов в выпускных классах. Анализ результатов. Разработка системы мер по устранению выявленных недостатков.  5.Круглый стол на тему « Метапредметность как новый вектор развития образования»  6.Анализ результатов II тура Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе 9-11 классов. |
| **заседание №6** | март | 1.Круглый стол «Особенности государственной итоговой аттестации выпускников в 2021-2022 учебном году. Знакомство с изменениями в КИМах ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Знакомство с нормативно - правовой базой для проведения итоговой аттестации учащихся. 2.Проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9-х и ЕГЭ в 11-ых классах по русскому языку. Анализ результатов.  3.Круглый стол «Готовимся к экзаменам»:  - корректировка тематических планов, подготовка общего плана проведения повторения;  - разработка рекомендаций по психологической подготовке выпускников и их родителей к итоговой аттестации и ЕГЭ;  - изучение изменений в нормативных документах и других материалах по организации и проведению итоговой аттестации выпускников основной и средней (полной) школы.  4.Круглый стол « Использование метапредметного подхода в воспитательном процессе».  5.Анализ индивидуальной работы с одаренными детьми и неуспевающими.  6.Изучение новинок художественной, специальной и педагогической  литературы.  7.Контроль качества проверки рабочих тетрадей по русскому языку. Анализ проверки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **заседание №7** | май | 1.Подготовка материалов для проведения промежуточной аттестации в 5- 10 классах.  2.Утверждение экзаменационных материалов.  3.Утверждение графика консультаций по предмету.  4.Круглый стол *«* Возможности использования герменевтического метода на уроках литературы и русского языка*».*  5.Проведение промежуточной аттестации в 5 – 10 классах. Анализ результатов.  6.Обсуждение итогов мониторинга качества знаний.  7.Анализ работы МО учителей русского языка и литературы по реализации методической темы (выявление основных приоритетных направлений, проблем).  8.Самоанализ деятельности членов МО за 2021-2022 учебный год.  9.Определение основных направлений деятельности МО учителей русского языка и литературы, целей, задач на 2022-2023 учебный год. |