1. Характеристика зданий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип строения  | Общая площадь | Формавладения | Собственник | Год по-стройки | Год последнегокап.ремонта | Проектнаямощность | Фактическая мощность |
| типовое | 1830,2 м 2 | На праве оперативного управления муниципальное | Администрация района | 1966 |  | 410 | 181 |
| типовое | 4280 м 2 | На праве оперативного управлениямуниципальное | Администрация района | 1992 | 2012 | 618 | 295 |

2. Обеспеченность учебными площадями

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всегопомещений | Учебныеклассы | Кабинеты | Лабора-тории | Спортивныезалы | Спортивныеплощадки | Бассейн | Столовая ичисло посадочных мест | Актовыйзал | Другое |
| 84 | 5 | 27 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1/120 мест | 1 | 52 |

**Сведения о наличии оборудованных кабинетов**

**Учебные кабинеты**

Материально-технические условия реализации АООП обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения АООП.

Материально-техническая база реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Организации соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников Организации, предъявляемым к:

* участку (территории) организации (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности организации и их оборудование);
* зданию организации (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах организации, для активной деятельности и отдыха, структура которых обеспечивает возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
* помещениям зала для проведения занятий по ритмике;
* помещениям для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов: классам, кабинетам учителя-логопеда, педагога-психолога, структура которых обеспечивает возможность для организации разных форм урочной и внеурочной деятельности;
* туалетам, коридорам и другим помещениям.
* помещению библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, наличие
* читального зала, число читательских мест);
* помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;
* помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, техническим творчеством;
* спортивному и тренажерному залам, игровому и спортивному оборудованию;
* помещению для медицинского персонала;
* мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
* расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования.

Структура требований к материально-техническим условиям включает требования к:

* организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП;
* организации временного режима обучения;
* техническим средствам обучения;
* специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам обучения.

Пространство, в котором осуществляется образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), должно соответствовать общим требованиям, предъявляемым к организациям, в области:

* соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;
* обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
* соблюдения пожарной и электробезопасности;
* соблюдения требований охраны труда;
* соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

**Специально оборудованные помещения**

Организация обеспечивает отдельные специально оборудованные помещения для проведения занятий с педагогом-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом и другими специалистами, отвечающие задачам программы коррекционной работы психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Временной режим образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами Российской Федерации и Саратовской области, а также локальными актами Организации.

Технические средства обучения дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

При реализации АООП НОО предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные младшим школьникам и предназначенные для:

* общения (классная комната, пришкольный участок).
* подвижных занятий (спортивная площадка на пришкольном участке).
* демонстрации своих достижений (выставки в коридоре школы).

Каждый класс начальной школы имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), учебное пространство которого предназначается для осуществления образовательного процесса, внеурочной деятельности и обеспечивается столами для индивидуальной работы и центральной доской, медицинский кабинет, столовая на 120 посадочных мест, библиотека оснащена книжным фондом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный класс, кабинет** | **Наименование оборудования** | **Количество** | **Наличие выхода в Интернет** |
|  Кабинет русского языка и литературы №23 | Серия учебных таблиц по русскому языку. | 15 | имеется |
| Серия учебных таблиц. Грамматика русского языка.  | 36 |
| Серия учебных таблиц по литературе | 40 |
| Комплект портретов для кабинета | 10 |
| Словари | 35 |
| Комплект произведений русской классической литературы для учителя | 1 |
| Экранно-звуковые пособия | 20 |
| Кабинет математики№26 | Комплект инструментов классных | 1 | Имеется |
| Стенды | 2 |
| Комплект таблиц «Математика 5-6 классы» | 1 |
| Комплект таблиц «Алгебра 7-9 классы» | 1 |
| Комплект таблиц «Геометрия» | 1 |
| Кабинет истории № 51 | Стандартный кабинет истории | 1 | Отсутствует |
| Картины по истории Древнего мира | 77 |
| Картины по истории средних веков | 20 |
| Картины по истории России | 52 |
| Картины по истории СССР | 30 |
| Картины по Новой истории | 41 |
| Картины и таблицы по Новой истории I период | 26 |
| Кабинет биологии № 28 | Микроскопы световые | 15 | Имеется |
| Микроскоп электронный  | 1 |
| Микропрепараты «Анатомия»  | Комп. |
| Микропрепараты «Ботаника»  | Комп. |
| Микропрепараты «Зоология»  | Комп. |
| Микропрепараты «Общая биология» | Комп. |
| Рельефные таблицы  | 31 |
| Влажные препараты  | 35 |
| Коллекции по общей биологии и ботанике | 12 |
| Гербарии по систематике и ботанике | 5 |
| Модели по ботанике | 5 |
| Муляжи по ботанике | 13 |
| Модели по зоологии | 40 |
| Модели по анатомии | 22 |
| Распилы костей (раздаточный материал) | Комп. |
| Комплект предметных стекол  | 10 |
| Прибор для демонстрации всасывания воды корнями  | 1 |
| Прибор для демонстрации водных свойств почвы  | 1 |
| Прибор для демонстрации газообмена у растений | 1 |
| Наглядные пособия | Комп. |
| Диафильмы  | 50 |
| Таблицы. Биология животные  | 16 |
| Таблицы. Клеточное строение растений | 12 |
| Таблицы. Гигиена  | 8 |
| Таблицы. Анатомия  | 44 |
| Таблицы. Общая биология 1 | 12 |
| Таблицы. Общая биология2 | 12 |
| Дидактические раздаточные материалы по ботанике, зоологии, общей биологии  | 1 |
| Библиотека электронных наглядных пособий«Биология» | Комп. |
| ЭОР «Биология. 6-11 классы» | Комп. |
| Электронное средство учебного назначения «Экология. 10-11 класс» | 1 |
| Электронное учебное издание «Подготовка к ЕГЭ по биологии» | 1 |
| Кабинет географии №47 | Стандартный кабинет географии | 1 | Отсутствует |
| Кабинет начальных классов №58 | Счётный материал Набор таблиц по русскому языку | 11 |  Отсутствует |
| Кабинет начальных классов №59 | Таблица «Русский алфавит».Раздаточный материал по предметам | 150 | Отсутствует |
| Кабинет начальных классов №72 | Стандартный кабинет начальных классов | 1 | Отсутствует |
| Кабинет начальных классов №82 | Касса «Лента букв» | 1 | Отсутствует |
| Набор таблиц по русскому языку | 1 |
| Счётный материал | 1 |
| Кабинет начальных классов №77 | Набор таблиц по русскому языку Счётный материал | 11 | Отсутствует |
| Кабинет начальных классов №76 | Линейки классные  | 1 | Отсутствует |
| Угольники классные | 2 |
| Транспортиры классные | 1 |
| Циркуль классный | 1 |
| Набор таблиц по русскому языку | 1 |
| Кабинет начальных классов №78 | Набор таблиц по русскому языку | 1 | Отсутствует |
| Счётный материал | 1 |
| Кабинет начальных классов №79 | Набор таблиц по русскому языку | 1 | Отсутствует |
| Счётный материал | 1 |
| Кабинет музыки | Фонохрестоматия | 30 | Отсутствует |
| Кабинет психолога | Комплекс диагностических методик |  | Имеется  |
| Кабинет социального педагога | Комплект инструментов |  | Отсутствует |